



Santiago, Chile
Septiembre 05-07, 2017

Sesión 4: Programa regional de la formación de capacidades en EA e IA

Experiencia formativa regional en línea para la generación de indicadores ambientales

Marina Gil

Estadísticas Ambientales, División de Estadísticas

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

statambiental@cepal.org



NACIONES UNIDAS

CEPAL

CONTENIDO

1

Taller en línea sobre la formulación de indicadores de economía verde

2

Plataforma del curso, principales ventajas y desafíos

3

Contribución de CEPAL



1. Taller en línea sobre la formulación de indicadores de economía verde

- **Organizado por:**
 - OLADE, UNSD y CEPAL
- **Objetivo:**
 - Transmitir conocimientos sobre conceptos básicos de economía verde y sobre la producción de indicadores de economía verde
- **Perfil del participante:**
 - Tomadores de decisiones, funcionarios, investigadores y profesionales en estadística vinculados al tema de economía verde
- **Estructura del curso:**
 - Parte 1- Adquisición de conocimientos básicos, comprensión de conceptos de economía verde y conocimiento del conjunto de indicadores de economía verde (proyecto "Apoyo a los países en desarrollo para medir los progresos hacia la consecución de una economía verde" UNSD-CEPAL)
 - Parte 2- Datos básicos necesarios para la compilación de los indicadores de economía verde





NACIONES UNIDAS

CEPAL

2. Plataforma del curso

Plataforma elearning SABA operada por OLADE

- Interacción en tiempo real entre instructores y participantes
 - Presentación conceptual y un espacio para una ronda de preguntas y respuestas al final de la sesión
- Contenido del curso y material disponible en línea
 - Presentaciones y material de apoyo
 - Sesiones grabadas disponibles para los participantes que no les era posible asistir en tiempo real
 - Cuestionario de evaluación para cada una de las sesiones
 - Certificado virtual
 - Evaluación del curso



2.Principales ventajas y desafíos de la modalidad online

Ventajas	Desafíos
Facilita la interacción de los usuarios, productores y expertos de las estadísticas ambientales	Esfuerzos de coordinación con todos los participantes y las instituciones involucradas
Los participantes tienen oportunidad de aclarar sus dudas en tiempo real y vía electrónica	Manejo eficiente y riguroso del tiempo durante las presentaciones y discusiones en tiempo real
Evaluaciones por sesión que ayudan a reforzar los puntos importantes de su contenido y a motivar a los participantes a repasar el material (8/10 puntos mínimos para obtener certificado)	Diferencias en las capacidades de banda ancha (constantes problemas de conexión)
Facilita la transmisión de conocimientos conceptuales básicos para la elaboración de indicadores	Para fomentar el trabajo en equipo y fortalecer la comunicación interinstitucional, el curso requiere ser complementado con talleres presenciales





NACIONES UNIDAS

CEPAL

3. Contribución de CEPAL

- **Temas, indicadores y relevancia para los indicadores de la economía verde:**
 - Cómo medir las variables ambientales y los indicadores que las contienen
 - Estadísticas de recursos ambientales
 - Relevancia, tipos de datos y fuentes
- **Elaboración de indicadores de economía verde:**
 - Stocks y reservas de recursos minerales
 - Tasa de extracción
 - Recursos de agua dulce
 - Abstracción de agua dulce
 - Proporción de agua dulce extraída respecto de los recursos de agua dulce
 - Proporción de aguas residuales tratadas en relación al total de aguas residuales generadas
 - Recolección de residuos municipales (total, per cápita, por tipo de tratamiento)
 - Total de desechos peligros recolectados por tipo de tratamiento





Santiago, Chile
Septiembre 05-07, 2017

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

Equipo de Estadísticas Ambientales
División de Estadística, CEPAL
statambiental@cepal.org

<http://www.cepal.org/es/temas/estadisticas-ambientales>



NACIONES UNIDAS

CEPAL

