

Medición de desigualdad educativa: próximos pasos

Mariana Huepe
División de Desarrollo Social
CEPAL



Seminario
Regional
de Desarrollo Social

Medición de desigualdad educativa: próximos pasos

Índice de
desigualdad de
resultados
ajustado por
acceso

Índice de
desigualdad de
oportunidades
en resultados
educativos

Índice
bidimensional
de desigualdad
de
oportunidades
educativas

Medición de desigualdad educativa: próximos pasos

Índice de
desigualdad de
resultados
ajustado por
acceso

- Extender el análisis a otras rondas de PISA
- Extender el análisis a las pruebas ERCE



Cómo ha cambiado la desigualdad en los países, identificar políticas que han sido exitosas en reducir la desigualdad

Estudiar la desigualdad en 3ero y 6to de primaria

Medición de desigualdad educativa: próximos pasos

Índice de
desigualdad de
oportunidades
en resultados
educativos

$$y_i = C_i' \beta + \eta_i$$

$$\Theta_{IOP} = \frac{Var(C_i' \hat{\beta})}{Var(y_i)}$$

Donde:

Θ_{IOP} es el índice de desigualdad de oportunidades

y_i es el resultado del individuo

$C_i' \hat{\beta}$ es el resultado predicho dadas las circunstancias (C) del individuo i



En qué medida
los sistemas
educativos están
reproduciendo las
desigualdades
sociales



Medición de desigualdad educativa: próximos pasos

Índice bidimensional de desigualdad de oportunidades educativas

Carvalho, Gamboa y Waltenberg (2015)*

Desigualdad de oportunidades combinando acceso y resultados (BIE)

$$BIE = \bar{p}^a \cdot (1 - IO_{FG})^b$$

Donde:

\bar{p} = tasa de acceso

IO_{FG} = desigualdad de

oportunidades en resultados (sin ajuste)

$0 \leq \bar{p} \leq 1; 0 \leq BIE \leq 1; 0 \leq a \leq 1; 0 \leq$

$b \leq 1$



Cómo cambia la desigualdad de oportunidades en educación cuando se incorpora acceso y resultados como dos variables relevantes y complementarias

* Carvalho, Gamboa y Waltenberg (2015), "Measuring inequality of opportunity in education by combining information on coverage and achievement in PISA", Educational Assessment 20.4:320-337

Limitaciones

- Se requiere la disponibilidad de encuestas de hogares relativamente recientes
- El análisis está restringido a las variables comunes entre PISA, ERCE y encuestas de hogares
 - Match para imputación de resultados
- Missing values hacen perder información de países y variables en desigualdad de oportunidades
 - Análisis de desigualdad de oportunidades → representa un mínimo
- Evaluaciones sólo consideran competencias cognitivas básicas, no incorporan competencias más complejas, digitales ni socioemocionales, así como tampoco evalúan pertinencia



**Seminario
Regional**
de Desarrollo Social

Gracias