



**JUSTICIA SOCIAL  
TRABAJO DECENTE**

# La brecha de habilidades y el futuro del trabajo en ALC. El papel de la formación profesional

**Fernando Vargas Zúñiga**  
Especialista Senior en formación profesional

**CENTRO INTERAMERICANO PARA EL DESARROLLO DEL  
CONOCIMIENTO EN LA FORMACION PROFESIONAL**

**Santiago de Chile. Marzo 14 de 2018**

# La comunidad de Instituciones de Formación de América Latina y el Caribe



JUSTICIA SOCIAL  
TRABAJO DECENTE

[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org) / [facebook.com/oitcinterfor](https://facebook.com/oitcinterfor) / [twitter.com/OITCinterfor](https://twitter.com/OITCinterfor)



**JUSTICIA SOCIAL  
TRABAJO DECENTE**

# 1. Cambia, todo cambia....





# Y a muy rápida velocidad....



1927



1954



1970



1980



1990

# 5 av. NYC cerca de 1900



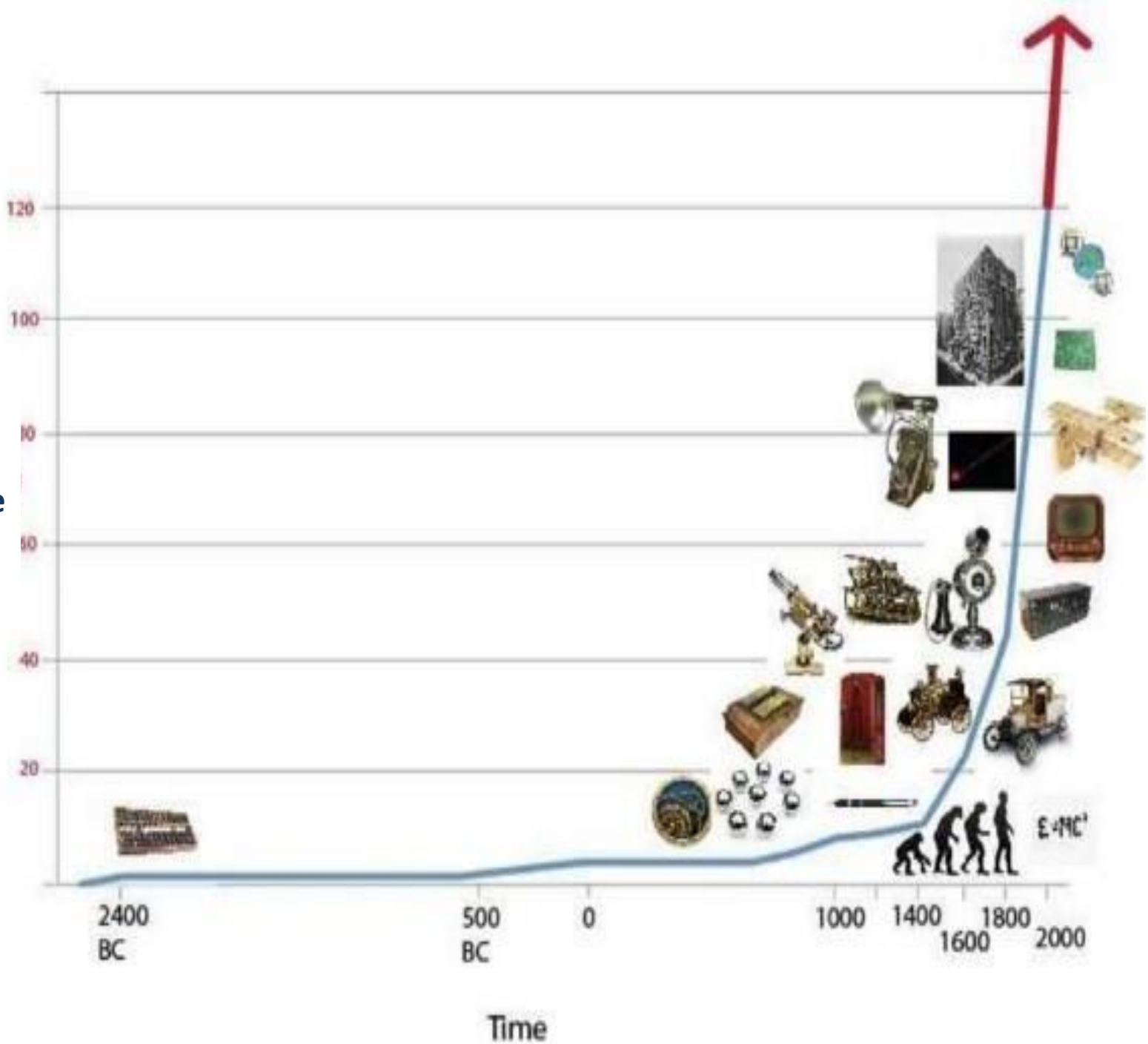
Mismo lugar 9 años después...



2529-12

Avance  
tecnológico.

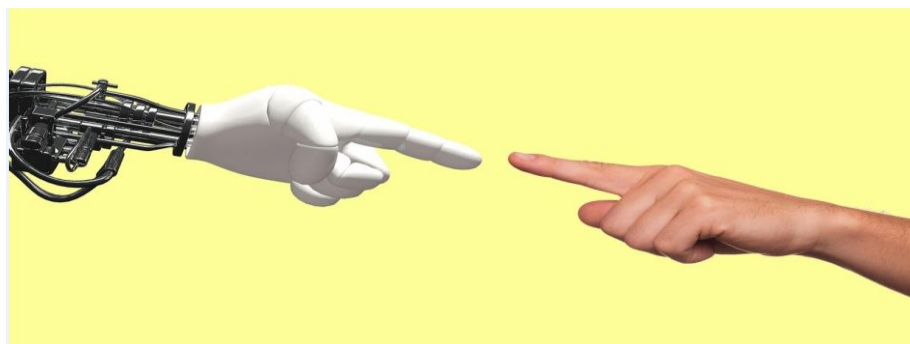
Acumulado de  
inventos  
significativos



# No es velocidad.... es aceleración



- Tiempo que tardó en extenderse el telar a vapor en el Siglo XVII: 119 años
- Siglo XX: Internet se extendió globalmente en 7 años
- Siglo XXI: 6 años tardó WhatsApp en llegar a 700 millones de suscriptores.
- El cristianismo lo logró en sus primeros 19 Siglos!!!





# 2017 *This Is What Happens In An Internet Minute*

Sucede en internet.  
En 1 minuto!





Oficina Internacional del Trabajo  
CINTERFOR

# Cuatro pilares del cambio asociados con la brecha de habilidades



Nuevo paradigma de producción. Industria 4.0



Demanda por nuevas habilidades



Dinámica de creación y destrucción de empleo



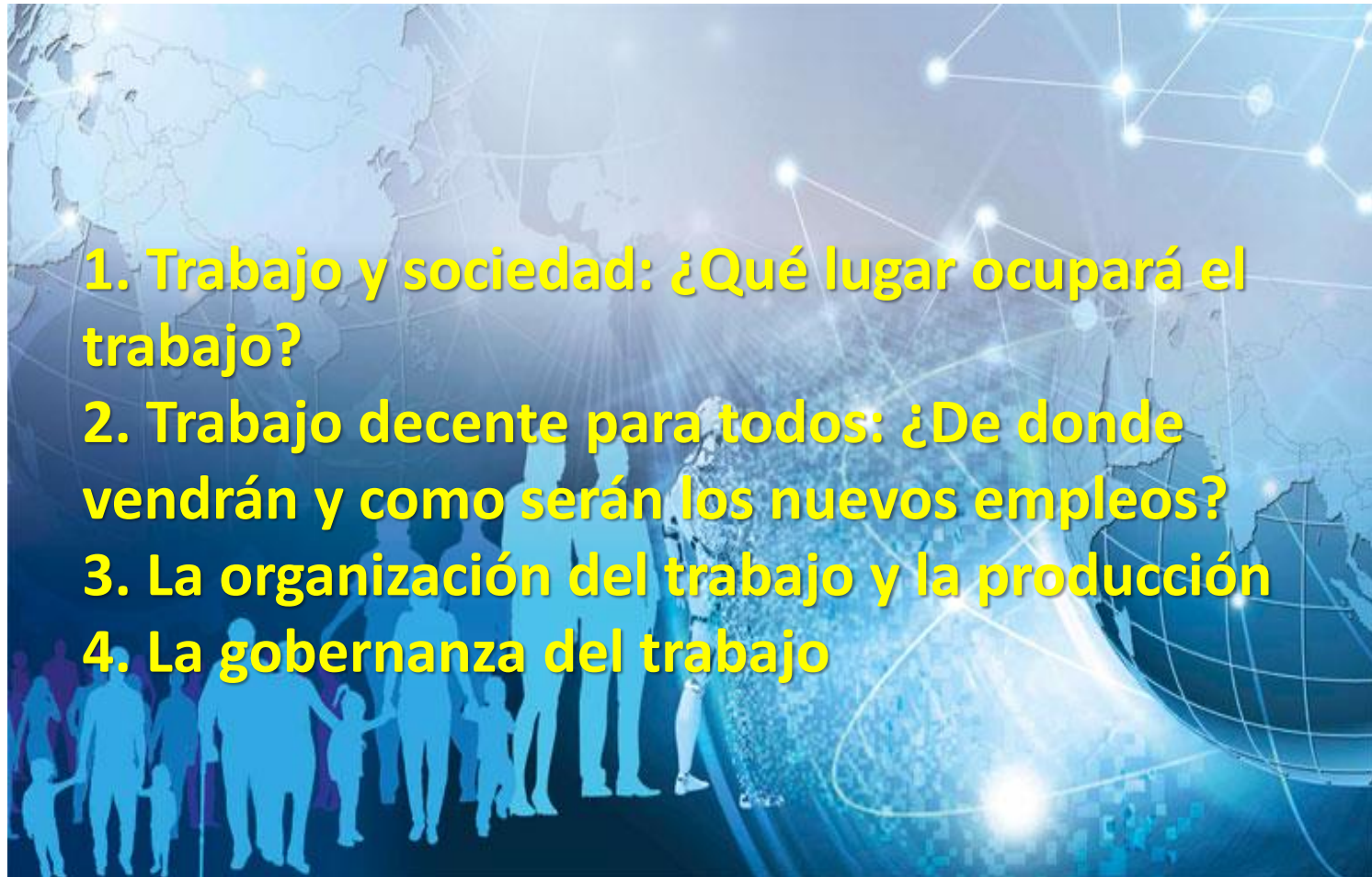
Riesgo de mayor desigualdad

Agenda de desarrollo del talento humano



Oficina Internacional del Trabajo  
CINTERFOR

# OIT: Iniciativa relativa al futuro del trabajo



1. Trabajo y sociedad: ¿Qué lugar ocupará el trabajo?
2. Trabajo decente para todos: ¿De donde vendrán y como serán los nuevos empleos?
3. La organización del trabajo y la producción
4. La gobernanza del trabajo



**JUSTICIA SOCIAL  
TRABAJO DECENTE**

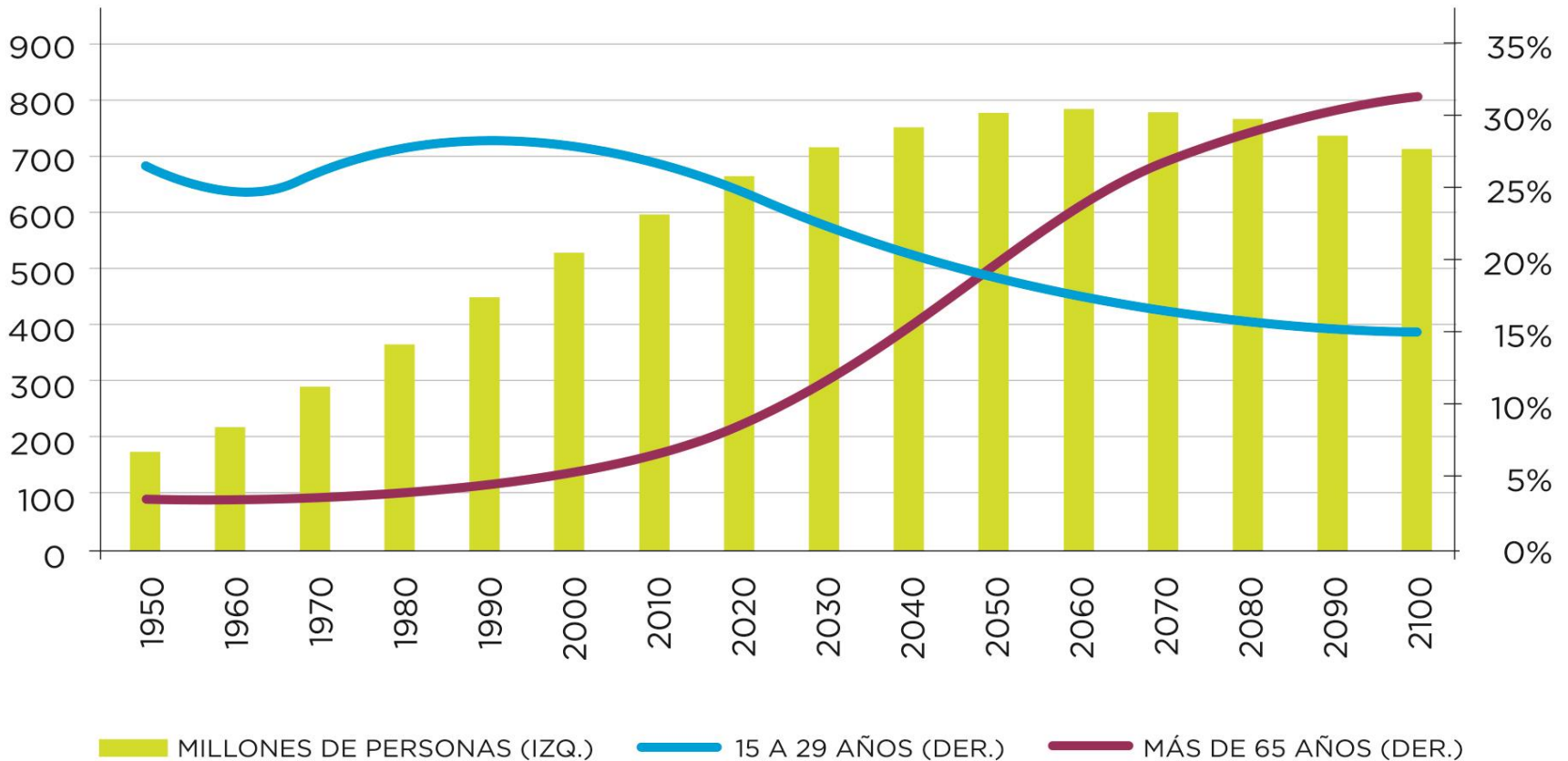
## 2. Que talento tenemos y como lo aprovechamos para el futuro....



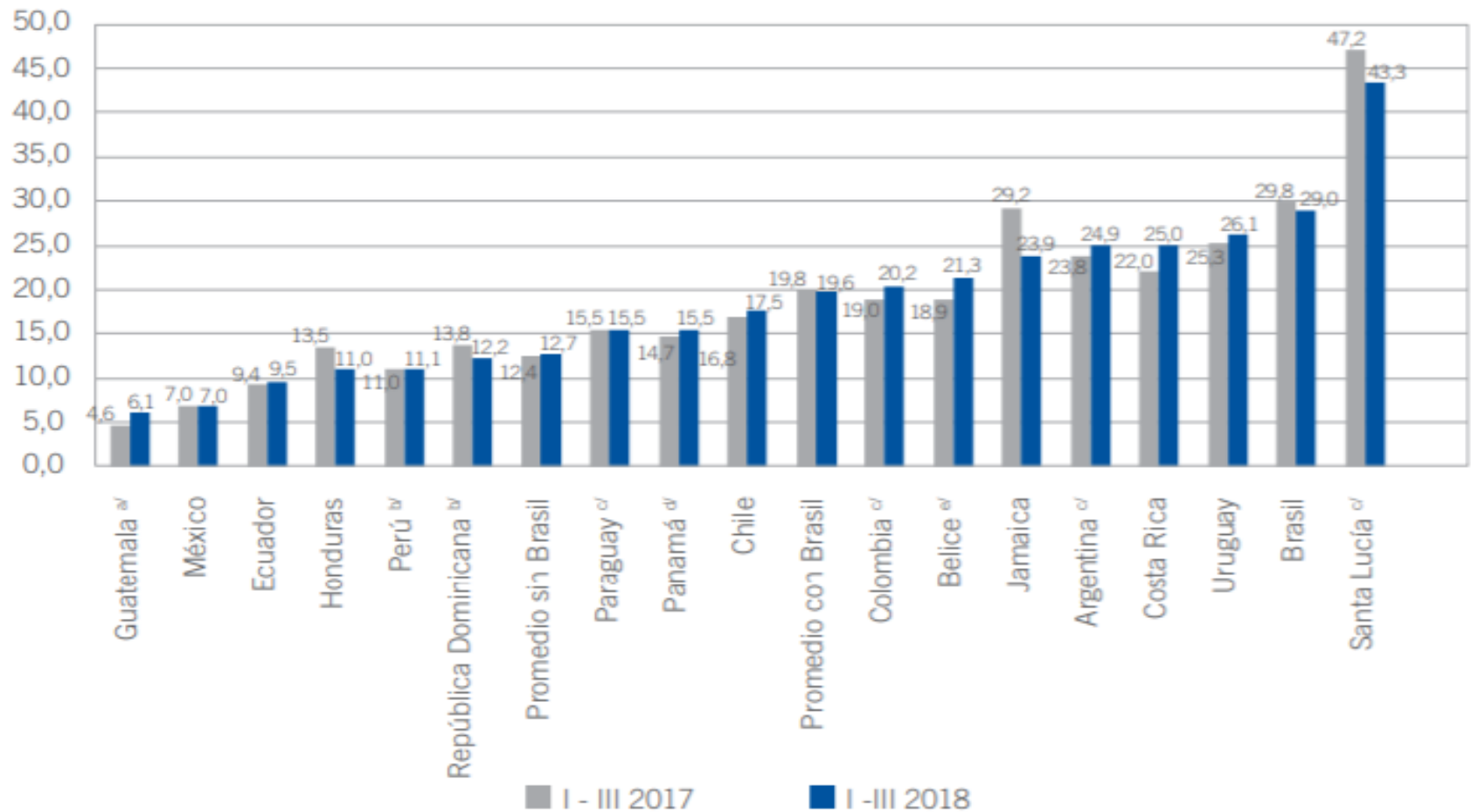


## GRÁFICO 1:

Participación de la población joven y de adultos mayores en el total poblacional



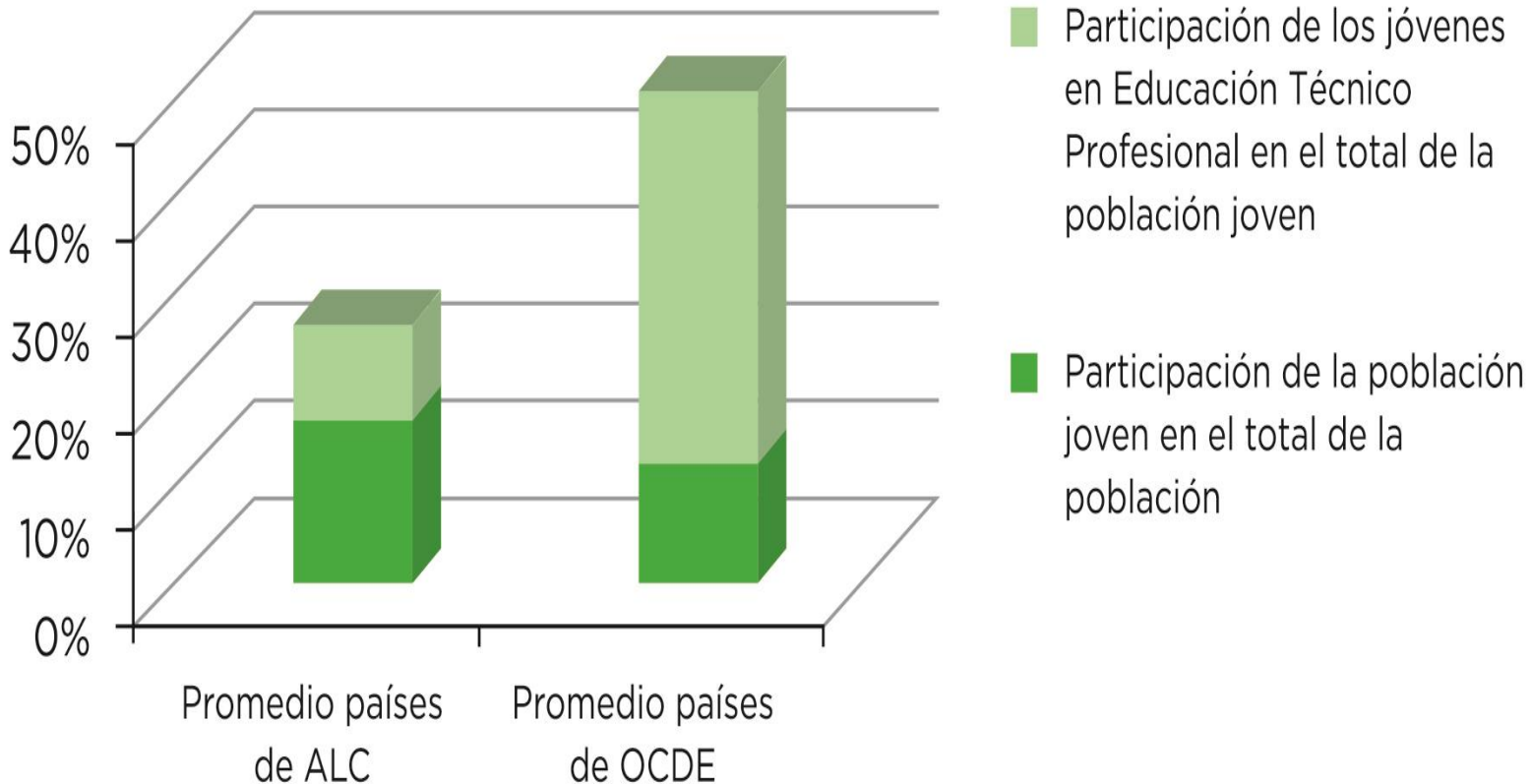
# América Latina y el Caribe (17 países): tasa de desocupación juvenil. Enero a septiembre de 2017 y 2018 (Porcentajes)



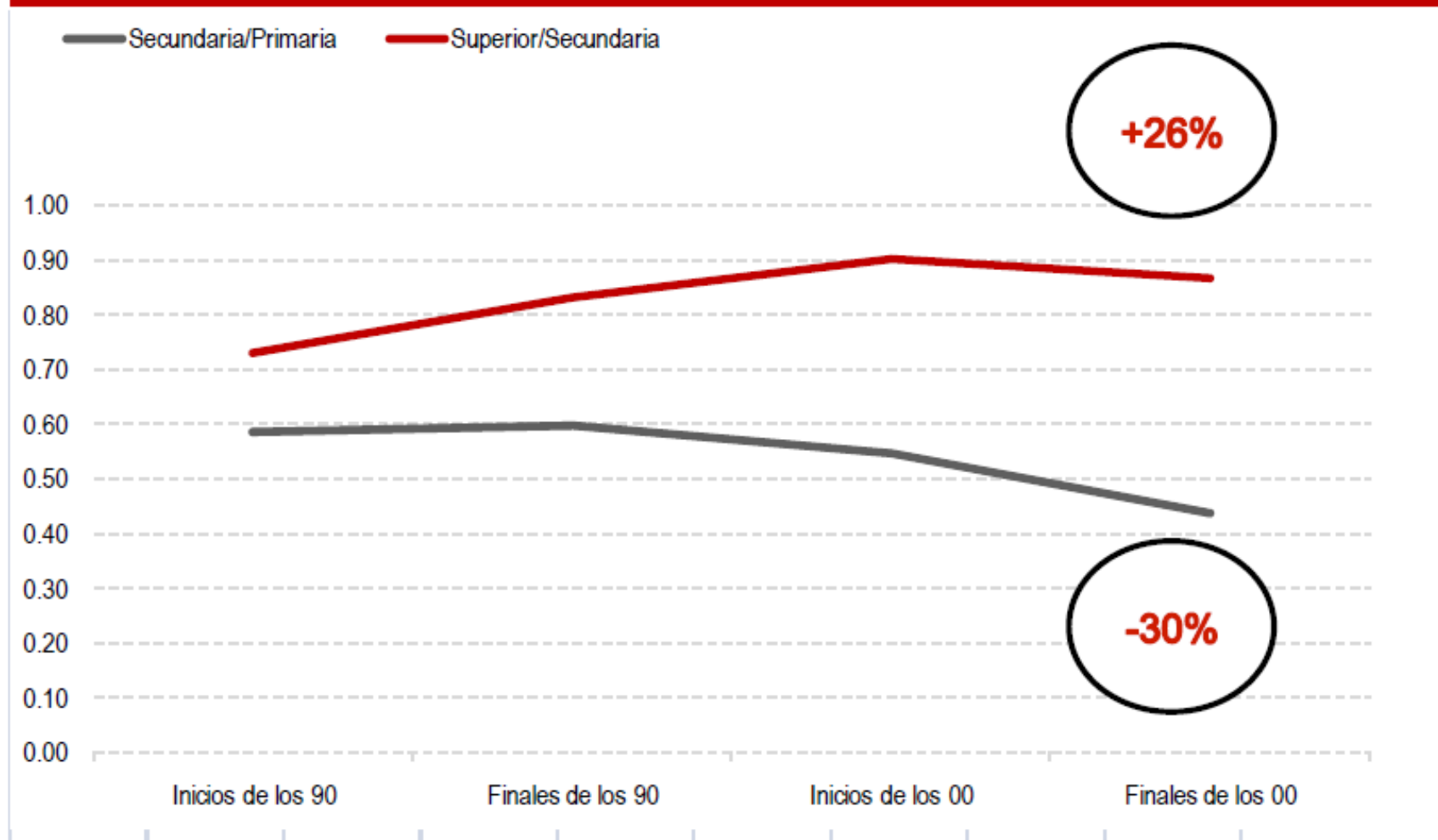


# Mejorar el atractivo de la formación profesional

**GRÁFICO 2:**  
Jóvenes en la ETP en ALC y OCDE



## Primas salariales por grupos educativos en America Latina y el Caribe





## Continuar mejorando la calidad y pertinencia de la educación.

- ALC ha mejorado en las dos últimas décadas los indicadores de logro educativo.
- 1990->2010:
  - # años educ. 8.2 -> 10.2
  - Primaria 95%
  - Secundaria 73%
- Pero la mayor cobertura no ha traído aparejadas buenas noticias en materia de calidad ni de equidad.
- Y se mantienen las brechas en la transición educación-trabajo

### CUADRO 2:

Porcentaje de alumnos que no llegan al nivel de desempeño mínimo (II) PISA

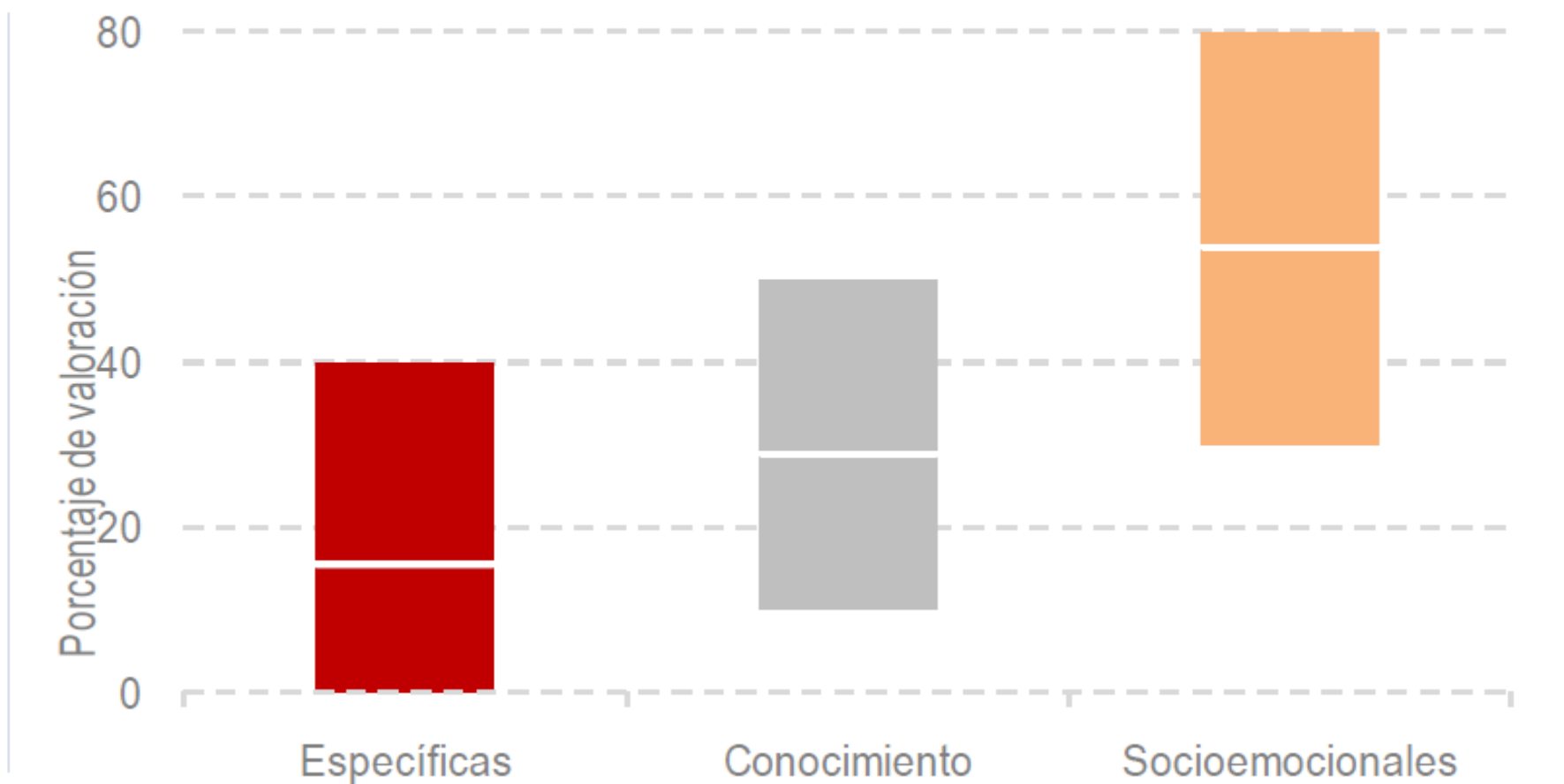
Área de competencia	ALC	OCDE
Matemáticas	63%	23%
Lectura	45%	18%
Ciencias	50%	23%

Pruebas TERCE 2013	Nivel I y II
Matemática	83%
Lectura	61%
Ciencias	79%

# Valoración de habilidades. Empresas de Argentina, Brasil, Chile.

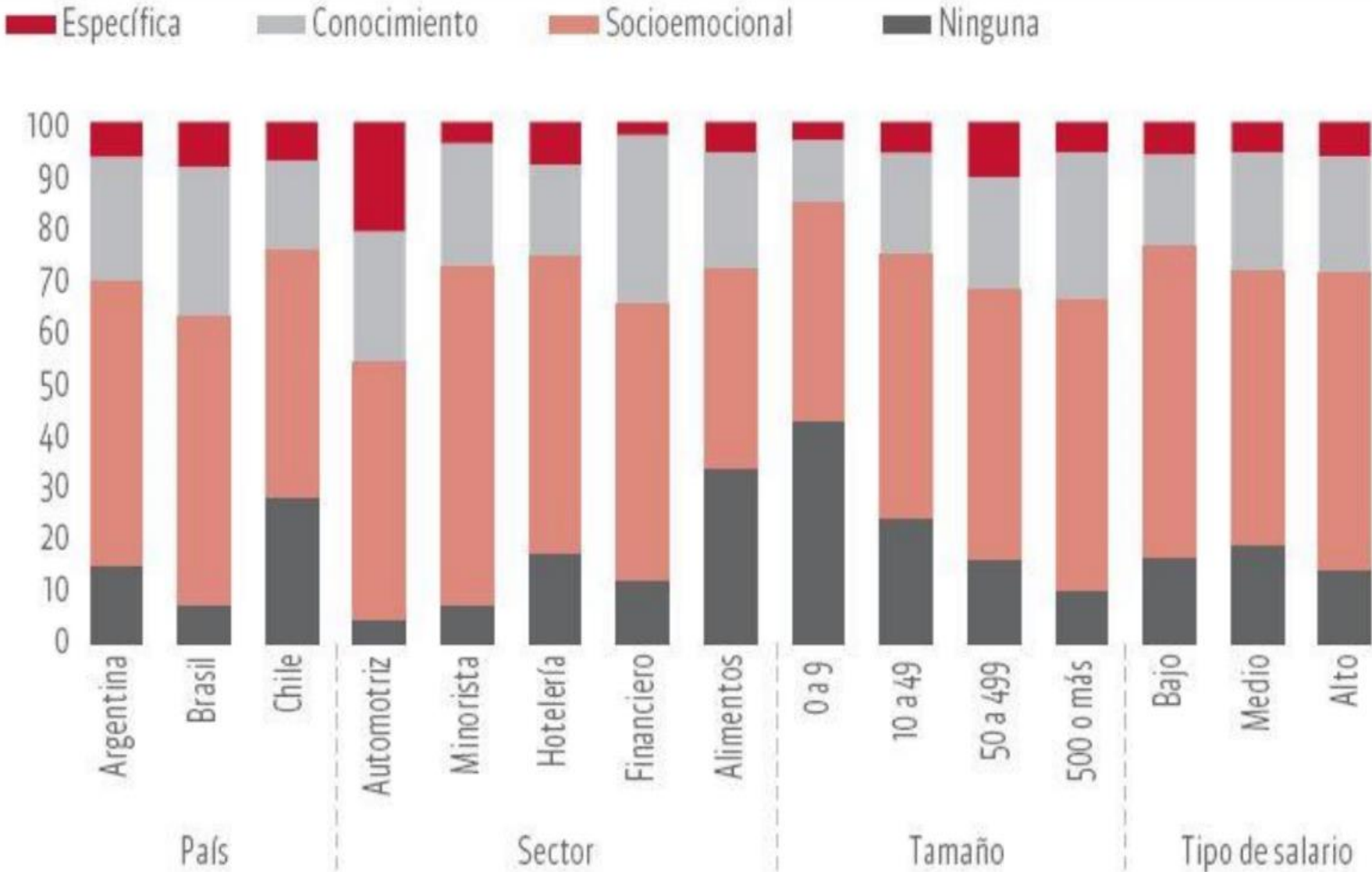
## Demanda de habilidades generales

(%)



# Dificultad para encontrar habilidades

(%)



Fuente: BID. Desconectados. Habilidades, educación y empleo en ALC.

# Alta coincidencia en la medición de la brecha de habilidades

**CUADRO 4:**  
Una sola brecha con diferentes perspectivas

Estudio	Tipo de brecha		Medida %
BID <sup>50</sup>	Competencias Socioemocionales		22.9
	Conocimiento		8.7
	Específicas		4.4
Banco mundial	Inadecuación de la formación 2010		35.8
CAF (2016)	Empresas que ven la educación como un obstáculo:	ALC	34.0
		OCDE	17.0
		Todos los países	22.0
Encuesta Manpower	Dificultad para llenar vacantes:	2013	39.0
		2014	48.0
		2015	42.0

Fuente: Elaboración propia a partir de las fuentes mencionadas



### 3. Avances rezagos y brechas en las instituciones de FP

Los nuevos programas de ETFP serán cada vez más interdisciplinarios e incluirán habilidades transversales...



# Falta de sistemas para mejorar la calidad y relevancia de la FP



**Etapas desarticuladas**



**Una “jungla” de cualificaciones**

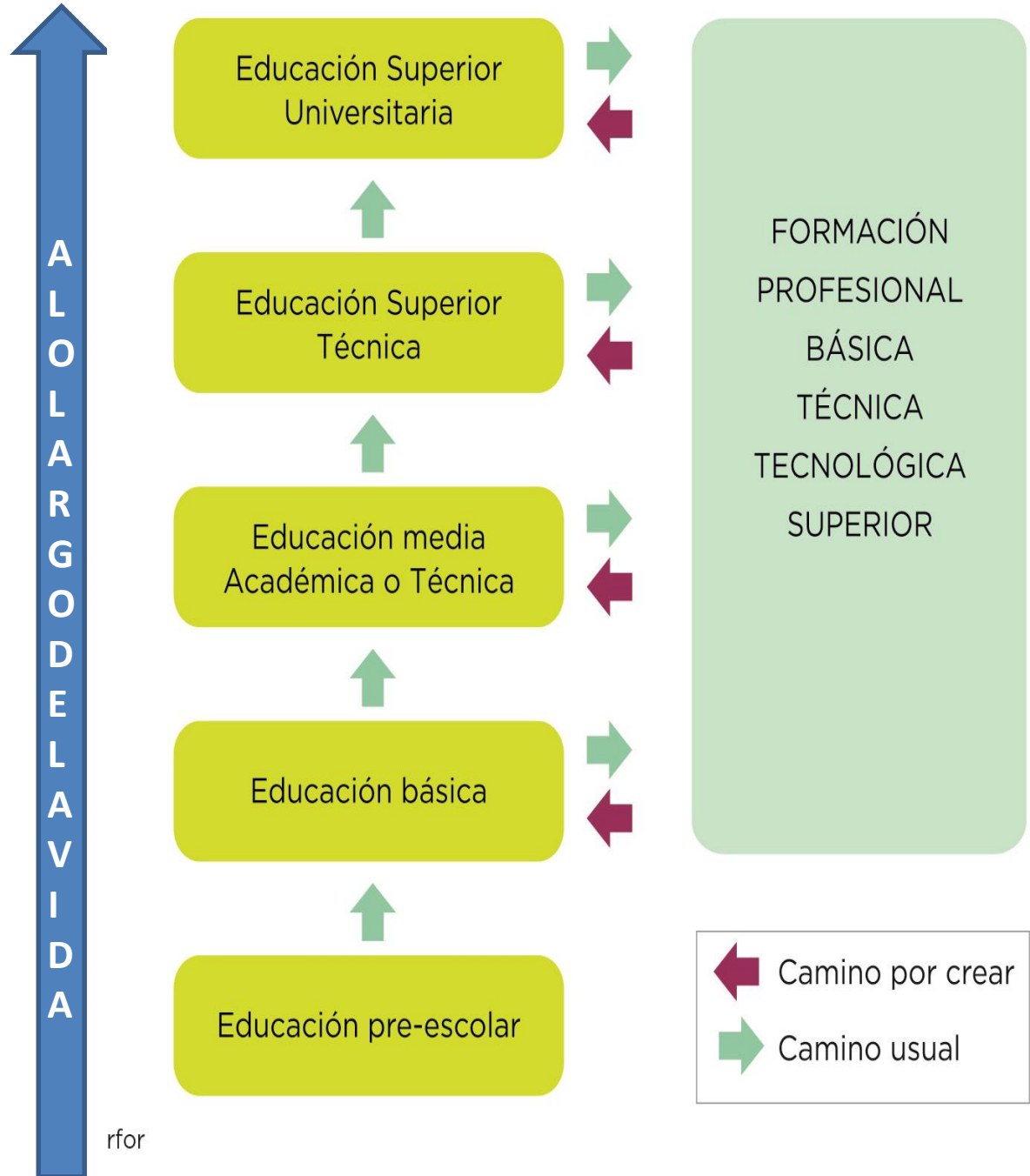


**Calidad heterogénea**



**Asimetrías y fallas de información**

# La articulación entre educación formal y formación profesional



# ¿QUÉ RUTA FORMATIVA PUEDE SEGUIR UN TRABAJADOR?

## EDUCACIÓN

## TRABAJO

AUSENCIA DE PASARELAS PARA LA MOVILIDAD VERTICAL

Ues



IP



CFT



EM / TP

Credenciales  
obtenidas en la  
educación  
formal

Evaluación y  
certificación de  
competencias  
laborales

- PÉRDIDA DE RECURSOS

ChileValora



Sistema de  
capacitación  
laboral

AUSENCIA DE PASARELAS PARA LA MOVILIDAD HORIZONTAL

- PÉRDIDA DE TIEMPO
- PÉRDIDA DE RECURSOS
- FRUSTRACIÓN





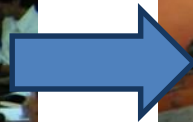


## 4. ¿Y que desafíos plantean a las instituciones de ETFP?

“Ningún sistema de educación puede ser mejor que la calidad de sus profesores.”

# Como enseñar y como aprender en el Siglo XXI.

La FP puede hacerse más atractiva, orientarse a la formación por proyectos y aumentar flexibilidad de horarios o contenidos...



# El uso de TIC: una oportunidad a aprovechar



# Energía + Conectividad + Digitalización = Democratización y Desmonetización de la Educación



FUNDACIÓN  
*Carlos Slim*



Energy  
University  
by Schneider Electric



David Calle - Finalista  
Global Teacher Prize 2017



Confidential Property of Schneider Electric | Page 5

INAVirtual  
a un solo clic

coursera

Insaforp  
Instituto Salvadoreño de Formación Profesional



Intecap  
45 AÑOS



Oficina Internacional del Trabajo  
**CINTERFOR**

**FIN**