

**SANTA**

**FE**

**PRESENTE**



## Reunión de especialistas

### *Educación Técnico-Profesional y Ciencia y Tecnología: claves para la autonomía económica de las mujeres*

FLACSO Argentina, 17 y 18 de agosto de 2017

Organizado por la División de Asuntos de Género de CEPAL y el Área Género Sociedad y Políticas de FLACSO Argentina

SANTAFE



## PANEL 2

**Vínculo entre Educación Técnico-Profesional  
y mercado laboral para mejorar la  
empleabilidad y la autonomía económica de  
las mujeres**

# Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe

**Ministra: Dra Claudia Balagué**

**Secretaría de Educación: Dr. Oscar Di Paolo**

**Dirección Provincial de Educación Técnica, Producción y Trabajo:**

**Prof. Pablo Iván Vozza.**



# SANTA FE

## CENSO NACIONAL DE POBLACION, HOGARES Y VIVIENDA 2010:

**Varón**      1.547.861  
**Mujer**        1.646.676  
**Total**        3.194.537



## Provincia de Santa Fe - Regionalización



### Descentralización

Un forma de organizar la ciudad



# Rosario =

## CENSO NACIONAL DE POBLACION, HOGARES Y VIVIENDA 2010

Varón	571.562
Mujer	622.141
Total	1.193.703



Gobierno del Frente  
Progresista Cívico y  
Social desde 1989  
siendo la ciudad  
latinoamericana con la  
más prolongada e  
ininterrumpida sucesión  
de gobiernos socialistas.  
**Intendenta:**  
**Mónica Fein**



# Rosario =

## SECRETARÍA DESARROLLO SOCIAL

➤ Infancia

➤ Jóvenes

➤ Mujer

➤ Adultos mayores

➤ Diversidad sexual

➤ Derechos humanos

➤ Pueblos originarios

➤ Discapacidad



# Rosario =

## SECRETARÍA DESARROLLO SOCIAL

- Instituto Municipal de la Mujer
  - Atención integral en violencia de género
  - Premios Juana Manso
  - Clubes por la igualdad
  - Becas Equidad Educativa
  - Revista Andariegas
- Parto respetado y maternidades seguras
  - Prevención del cáncer de mama
  - Vacunación contra el HPV - Virus de Papiloma Humano
  - Lactancia Materna
  - Fertilización asistida



## MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL

- Consejo consultivo sobre Violencia de Género
- Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos
- Red de casas de amparo para víctimas de violencia de género
- Mesa provincial del colectivo LGBTI
- Centros de consultas y atención
- Guía de atención para situaciones de violencia de género

Gobierno del Frente  
Progresista Cívico y  
Social desde 2007  
Gobernador:  
**Miguel Lifschitz**

# Política Educativa del Ministerio de Educación

## Tres ejes

- ✓ Calidad Educativa
- ✓ Inclusión Socioeducativa
- ✓ La Escuela como Institución Social

**De Esi  
se habla**

## **Programa de Educación Sexual Integral**

(encuadra en la Ley Nacional N° 26.150 de Educación Sexual Integral)

- ✓ Desde 2008 se implementa la ley
- ✓ Desde 2013 en secundaria
- ✓ Todos los niveles y modalidades
- ✓ Transformaciones culturales desde la perspectiva de la ESI

- ✓ Garantizar el derecho de los niños, niñas y adolescentes de abordar temas de sexualidad en clave de género, diversidad y derechos
- ✓ Sensibilizar mediante el trabajo con los docentes,

## Programa de Educación Sexual Integral

- ✓ El cuerpo en el centro de la escena pedagógica,
- ✓ Gestar la perspectiva de la promoción de derechos sobre el cuerpo, desde el disfrute, el placer, la celebración de las diferencias como derechos sexuales.
- ✓ Reconocer que para muchas y muchos, el cuerpo es el lugar de sufrimiento, de sometimiento y dominación.



De Esi  
se habla

### Diseño de espacios de reflexión:

- abordaje de la sexualidad,
- la diversidad de familias,
- la identidad de género,
- el conocimiento y respeto del cuerpo,
- la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres,
- la discriminación,
- y la importancia de los afectos en las relaciones.

# De Esi se habla

La ministra de Educación recorrió este jueves las comisiones de trabajo de la jornada de la que participaron alumnos y docentes de 30 instituciones en la ciudad de Santa Fe.



# Hacia la Ley de Educación Provincial, en clave de derechos



SANTA FE CONSTRUYE EDUCACIÓN Y FUTURO

## DIÁLOGOS PARA LA LEY PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Foros regionales de  
participación ciudadana

**DERECHO A INTEGRARSE  
AL MUNDO DEL TRABAJO;  
A LA VIDA SOCIAL Y PRODUCTIVA  
DE LA COMUNIDAD**

**DERECHO A CONSTRUIR  
UN PROYECTO DE VIDA  
INDIVIDUAL Y COLECTIVO**

Comisión Bicameral de la  
Legislatura presidida por la  
Ministra

Foros con especialistas

**DERECHO A LOS APRENDIZAJES  
Y A TRAYECTORIAS EDUCATIVAS  
INCLUSIVAS, COMPLETAS  
Y DE CALIDAD**

# La ETP en Santa Fe

- **ETP Santafesina – Ley 26058**
- **341 establecimientos de Secundaria Técnica, Formación Profesional y Capacitación Laboral.**
- **56 establecimientos de Tecnicaturas Superiores**
  
- **Secundaria Técnica**
- **144 EETP de gestión estatal**
- **222 ofertas de las 17 tecnicaturas en el territorio**



# Más números...

**Dirección General de Información y Evaluación Educativa**

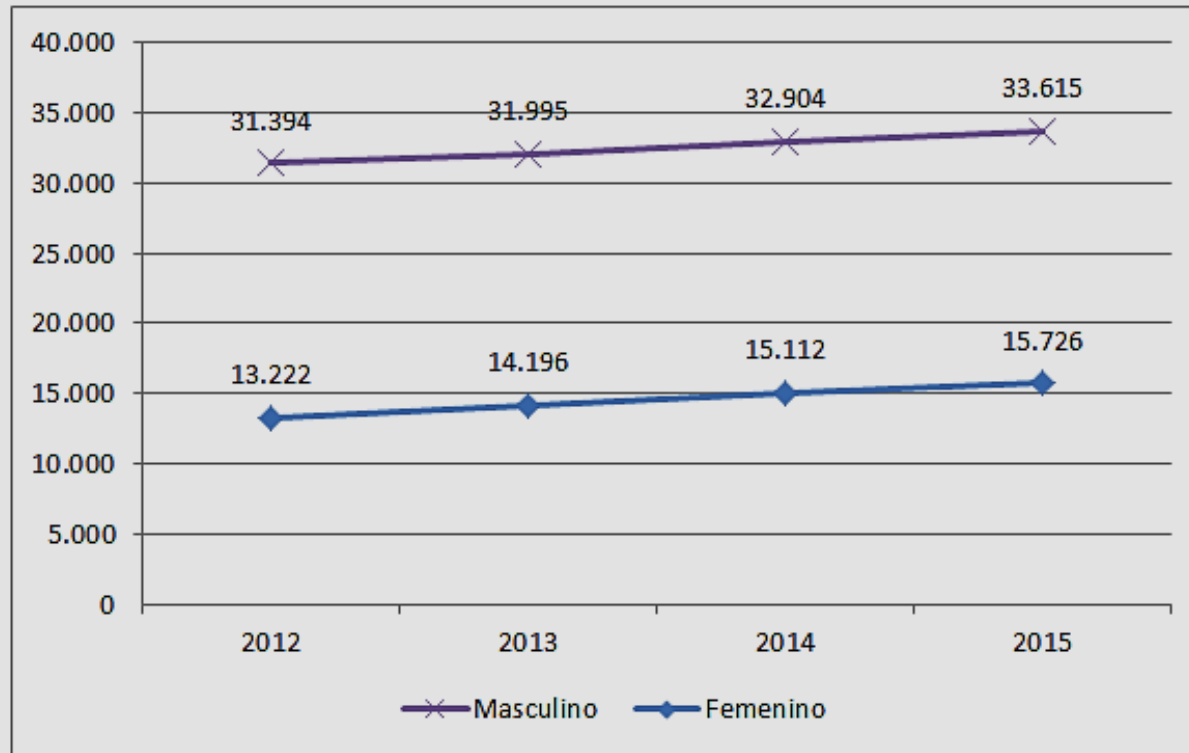
Teléfono: (0342) 4571980 int. 2270

Email: [destad\\_educ@santafe.gov.ar](mailto:destad_educ@santafe.gov.ar)

## **Evolución de Matrícula de Educación Secundaria Técnica por Sexo. Años 2011-2015 Datos al 30/04 de cada Ciclo Lectivo.**

Sexo	Ciclo Lectivo				Variación 2012-2015
	2012	2013	2014	2015	
<b>Total General</b>	<b>44.616</b>	<b>46.191</b>	<b>48.016</b>	<b>49.341</b>	<b>10,6%</b>
<b>Masculino</b>	31.394	31.995	32.904	33.615	7,1%
<b>Femenino</b>	13.222	14.196	15.112	15.726	18,9%

# Más números...



# IV Congreso Provincial de Educación Técnica, Producción y Trabajo - Rosario



En la Línea de Acción Estratégica: Formación Integral para la Ciudadanía y el Mundo del Trabajo del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe abordamos diferentes dimensiones entre las que se destacan las Prácticas Profesionalizantes y las estrategias de Vinculación con el Mundo del Trabajo Decente y la Construcción de una Ciudadanía Plena.

La importancia de la vinculación entre la educación, el mundo del trabajo, la producción y el desarrollo territorial propone diversos saberes, incorporando nuevos paradigmas en las estrategias de enseñanza para la construcción de perfiles técnicos acordes a la realidad actual.

Desde el año 2013, el Ministerio de Educación desarrolla anualmente congresos provinciales que buscan generar encuentros entre equipos directivos, docentes, estudiantes y actores del sector socio-productivo, entre los que se destaca la Federación de Industriales de Santa Fe (FISFE), para reflexionar, debatir y acordar estrategias para desarrollar más y mejores vínculos con el mundo del trabajo.

El IV Congreso Provincial de Educación Técnica, Producción y Trabajo retoma el trabajo de los encuentros anteriores e invita a reflexionar colectivamente sobre los desafíos actuales y futuros de la Educación Técnico Profesional en la provincia de Santa Fe.



*"Recuperar la idea de un sistema educativo fuertemente enfocado en su vinculación con el mundo laboral es una herramienta central para promover una verdadera transformación social y productiva. Este es el camino a retomar, para garantizar el acceso de nuestros jóvenes al mundo laboral, restableciendo la cultura del trabajo, el acceso a oportunidades de desarrollo personal y la movilidad social ascendente."*

Ing. Miguel Lifschitz,  
gobernador de la provincia de Santa Fe

**SANTA  
FE  
PRESENTE**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Av. Pte. Arturo Illia 1153, 5to Piso / Santa Fe  
Tel + 54342 4506800  
educacion@santafe.gov.ar/educacion



IV CONGRESO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN TÉCNICA,  
PRODUCCIÓN Y TRABAJO

**"AVANCES, DESAFÍOS  
Y VINCULACIÓN  
ESTRATÉGICA"**

17 Y 18 NOVIEMBRE DE 2016,  
ROSARIO, SANTA FE Activar Windo **SANTAFE**

# IV Congreso Provincial de Educación Técnica, Producción y Trabajo - Rosario



## OBJETIVOS DEL IV CONGRESO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA, PRODUCCIÓN Y TRABAJO

### "AVANCES, DESAFÍOS Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA"

- Debatir con docentes, estudiantes y actores del sistema socio productivo sobre los desafíos actuales y futuros de la Educación Técnico Profesional en la Provincia de Santa Fe.
- Reflexionar sobre las estrategias político educativas para integrar a las y los jóvenes al mundo del trabajo generando condiciones para la construcción de proyectos de vida individuales y colectivos, incorporando transversalmente la mirada de género en sus prácticas.
- Caracterizar las propuestas educativas que propicien la vinculación de las y los jóvenes a una vida social y productiva sustentable, fortaleciendo el vínculo entre la educación, la construcción de ciudadanía plena y el mundo del trabajo decente.
- Debatir y aportar elementos sobre los sentidos de la Educación Técnico Profesional en el marco del proceso participativo Santa Fe construye Educación y Futuro. Diálogos para la Ley de Educación provincial.

## EL CAMINO RECORRIDO...

### 2013 / I CONGRESO: "EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN, DOS CLAVES PARA EL DESARROLLO" / RECREO / NODO SANTA FE

Este Congreso fue pionero en el encuentro entre los sistemas educativo y productivo para repensar de manera conjunta las Prácticas Educativas con sentido pedagógico, tecnológico e innovador. Profesores y empresarios discutieron sobre el horizonte productivo santafesino desde la perspectiva educativa e industrial.

### 2014 / II CONGRESO: "EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN, DOS CLAVES PARA EL DESARROLLO"

El segundo encuentro, que se realizó en las cinco regiones provinciales, apuntó a mejorar la articulación de las escuelas al entramado social y productivo de la provincia, teniendo en cuenta la formación para el trabajo y el aumento de la calidad productiva y la competitividad territorial a través de la producción de conocimiento específico en las escuelas técnicas. En esta edición se sumaron por primera vez los estudiantes al debate con profesores y empresarios.

### 2015 / III CONGRESO DE EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN: "PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES, PUENTE CLAVE ENTRE EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN"

En esta oportunidad empresarios, docentes y estudiantes de escuelas técnicas analizaron y debatieron sobre la implementación de las prácticas profesionalizantes en el territorio provincial. En las cinco regiones se destacó el avance en el desarrollo de la propuesta curricular implementada en las escuelas de Educación Técnico Profesional y el entusiasmo que producen los visibles resultados obtenidos.

# IV Congreso Provincial de Educación Técnica, Producción y Trabajo - Rosario

- Equipo de la DP mantiene paridad de género en su composición (organizador del Congreso)
- La convocatoria a 4 integrantes de cada EETP fue con criterios de paridad (ejem: dos estudiantes, un/a directivo/a, una/o docente)



## PANEL 2: LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO?



- ✓ Ana Marcela Fernández Directora de la EETP 650 de Arroyo Seco
- ✓ Paola Biscotti Jefa de Sección - Maestra de Enseñanza Práctica – Química - EETP N° 469. Rosario.
- ✓ Luciana Scyzoryk Emprendedora . “atuen-dos s.r.l.”. FISFE
- ✓ Daira Leonardi. Estudiante de Electrónica. EETP 650.
- ✓ Lourdes Saravia. Estudiante de Administración y Gestión. EETP650

## PANEL 2: LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO?

### GRUPO A

- ¿Consideran que la educación técnico profesional (ETP) garantiza y promueve la igualdad de género?, entendida como igualdad de oportunidades para todos los jóvenes.
- ¿Las prácticas en los talleres, laboratorios y entornos formativos son igualitarias?
- ¿Qué ocurre con las Prácticas Profesionalizantes?

### GRUPO B

- ¿Consideran que la educación técnico profesional (ETP) es importante en las trayectorias educativas de nivel superior, tanto en la incorporación de saberes específicos como también desde la visión de género?
- Con respecto al género, ¿Porqué es importante el título técnico en relación al mundo del trabajo?

## PANEL 2: LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO?

### GRUPO A

- ¿Piensa que existe relación entre el imaginario social respecto de la construcción de la identidad femenina, que se refleja en las elecciones de las alumnas por las llamadas “tecnicaturas blandas” en relación a las “tecnicaturas duras”?
- ¿Qué prácticas educativas propondrían para favorecer la igualdad de oportunidades, desde la visión de género, dentro de la (ETP)?

### GRUPO B

- ¿Piensan que la oferta de tecnicaturas del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe se vincula con la matriz socio-productiva de la región y promueve la igualdad de oportunidades?
- ¿Entienden que la (ETP) promueve el “emprendedorismo” como igualdad de oportunidades? ¿Es importante desde la visión de género, el desarrollo de micro-emprendimientos autónomos, por qué?



## PANEL 2: LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO? Conclusiones

“las escuelas garantizan y promueven la igualdad de género”,

“En los talleres hay igualdad. Las herramientas se aprenden a usar (...)  
Tienen la oportunidad de elegir”

“La ETP promueve la igualdad y garantiza la igualdad de género”

“(...) es más difícil incorporarse al mundo del trabajo”,

“(...) en la educación hay igualdad de género, en cambio en las empresas nos encontramos con diferencias”.

“Muchas veces al hombre se lo manda a una técnica para hacer un secundario y tener un título ”

“se considera que las prácticas en talleres, laboratorios y entornos formativos son igualitarias destacándose que las mujeres son más prolijas”

## PANEL 2: LA EDUCACIÓN TECNICO PROFESIONAL: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO? Conclusiones

En las PP modalidad pasantías existen desigualdades de género (...) generalmente las industrias localizan a las mujeres a la parte administrativa, según la terminalidad.

Desde la escuela no hay diferencia de género en las PP de la escuela. Las diferencias surgen a partir del pedido de las empresas según sus necesidades.

En las empresas no siempre aceptan a las mujeres el mismo modo que a los varones. En algunos casos hay mujeres que no pudieron hacer PP en las empresas y tuvieron que hacerlas en la institución.

Se prefiere a hombres en diversos campos laborales (por ejemplo: veterinario, agronomía).

## PANEL 2: LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO? Conclusiones



**En industrias metalúrgicas se ve menos presencia de mujeres, en las áreas que se requiere más detalles la presencia de las mujeres es más activa. Las empresas por no aceptan la presencia de alumnas mujeres.**

A su vez, como la escuela no está aislada del contexto, estas situaciones también son vivenciadas por los docentes, en sus palabras: “existen prejuicios de género entre compañeros de trabajo”.

## PANEL 2: LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO? Conclusiones

La elección de las tecnicaturas, entienden que se encuentra condicionado por el imaginario social, pero se presentan diversidad de argumentos.

“Existe una división entre las tecnicaturas blandas ‘mujeres’ y las tecnicaturas duras ‘hombres’”; “el imaginario social es determinante en la parte laboral”.

En las explicaciones de estas orientaciones aparecen fundamentos de orden individual donde la elección depende de las características personales y físicas de los estudiantes.

“(…) se abrió la visión, hay una naturalización de la integración de las mujeres en las escuelas técnicas. El título rompe con el paradigma de que la mujer no puede ser técnica. Es capaz de desarrollarse en determinados ámbitos laborales”

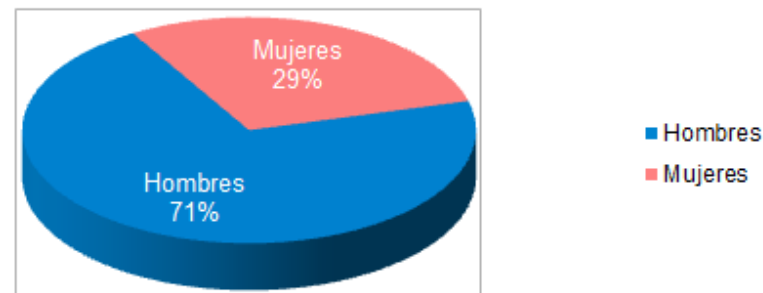
“(…) se destaca el valor de la escuela técnica para desnaturalizar los roles impuestos por la sociedad para hombres y mujeres”

# Más números...Pasantías

## Tentativo para año 2017

<u>Total de Pasantes</u>	<u>Ctd.</u>	
Hombres	799	71 %
Mujeres	333	29 %
Total	1132	100 %

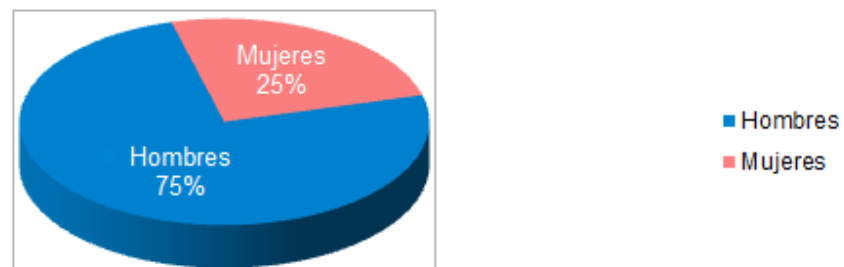
## Tentativo 2017



## Estudiantes que realizaron pasantías al 11/07/2017

<u>Total de Pasantes</u>	<u>Ctd.</u>	
Hombres	243	75 %
Mujeres	81	25 %
Total	324	100 %

## Pasantante que realizaron pasantias al 11/07/2017



\* datos relevado de 64 instituciones al 11/07/2017

# Por último



Mesa de trabajo entre el Ministerio de Educación y la FISFE donde entre otros temas se presentó la temática sobre género.

Trabajemos por trayectorias  
socio-educativo-laborales  
inclusivas y de calidad.

MUCHAS GRACIAS !!