



La ineficiencia de la desigualdad

Educación para mayor inclusión laboral



Alicia Bárcena
Secretaria Ejecutiva

*Educación técnico-profesional e inclusión laboral para una
mayor igualdad en América Latina y el Caribe
Seminario CEPAL- Gobierno de Noruega*



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Santiago de Chile, 13 y 14 de marzo de 2019

Disrupciones globales y la urgencia de implementar la Agenda 2030

- El ciclo económico está **cambiando**: crecimiento más lento, mayores tasas de interés e incertidumbre financiera
- **Consolidación fiscal**, evasión fiscal y fondos ilícitos
- **Tensiones comerciales y debilitamiento del multilateralismo**
- **Creciente desigualdad** con erosión del contrato social y confianza ciudadana
- Impactos de la **revolución tecnológica digital**
- **Cambio climático**



No Dejar a Nadie Atrás
169 metas - 231 indicadores



La igualdad como fundamento del concepto de desarrollo

- Por una década, CEPAL ha posicionado a la igualdad como fundamento del desarrollo, como un principio ético irreductible, centrado en un enfoque de derechos
- La comunidad internacional reconoce este principio al incluir a la igualdad entre las dimensiones centrales de la Agenda 2030 y los ODS
- Pero además de su valor intrínseco, la igualdad tiene un papel instrumental como impulsora del desarrollo sostenible, contribuyendo a la innovación, al aumento de la productividad y a la sostenibilidad ambiental



La igualdad como instrumento de desarrollo

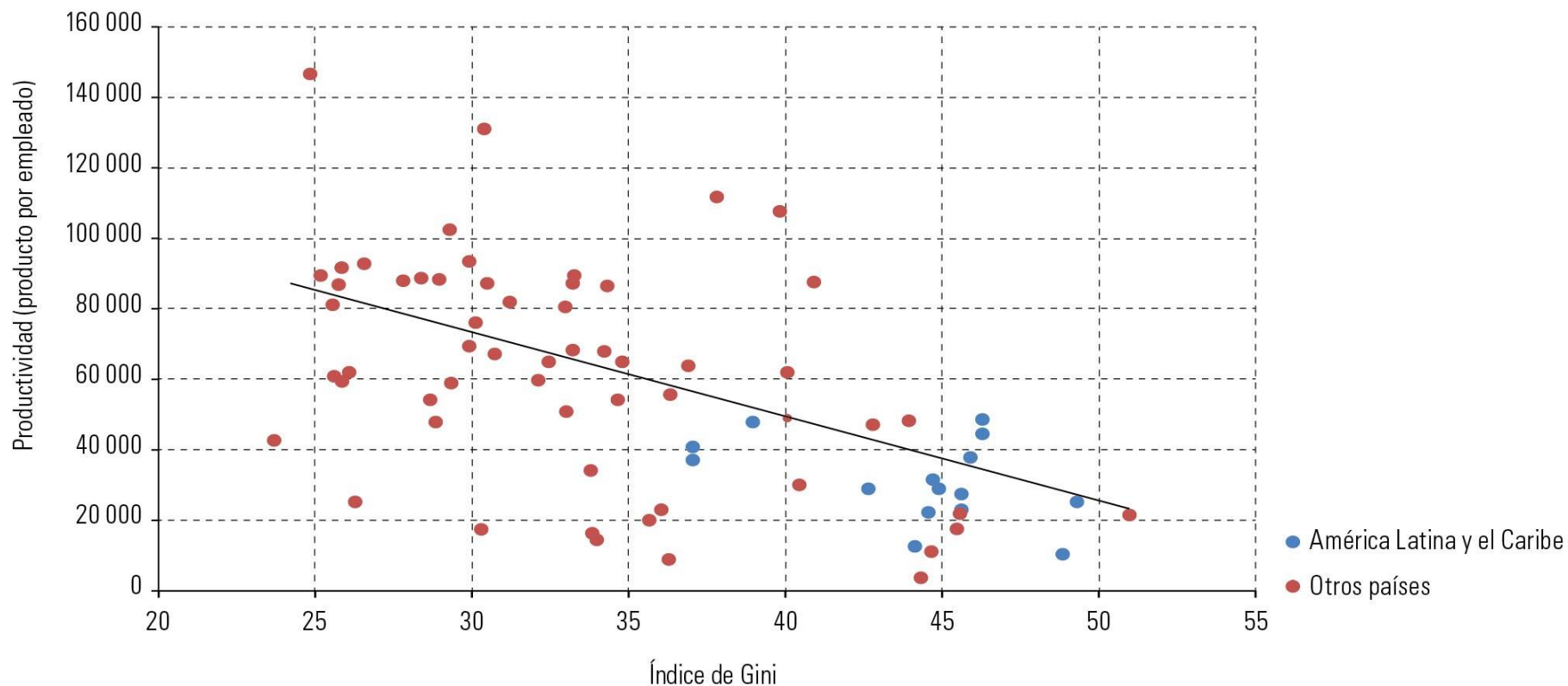
- Convergen nuevas miradas desde la teoría económica: se supera la “gran contraposición” (*the big trade-off*) entre igualdad y eficiencia
- La igualdad no es solo un resultado del sistema económico, sino también una variable de su eficiencia en el largo plazo
- Igualdad, productividad y democracia son bienes complementarios estratégicos y no sustitutos
- Las economías que hoy están en la frontera del desarrollo sostenible combinan estos bienes en gran medida



Correlación inversa entre productividad y desigualdad (en oposición al *big trade-off*)

PRODUCTIVIDAD E ÍNDICE DE GINI, 2014

(En dólares de paridad de poder adquisitivo (PPA) de 2011 y en términos porcentuales)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Universidad de Groningen, Penn World Table [base de datos en línea] <https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/> y Universidad de Harvard, Standardized World Income Inequality Database (SWIID) [base de datos en línea] <https://dataverse.harvard.edu/dataset.xhtml?persistentId=hdl:1902.1/11992>.



¿Por qué la igualdad es eficiente?

Complementariedad estratégica entre igualdad y eficiencia

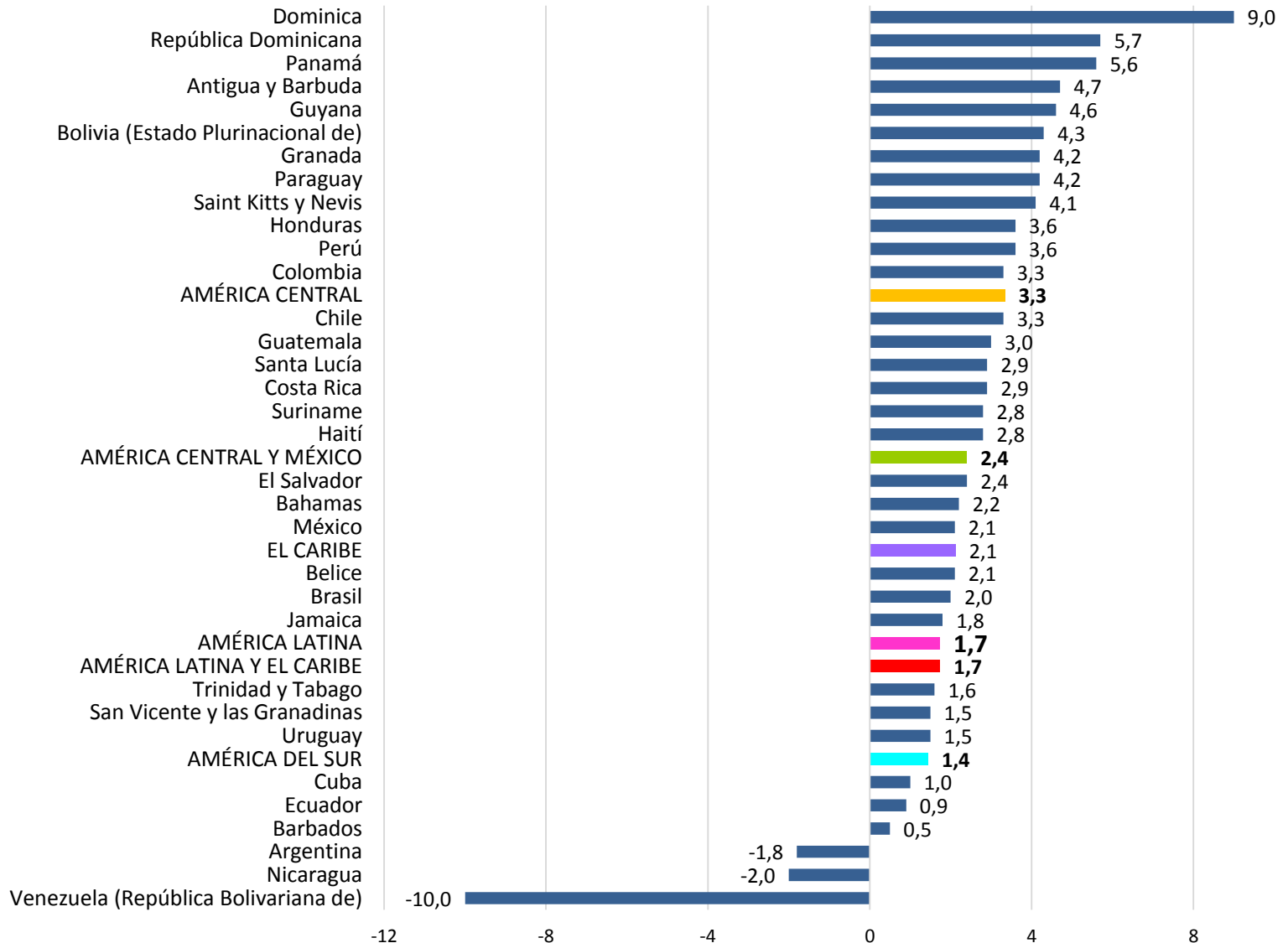
- La igualdad genera **instituciones inclusivas** y una cultura que premia la innovación y el esfuerzo, y no la clase social, la etnia, el género ni las conexiones políticas de los actores económicos
- La igualdad de **acceso a capacidades y oportunidades** es especialmente importante ante la revolución tecnológica que requiere educación en etapas críticas del ciclo de vida, coordinación y cooperación entre los actores para absorber las nuevas tecnologías y construir nuevos sectores
- La igualdad fortalece las **democracias**, que son las que proveen más de los bienes públicos y externalidades positivas que exigen el cambio tecnológico, la estabilidad económica y política y el cuidado del medio ambiente
- En la economía global, la igualdad ayuda a la **expansión de la demanda agregada**, evita el sesgo recesivo y reduce la intensidad de los conflictos internos y externos al promover el desarrollo



Para el 2019 se espera un crecimiento de 1,7%

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: TASA DE CRECIMIENTO DEL PIB, 2019

(Porcentajes, sobre la base de dólares constantes de 2010)

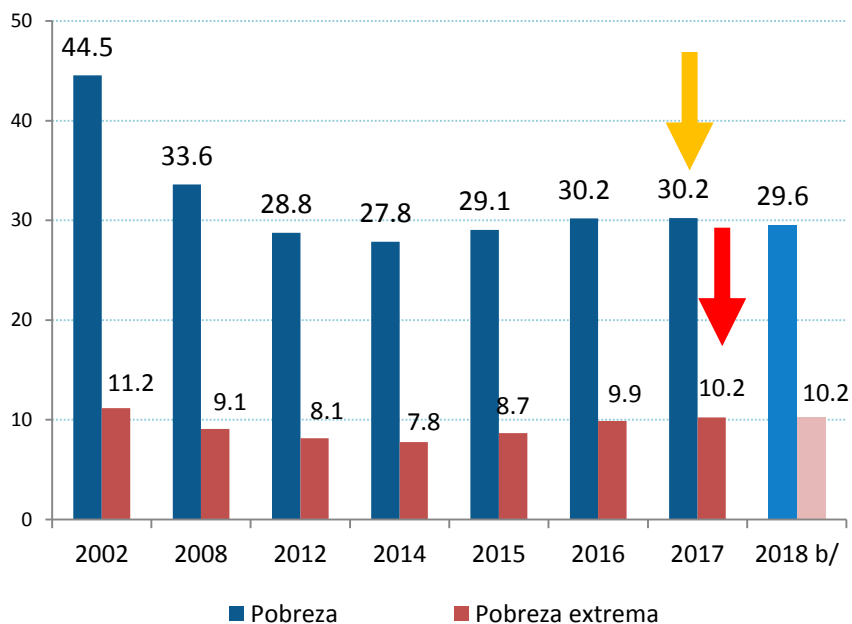


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de cifras oficiales.

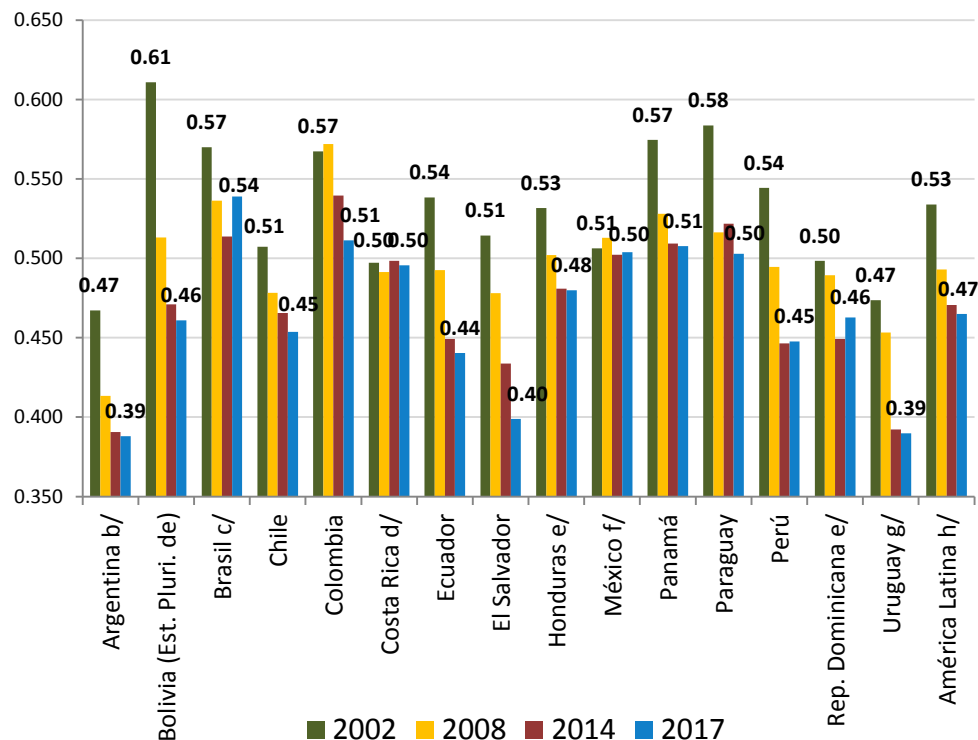


Menor crecimiento llevó a que se estancaran los avances en la pobreza y la distribución del ingreso

AMÉRICA LATINA: TASA DE POBREZA Y POBREZA EXTREMA, 2002-2018^a
(Porcentajes)



AMÉRICA LATINA (15 PAÍSES): ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GINI, 2002-2017^a



Fuente: CEPAL, sobre la base del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG)

a/ Estimación corresponde a 18 países de América Latina y el Caribe.

b/ Datos de 2018 corresponden a una proyección.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

^a El índice de Gini se calculó considerando los ingresos iguales a 0.

^b Total urbano.

^c Cifras de 2017 no comparables con las de años anteriores.

^d Cifras a partir de 2010 no comparables con las de años anteriores.

^e Cifras de 2017 corresponden a 2016.

^f Cifras de 2016 estimadas sobre la base del "Modelo Estadístico 2016 para la continuidad del MCS-ENIGH".

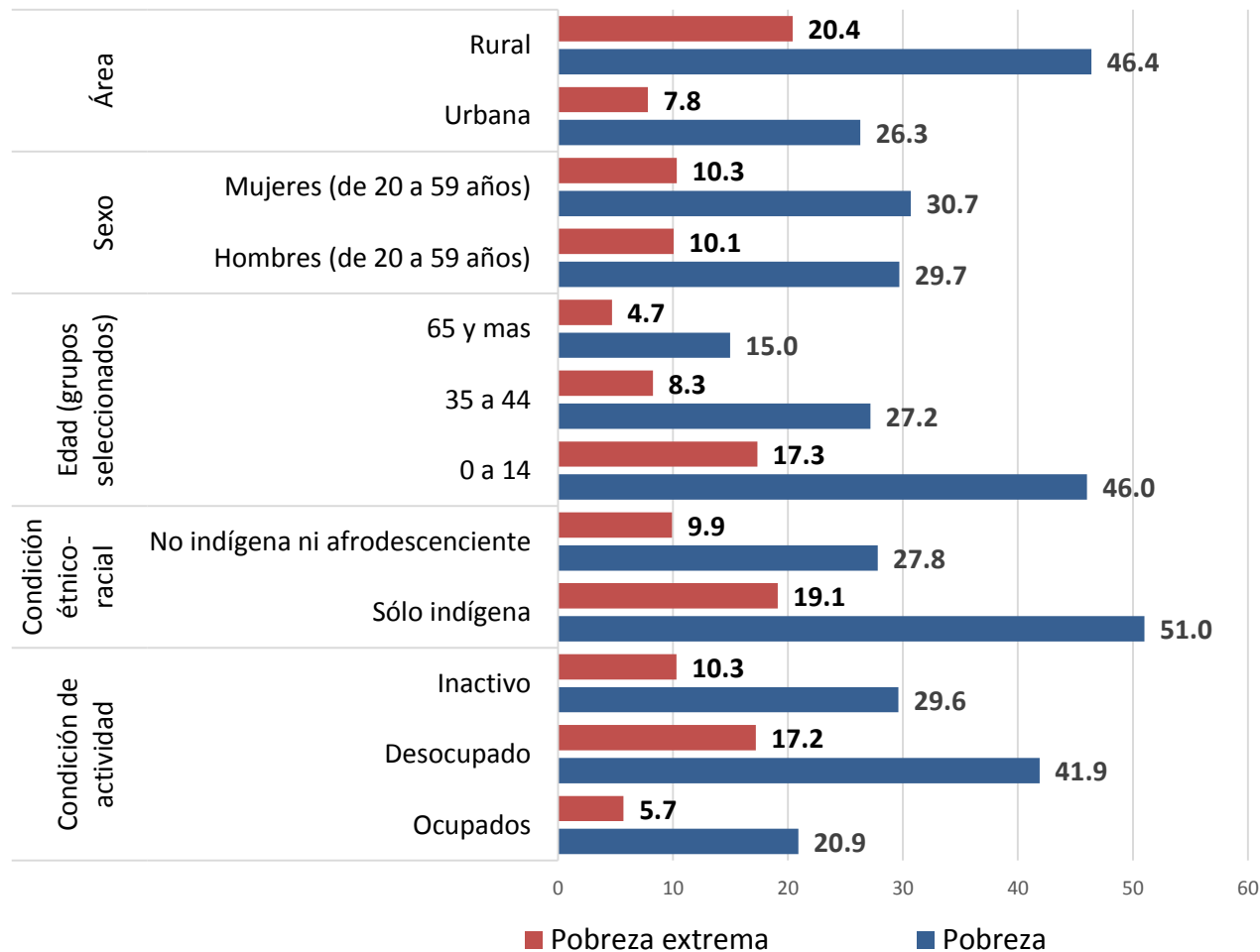
^g Cifras de 2002 corresponden al área urbana.

^h Promedio construido sobre la base de información del año más cercano disponible para 18 países



No dejar a nadie atrás implica visibilizar las brechas entre diferentes grupos de población y el área de residencia

AMÉRICA LATINA: TASAS DE POBREZA Y POBREZA EXTREMA SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y DISTINTAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS, 2017



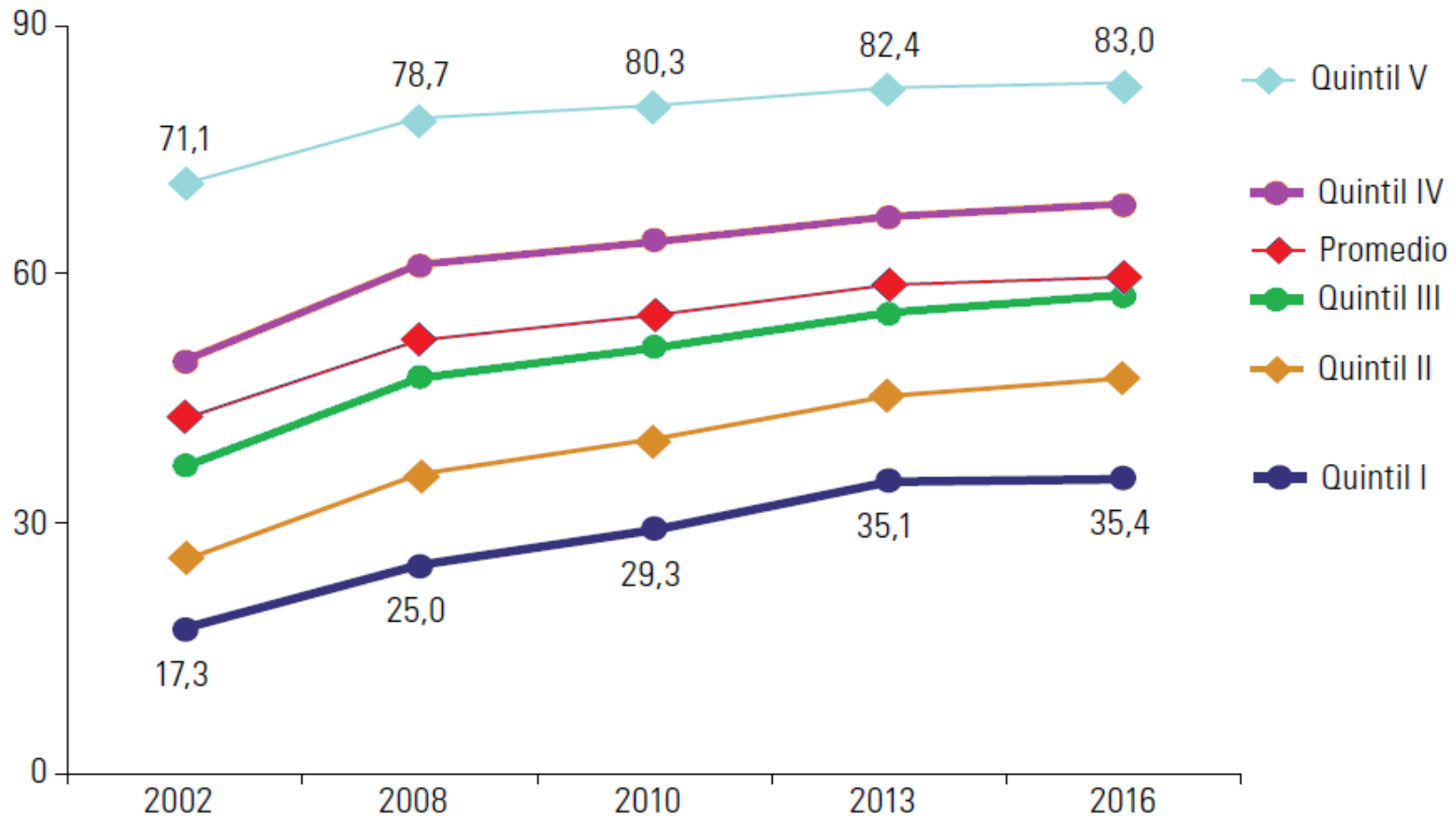
- Pobreza es 20 puntos porcentuales mayor en zonas rurales
- Tasa de pobreza de niños, niñas y adolescentes hasta 14 años es 19 puntos porcentuales más alta que la de personas de 35 a 44
- La pobreza es 23 puntos porcentuales mayor entre personas indígenas

Fuente: CEPAL, sobre la base del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG)



La barrera a la educación de los más pobres: una barrera a la eficiencia

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): JÓVENES DE 20 A 24 AÑOS QUE CONCLUYERON LA EDUCACIÓN SECUNDARIA,
SEGÚN QUINTILES DE INGRESO, 2002-2016^a
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

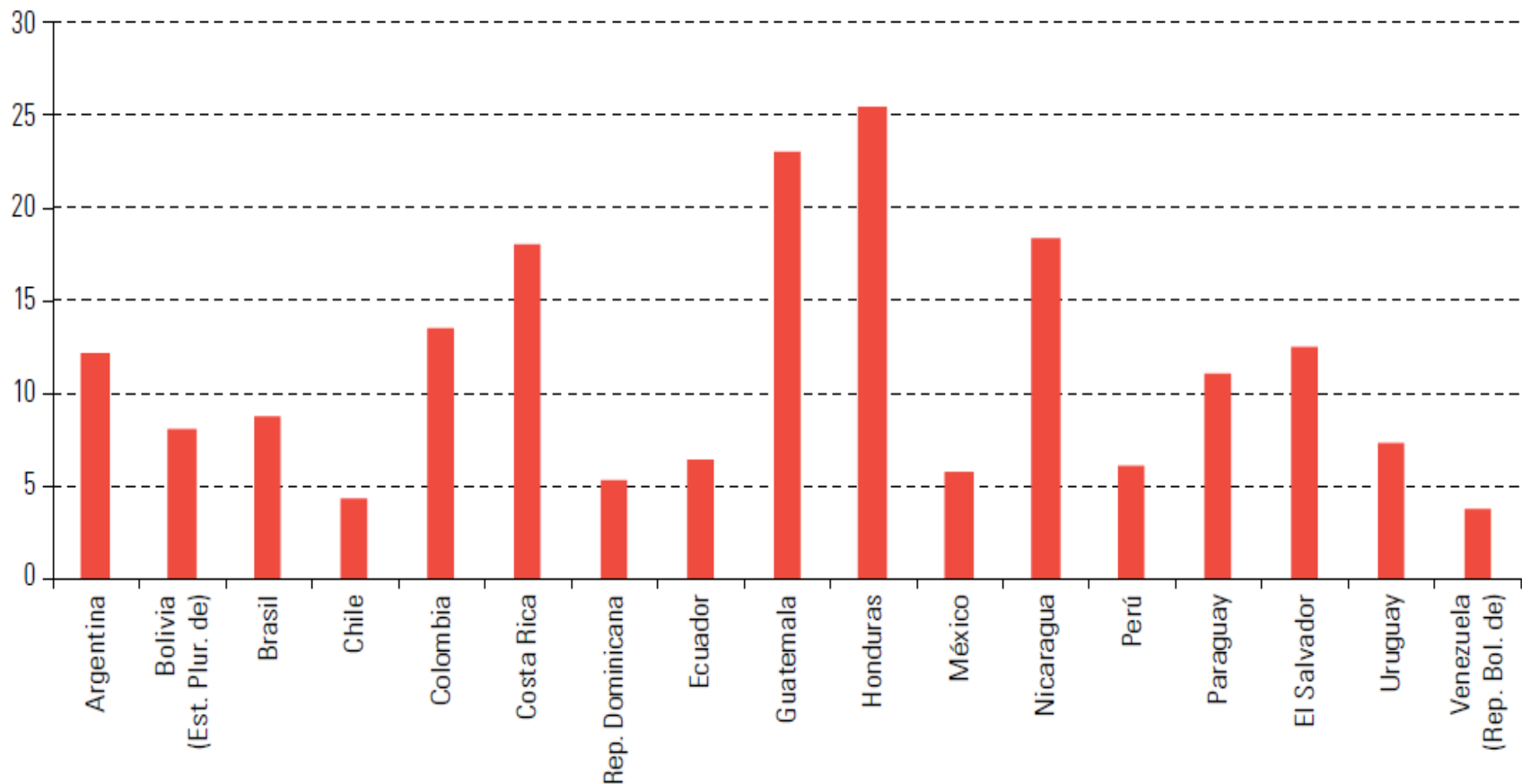
^a Promedios simples.



El costo de no acceder a la educación

AMÉRICA LATINA (17 PAÍSES): INCREMENTO DEL INGRESO DE LOS HOGARES SI LA POBLACIÓN HUBIESE COMPLETADO EL PRIMER CICLO DE LA ENSEÑANZA MEDIA, ALREDEDOR DE 2016

(En porcentajes)

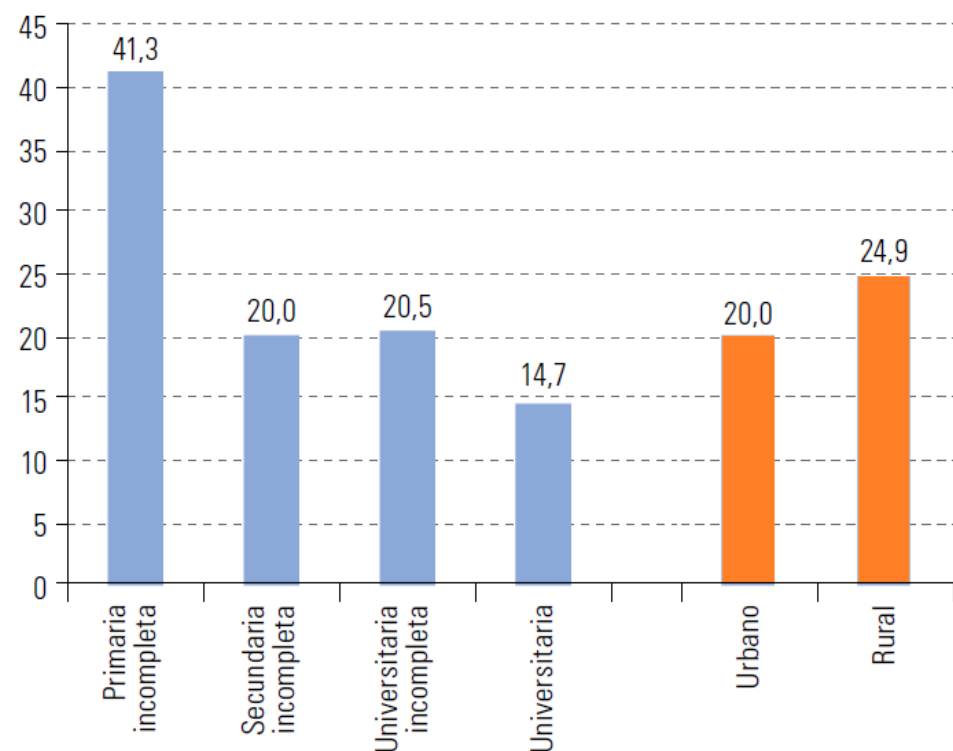


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones de las encuestas de hogares de los respectivos países.

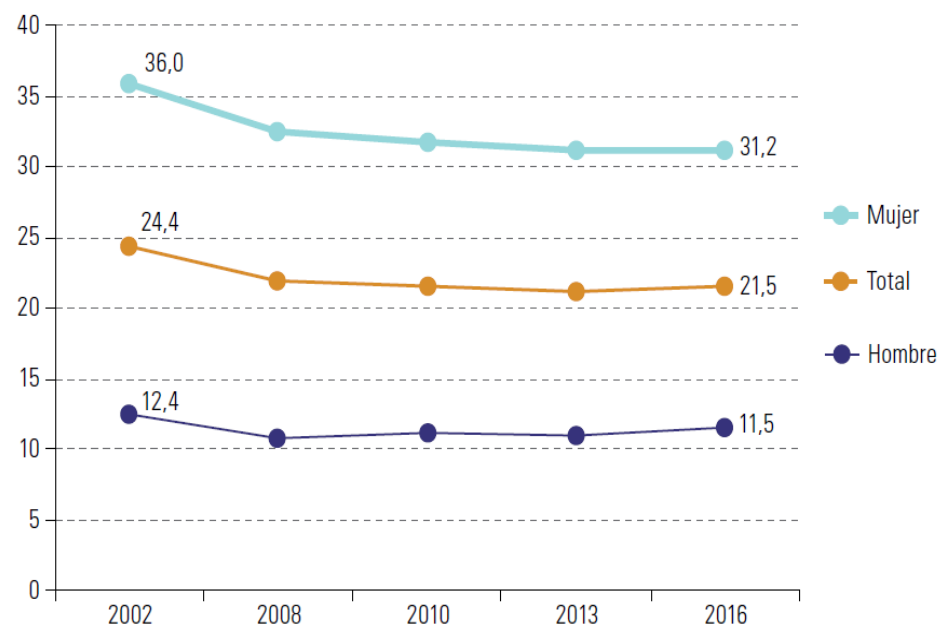


La juventud enfrenta mayores dificultades de inserción laboral con más desafíos para quienes tienen poca educación y las mujeres por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado que limita su entrada al mercado de trabajo

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS QUE NO ESTUDIAN NI ESTÁN OCUPADOS EN EL MERCADO LABORAL, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y ZONA GEOGRÁFICA, ALREDEDOR DE 2016
(En porcentajes)



AMÉRICA LATINA (PROMEDIO SIMPLE 18 PAÍSES): JÓVENES (15 A 29 AÑOS) QUE NO ESTUDIAN NI ESTÁN OCUPADOS EN EL MERCADO LABORAL, SEGÚN SEXO Y AÑO
(En porcentajes)

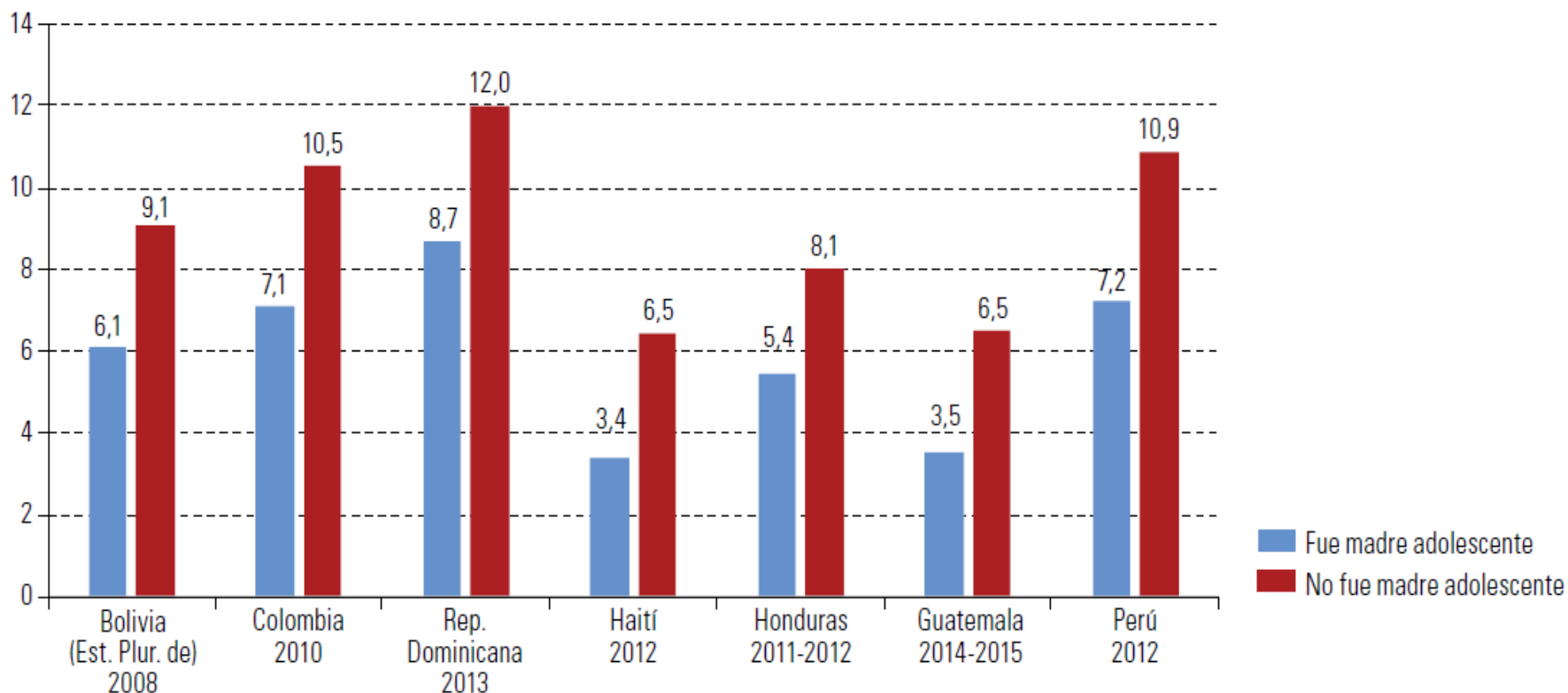


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).



Maternidad adolescente perpetúa desigualdades sociales pues afecta nivel educativo y posibilidades para acceder a empleos de más productividad

AMÉRICA LATINA (7 PAÍSES): PROMEDIO DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES DE 25 A 35 AÑOS, SEGÚN CONDICIÓN DE MADRES ADOLESCENTES O NO, 2008-2015
(En años)

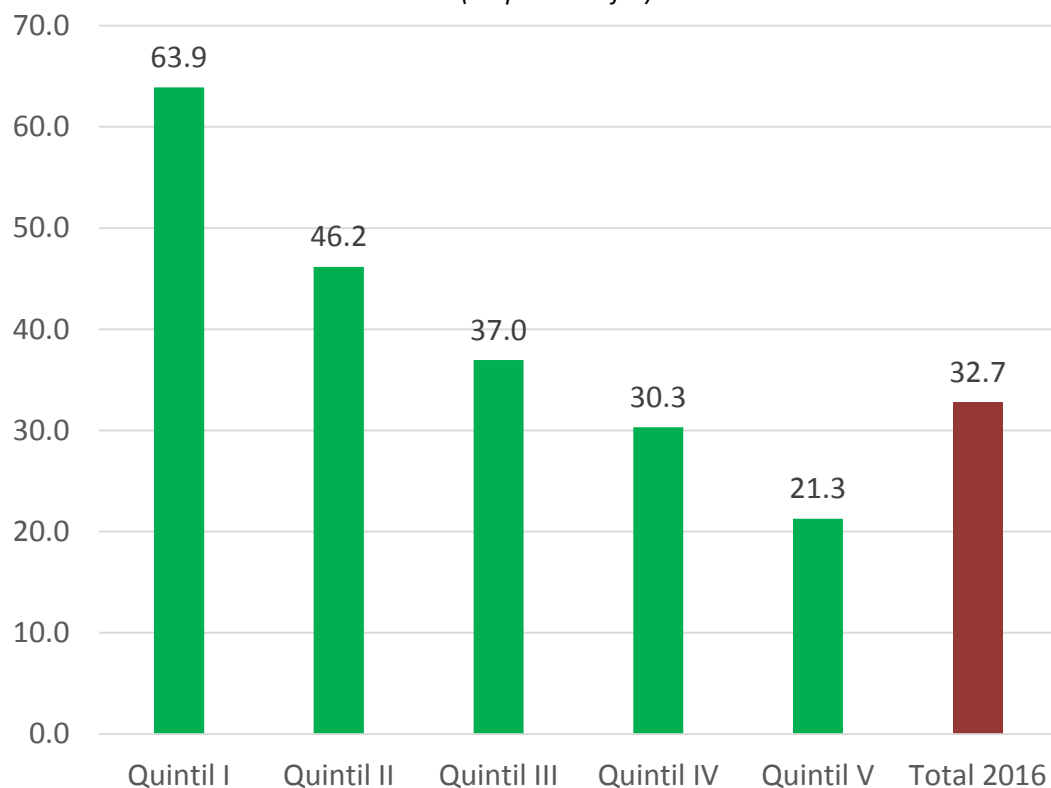


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Encuestas de Demografía y Salud (DHS) de los países y años indicados.



Los mercados de trabajo se caracterizan por elevados niveles de informalidad y grandes brechas en el acceso a la protección social, en especial en los quintiles de menores recursos

AMÉRICA LATINA (PROMEDIO SIMPLE 18 PAÍSES): OCUPADOS POR CUENTA PROPIA NO CALIFICADOS DE 15 AÑOS Y MÁS, SEGÚN QUINTILES EXTREMOS DE INGRESOS, ALREDEDOR DE 2016
(En porcentajes)



- Una de las formas menos protegidas de inserción laboral es el trabajo por cuenta propia no calificado (que alcanza a casi un tercio del total de ocupados y 64% en el quintil I)
- Además en 2016 del total de ocupados, solo 48,1% estaban afiliados o cotizaban a los sistemas de pensiones (más de la mitad no cotizan)

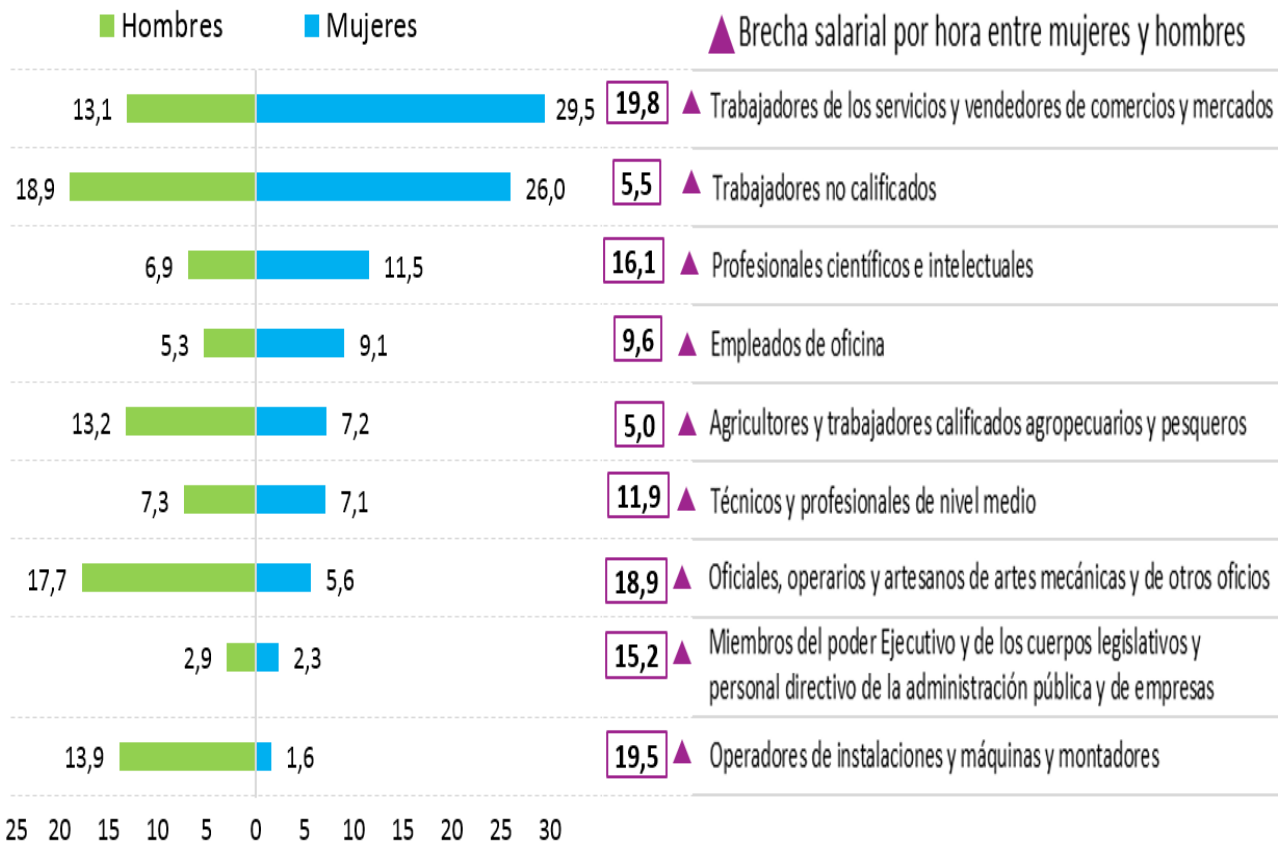
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).



Segregación ocupacional de género: más de la mitad de las mujeres se emplean en trabajos de menor calificación con brechas salariales por hora trabajada en todas las ocupaciones

AMÉRICA LATINA (9 PAÍSES^a): DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN OCUPADA Y BRECHA SALARIAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES, POR TIPO DE OCUPACIÓN, SEGÚN SEXO, ALREDEDOR DE 2016^b

(Promedio ponderado, en porcentajes)



- Alta concentración de mujeres en ocupaciones como vendedoras y otros servicios (29,5%)- sector con las mayores brechas salariales entre hombres y mujeres - y trabajadoras no calificadas (26%).
- Los hombres presentan una mayor distribución entre las distintas categorías ocupacionales. Se emplean en mayor proporción que las mujeres en ocupaciones como operadores de instalaciones y máquinas, oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y agricultores

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

^a Los datos corresponden a 2016 para Argentina, Costa Rica, el Ecuador, El Salvador, Panamá, el Perú y el Uruguay; y a 2015 para Bolivia (Estado Plurinacional de) y Chile.

^b La parte izquierda del gráfico refiere a la población total ocupada de 15 años y más. La parte derecha del gráfico refiere a la población asalariada. La brecha salarial se refiere a la diferencia de ingresos laborales de las mujeres asalariadas, de 20 a 49 años, que trabajan 35 horas o más horas por semana, en zonas urbanas, con respecto a hombres de iguales características.

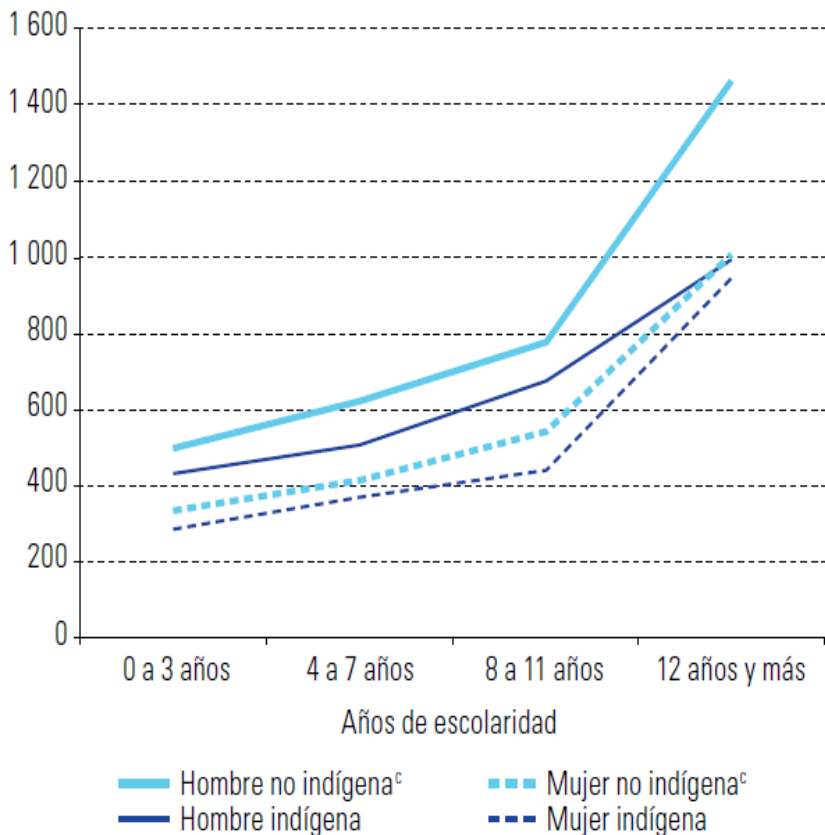


Discriminación por condición étnico-racial

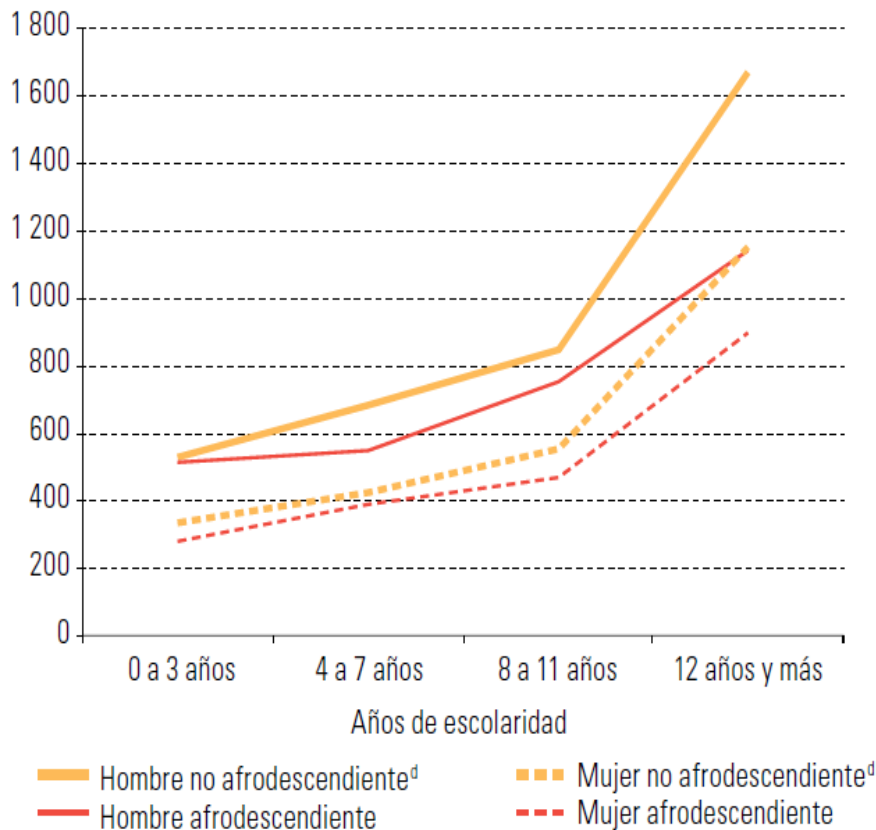
AMÉRICA LATINA (PAÍSES SELECCIONADOS): INGRESOS LABORALES MENSUALES MEDIOS ENTRE LOS OCUPADOS DE 15 AÑOS DE EDAD Y MÁS, SEGÚN SEXO, CONDICIÓN ÉTNICO-RACIAL Y AÑOS DE ESCOLARIDAD, TOTAL NACIONAL, ALREDEDOR DE 2015

(En dólares de 2010 de paridad de poder adquisitivo)

A. Nueve países, según origen étnico (indígena o no indígena)^a



B. Cuatro países, según origen racial (afrodescendiente o no afrodescendiente)^b



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

^a Incluye: Bolivia (Estado Plurinacional de) (2015), Brasil (2015), Chile (2015), Ecuador (2016), Guatemala (2014), México (2016), Nicaragua (2014), Perú (2016) y Uruguay (2016).

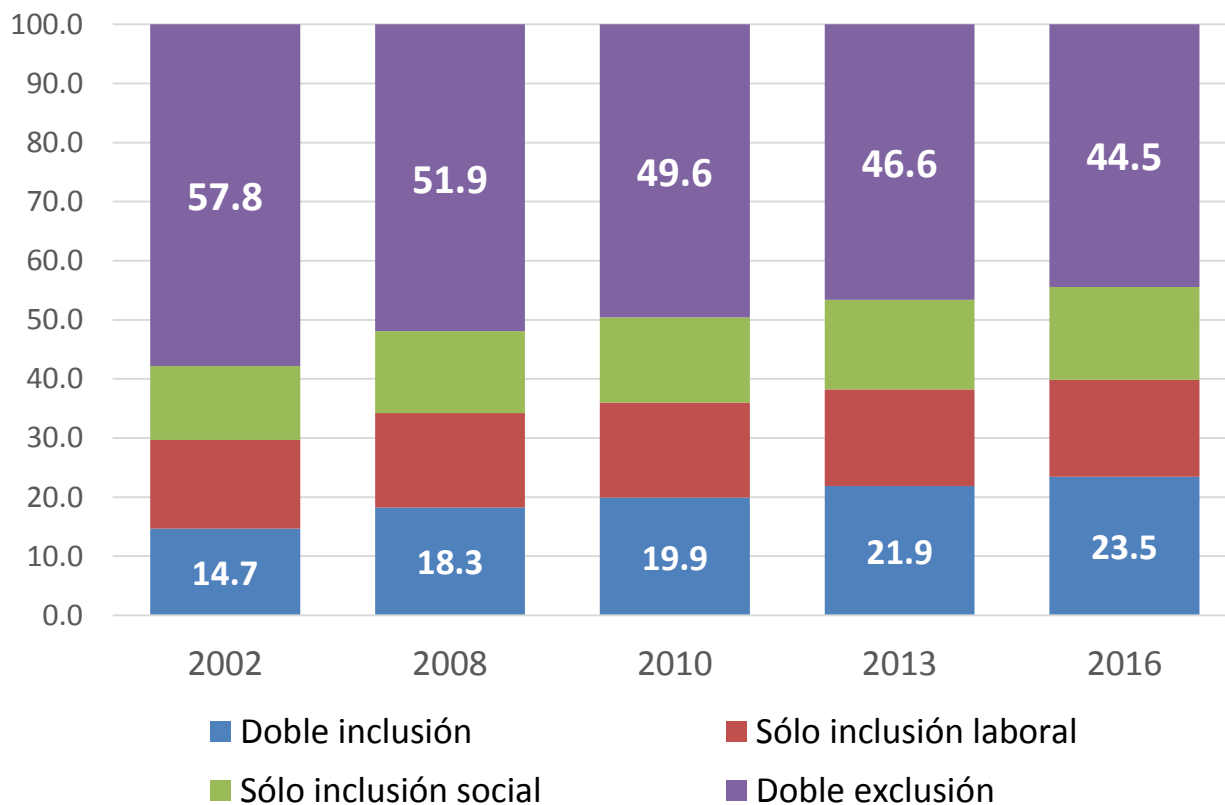
^b Incluye: Brasil (2015), Ecuador (2016), Perú (2016) y Uruguay (2016).

^c No incluye población afrodescendiente. ^d No incluye población indígena.



La doble inclusión (social y laboral) aumentó entre 2002-2016. No obstante, en 2016 solo 23,5% de hogares se encuentra en una situación de doble inclusión y 45% están doblemente excluidos

AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE DOBLE INCLUSIÓN
Y DOBLE EXCLUSIÓN, SOCIAL Y LABORAL, 2002-2016
(En porcentajes)



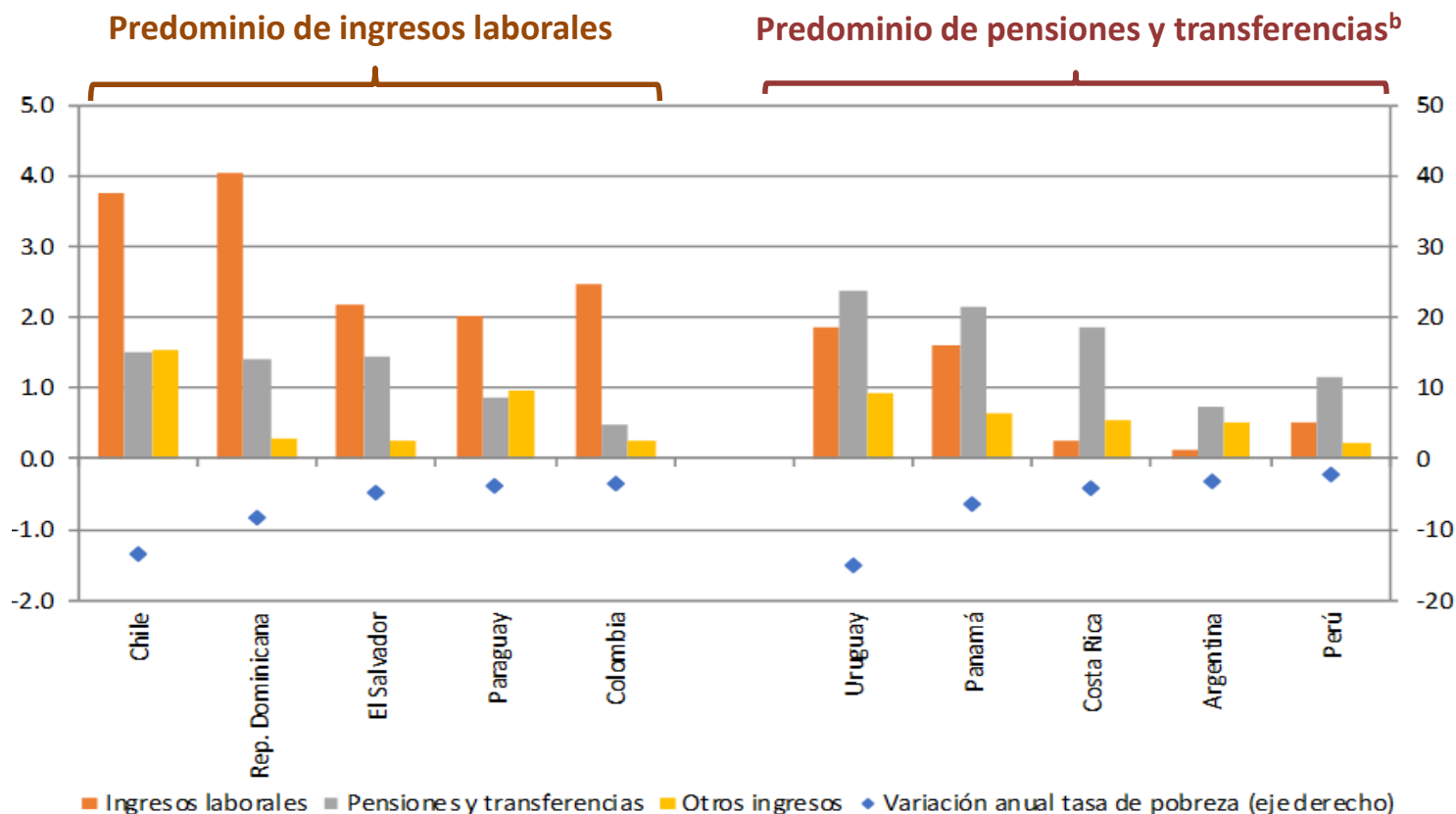
- El porcentaje de doble inclusión es de 23.5%: 28,0% en áreas urbanas y de 6,9% en áreas rurales
- El 69,8% de los hogares rurales está doblemente excluido.
- La doble inclusión es una realidad aún distante para la gran mayoría de la población rural, para los hogares cuyos jefes son mujeres, indígenas o afrodescendientes y para las personas con discapacidad

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG). Promedios simples. Los países incluidos son: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).



Para reducir pobreza y desigualdad y aumentar el ingreso de los hogares es importante impulsar políticas públicas complementarias: de inclusión laboral y de protección social

AMÉRICA LATINA (PAÍSES SELECCIONADOS ^a): TASA DE VARIACIÓN ANUAL DEL INGRESO TOTAL PER CÁPITA ENTRE LOS HOGARES POBRES, POR FUENTE DE INGRESO, 2012-2017
(Porcentajes)



Fuente: CEPAL, sobre la base del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG)

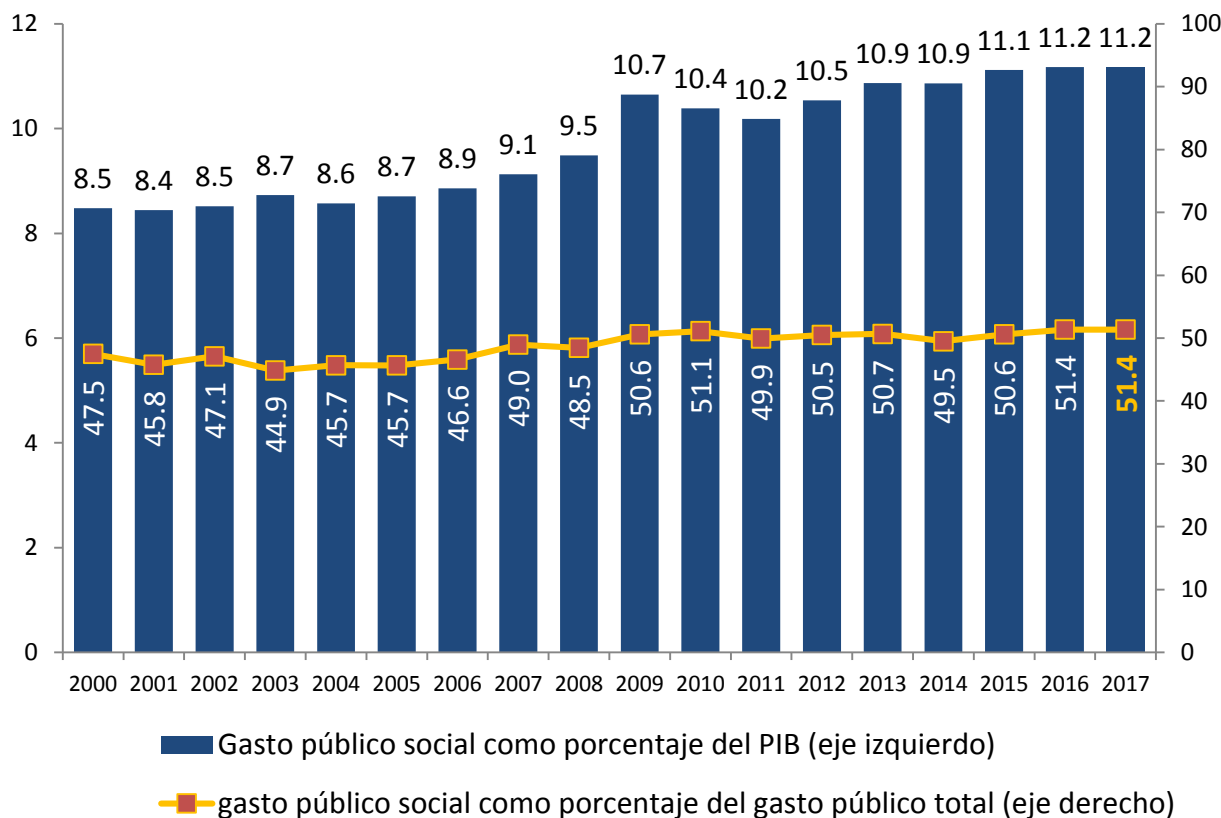
a/ Países donde la pobreza se redujo en al menos 1% anual entre 2012 y 2017. Países ordenados según variación anual de la tasa de pobreza.

b/ Corresponde a transferencias públicas y privadas. Entre las últimas se incluyen las remesas del exterior e interior de cada país.



Entre 2011 y 2016 el gasto social del gobierno central creció, reflejando las estrategias nacionales de desarrollo, pero muestra un estancamiento en los últimos años

AMÉRICA LATINA (17 PAÍSES): GASTO SOCIAL DEL GOBIERNO CENTRAL, 2000-2016 Y PROYECCIÓN 2017 a/
(En porcentajes del PIB y del gasto público total)



- En 2016, el gasto público social a nivel de gobierno central de 17 países latinoamericanos alcanzó en promedio un 11,2% del PIB y 51,4% del gasto público total
- Mantener e incrementar el gasto social es fundamental para retomar la senda de reducción de la pobreza y de desigualdad ante el escenario mundial de incertidumbre económica.

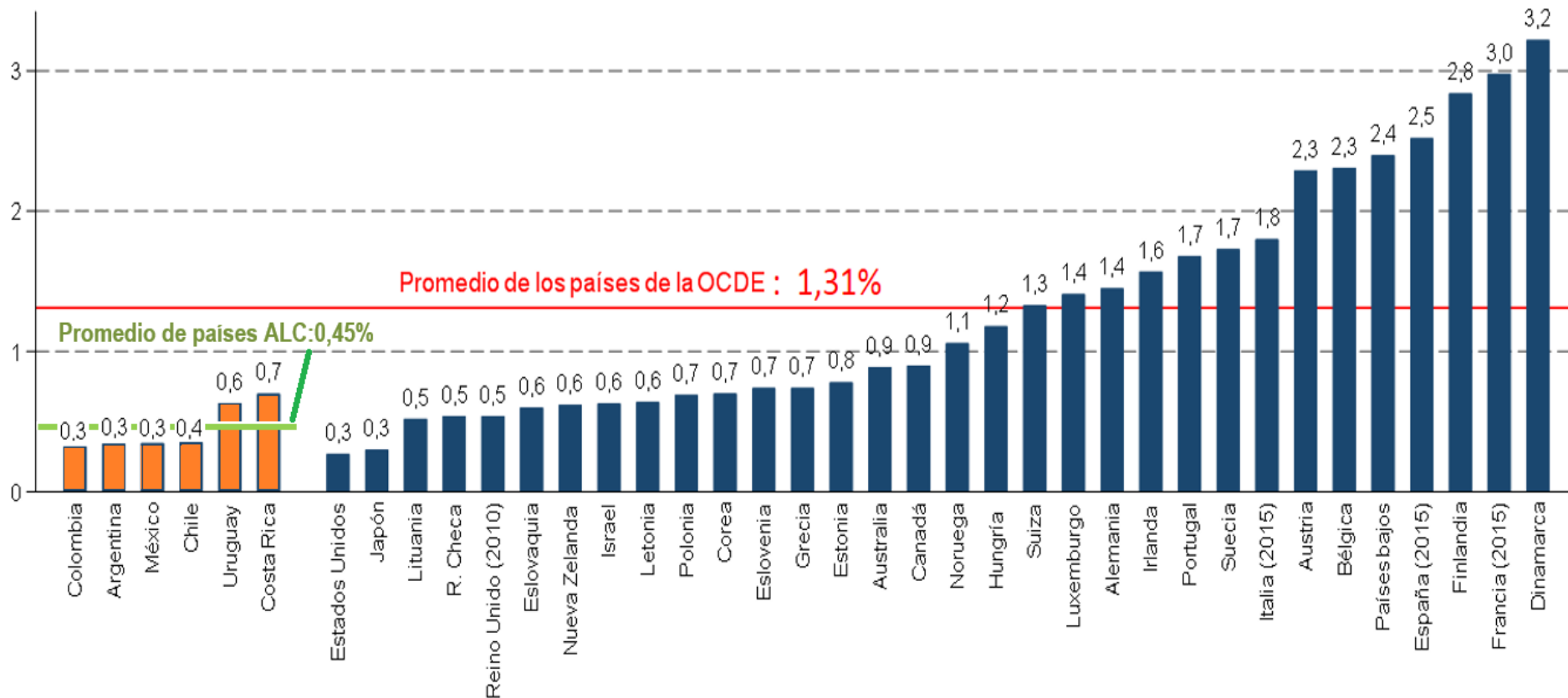
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de información oficial de los países.



El gasto público en políticas de mercado de trabajo en 6 países de América Latina alcanzó a 0,45% del PIB en 2016

La región debe fortalecer y expandir la cobertura de estas políticas, en especial la protección contra el desempleo

AMÉRICA LATINA (6 PAÍSES) Y OCDE (32 PAÍSES): GASTO PÚBLICO EN POLÍTICAS DEL MERCADO DE TRABAJO, 2016
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe sobre la base de datos oficiales de los países y de la OCDE.



Necesitamos una mirada estratégica

- Macroeconomía para el desarrollo: ampliar el espacio con políticas fiscales progresivas
- Diversificación productiva con desarrollo de capacidades que agreguen valor y conocimiento a los productos
- Incorporar la revolución tecnológica como guía de la inversión y la innovación
- Políticas industriales en torno a la descarbonización: bioeconomía, ciudades sostenibles, digitalización, energía, infraestructura, movilidad
- Políticas públicas de inclusión laboral y de protección social para reducir la pobreza y la desigualdad
- Interacción virtuosa entre desarrollo productivo e inclusión social : *La ineficiencia de la desigualdad*



Un nuevo papel para la política fiscal: más allá de la austeridad

- Es necesario ir más allá de la austeridad mediante políticas fiscales expansivas que consoliden la recuperación económica
- Es necesaria la cooperación internacional para coordinar esas políticas y evitar desequilibrios en cuenta corriente
- La inversión pública:
 - Sostiene o aumenta el empleo, el salario y la distribución del ingreso mediante políticas anticíclicas
 - Contribuye a generar y difundir nuevas tecnologías e infraestructuras asociadas a un sendero de crecimiento sostenible



Nuevos empleos y plataformas digitales: ¿flexibilidad o precarización?

Oportunidades

- ✓ Inclusión digital
- ✓ Flexibilidad de jornadas y espacios
- ✓ Reducción de algunas barreras a la participación femenina en el mercado laboral
- ✓ Facilidad para trabajar con distintos clientes y proyectos

Desafíos

- ✗ Líneas más tenues entre trabajo para el mercado y vida personal pueden ocasionar sobrecargas de trabajo
- ✗ Formas de trabajo atípicas y desprotegidas (derecho a organización sindical, huelga, negociación colectiva, vacaciones, licencias por enfermedad, protección a la maternidad/paternidad, seguro de desempleo)
- ✗ Ingreso laboral inestable




La mirada corta: la doble inclusión

- Ante un contexto macroeconómico incierto, débil crecimiento y aumento de desempleo es imperativa la aplicación simultánea de políticas de inclusión laboral y social con sistemas de protección social
- Para transitar de un escenario de incertidumbre a uno de oportunidades, es necesario:
 - ✓ Fortalecer la institucionalidad laboral y las políticas laborales de promoción del trabajo decente;
 - ✓ Expandir el acceso a servicios sociales e infraestructura básica de calidad como política activa de los países;
 - ✓ Consolidar sistemas integrales y efectivos de protección social
 - ✓ Afrontar las desigualdad de género para evitar su profundización y avanzar en su superación
- La política social debe guiarse por una vocación universalista que contribuya a Estados de Bienestar sin dejar a nadie atrás
- Éstas políticas se deben vincular con los desafíos de cambios a la estructura productiva para alcanzar el desarrollo sostenible con igualdad.



La mirada larga: implementar la Agenda 2030


ACTUAL ESTILO DE DESARROLLO



Crisis ambiental
y cambio climático



Crecientes desigualdades
y exclusión




Estructura productiva poco
diversificada en los países en
desarrollo, crecimiento sin empleo
y baja productividad




Frágil estabilidad económica


NUEVO PARADIGMA DE DESARROLLO




Gran impulso ambiental con
patrones de consumo y producción
libres de carbono



Nuevo pacto social: acceso
universal a bienes y servicios
básicos y protección social



Eficiencia Schumpeteriana: Innovación-
Sectores intensivos en conocimiento
con empleos con derechos

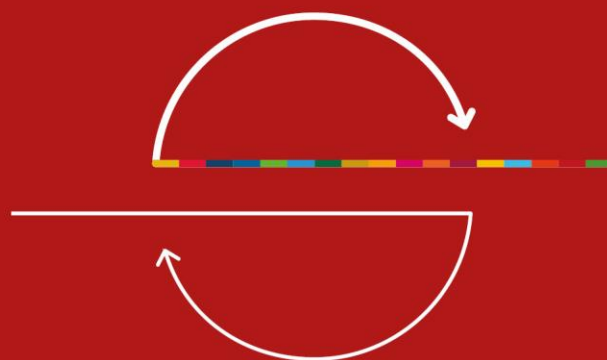


Eficiencia Keynesiana: expansión de la
demanda agregada y política fiscal
activa hacia el desarrollo económico
sustentable

Agenda 2030 requiere de un nuevo multilateralismo

- Que fortalezca la confianza en la cooperación internacional y la acción colectiva para la **provisión de bienes públicos globales y regionales**
- Que aumente la **resiliencia** ante los choques financieros, comerciales y tecnológicos
- Que **universalice** estados de bienestar y proteja los derechos de las minorías
- Que fortalezca los **intereses difusos de la mayoría** por sobre los intereses de grupos organizados o que concentran capital y tecnología
- Que fortalezca las capacidades deliberativas, la transparencia y el **debate informado** del conjunto de los ciudadanos





NACIONES UNIDAS

CEPAL



POR UN DESARROLLO
SOSTENIBLE CON IGUALDAD

www.cepal.org