



# OCTAVA REUNION DEL GRUPO DE TRABAJO SOBRE CLASIFICACIONES INTERNACIONALES (GTCI)

**Rafael E. Pérez Soler**

**Agosto 2019**

**Tegucigalpa, Honduras**

**5-8 Agosto 2019**

# Clasificación Nacional de Educación y Formación

## CNEF-2019

## Contenido

- Antecedentes
- Metodología
- Resultados
- Talleres
- Próximos pasos

## Antecedentes

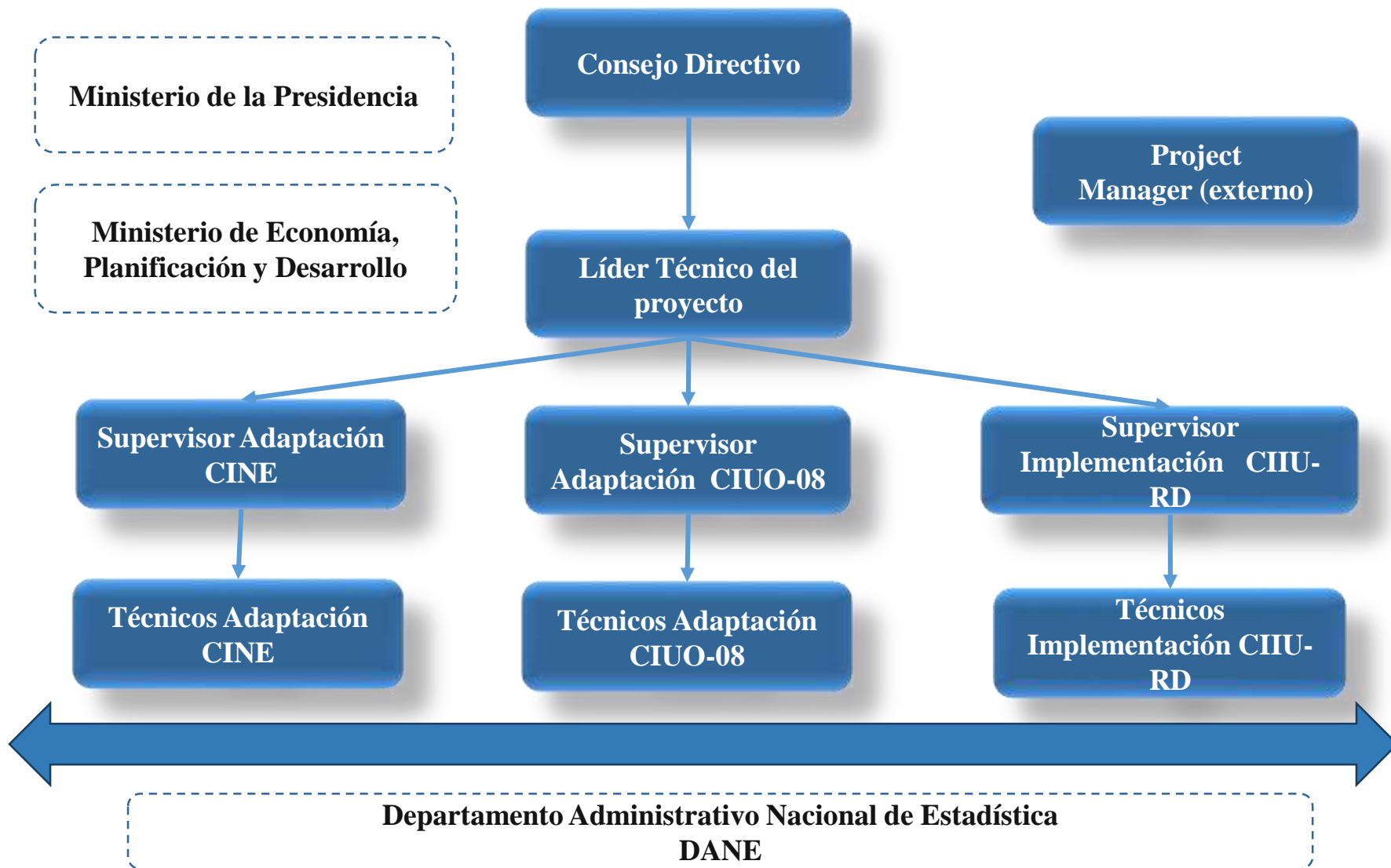


Impulsa iniciativas encaminadas al logro del cumplimiento del Pacto Nacional para la Reforma Educativa.



Adaptación de las clasificaciones internacionales actualizados referidos a educación CINE y empleo CIUO, así como implementación de la clasificación CIIU adaptada a la RD.

# Estructura organizacional del proyecto



# Principales actores en el proceso de adaptación

Ministerio de la Presidencia  
(MINPRE)



Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo  
(MEPyD)



Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología .  
(MESCyT)



Ministerio de Educación de la Republica Dominicana  
(MINERD)



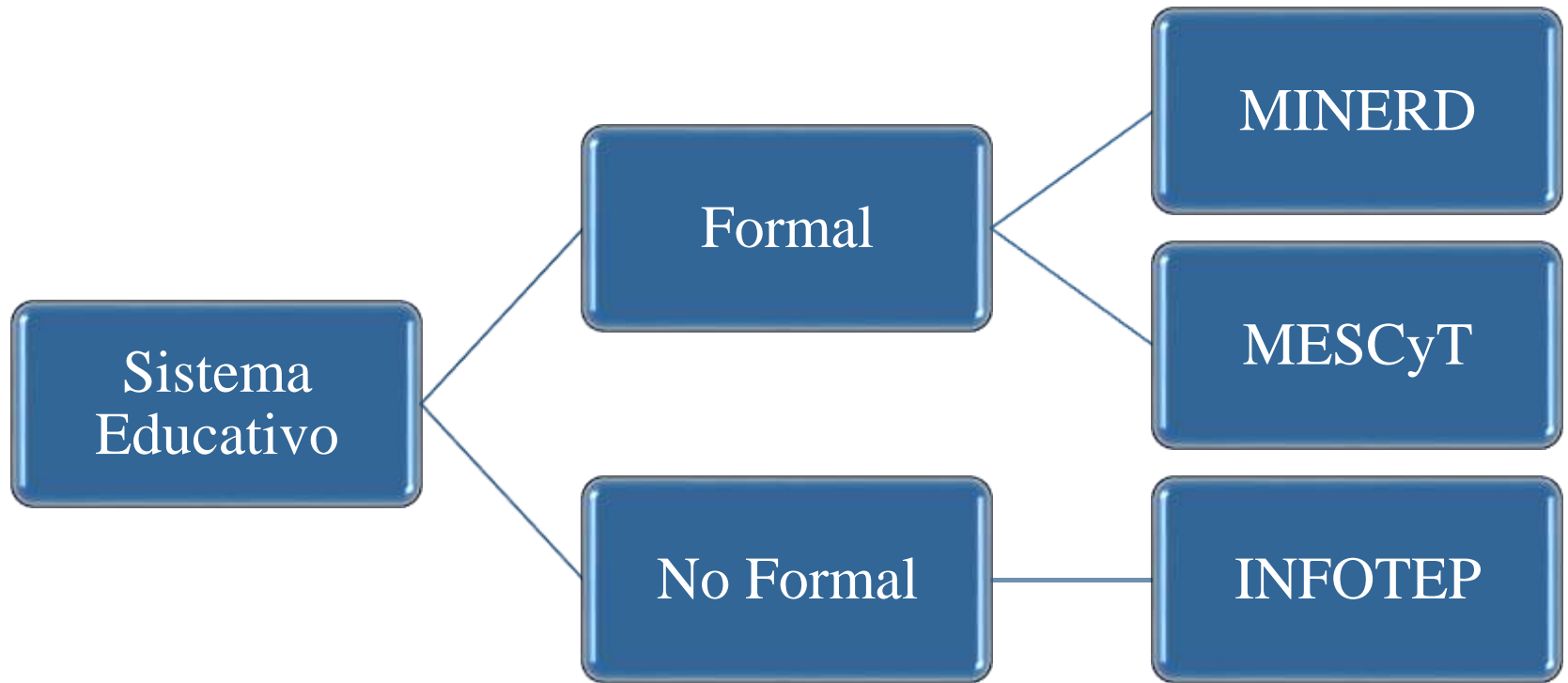
Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional  
(INFOTEP)



Universidad Autónoma de Santo Domingo  
(UASD)



# Sistema Educativo de República Dominicana



## Metodología para adaptación

Revisión planes de estudio

Revisión y análisis del marco legal del Sistema Educativo Dominicano

Revisión CINE UNESCO y adaptaciones otros países

Reuniones de consulta de los diferentes actores del sistema educativo

Talleres de validación (internos y externos)

Venezuela  
Chile  
España  
Colombia  
Costa rica  
Uruguay,  
México



## **Revisión y lectura diseños curriculares MINERD**

La revisión del diseño curricular del Ministerio de Educación (MINERD) incluyó un análisis de la Ley Orgánica de Educación de la República Dominicana 66-97 y verificaciones de varias ordenanzas, entre las que se citan:

# Revisión marco legal y normativo



## Ordenanza No. 03-2013

### Ordenanza No. 03-2013

Mediante la cual se modifica la Estructura Académica del Sistema Educativo Dominicano, estableciendo tres (3) niveles educativos de seis (6) años cada uno, subdivididos en dos (2) ciclos de tres (3)



## Ordenanza No. 01-2015

### Ordenanza 01-2015

Que establece le Currículo revisado, actualizado y validado para la Educación Inicial Pública y Privada, a partir del Año Escolar 2015-2016.



## Ordenanza No. 02-2015

### Ordenanza 02-2015

Que establece le Currículo revisado, actualizado y validado para la Educación Primaria Pública y Privada, a partir del Año Escolar 2015-2016.



### Ordenanza No. 02-2016

#### Ordenanza 02-2016

Que estable el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes en la **Educación Inicial y Primaria** en correspondencia con le Currículo revisado y actualizado.



### Ordenanza No. 01-2017

#### Ordenanza 01-2017

Ordenanza que norma para fines de certificación en el primer año de estudio de la cohorte correspondiente al año 2016-2017 del diseño curricular revisado y actualizado de Modalidad en Artes.



### Ordenanza No. 02-2017

#### Ordenanza 02-2017

Ordenanza que norma para fines de certificación en el primer año de estudio de la cohorte correspondiente al año 2016-2017 del diseño curricular revisado y actualizado de **Modalidad en Artes**.



### Ordenanza No. 03-2017

#### Ordenanza 03-2017

Establece la validación de las directrices de la **Educación Técnico-Profesional**, así como su aplicación en los **Subsistemas de Educación de Adultos y de Educación Especial** en lo Referente a lo vocacional labora.



### Ordenanza No. 22-2017

#### Ordenanza No. 22-2017

Que Establece Proceso de validación del Diseño Curricular revisado y actualizado y el sistema de evaluación de la modalidad académica del **Nivel Secundario** para la educación pública y privada.



### Ordenanza no. 01-2018

#### Ordenanza No. 01-2018

Que establece el marco del Diseño Curricular revisado y actualizado para la **Educación Básica, del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas** de República Dominicana.

## **Revisión y lectura planes de estudios MESCyT**

La finalidad de esta actividad fue visualizar todos los planes de estudios que esta institución tiene contemplados en su marco legal.

Se procedió a la revisión de la Ley N° 139-01 de educación superior, consistente en la estructura de la educación superior, destacándose la división de los niveles educativos de educación superior

.

## **Revisión y lectura planes de estudios INFOTEP**

La revisión de la Ley 116-80, que crea el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), como una organización autónoma, de carácter no lucrativo y patrimonio propio, encargado de regir el sistema de capacitación, perfeccionamiento, especialización y reconversión de los trabajadores

# Revisión programas educativos

## Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)

- 90 programas (Modalidad académica, salidas optativa, técnico básico, bachiller técnico)

## Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)

- 51 Instituciones de Educación Superior 4,480 programas

## Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)

- 1,500 programas con diferentes modalidades (Formación dual, maestro técnico, diplomado, cursos técnicos, participación, etc.)

# Resultados



## Tabla de Correspondencia

Niveles	Internacional	Propuesta de adaptación a República Dominicana
0	Educación de la Primera Infancia	Educación Nivel Inicial
1	Educación Primaria	Educación Nivel Primario
2	Educación Secundaria Baja	Educación Nivel Secundario Primer Ciclo
3	Educación Secundaria Alta	Educación Nivel Secundario Segundo Ciclo
4	Educación Postsecundaria no Terciaria	Educación Postsecundaria
5	Educación Terciaria De Ciclo Corto	Educación Técnico Superior o Tecnólogo
6	Grado En Educación Terciaria o Nivel Equivalente	Grado (Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura y Medicina)
7	Nivel De Maestría, Especialización o Equivalente	Maestría, Especialización
8	Nivel De Doctorado o Equivalente	Doctorado
9	No Clasificado En Otra Parte	Educación No Formal

### Nivel CNEF 0 – Educación Inicial

Programa Educativo						Logro Educativo	
Ciclo	Grado Educativo	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
		Nivel	Orientación	Condición			
1er Ciclo	Maternal	0	1	0	010	010	Certificado de Escolaridad
	Infante						
	Párvulo						
2do Ciclo	Pre-Kínder		2	0	020	020	
	Kínder						
	Pre-Primario						
1er Ciclo	Maternal	0	1	0	010	010	Certificado de Escolaridad
	Infante						
	Párvulo						
2do Ciclo	Pre-Kínder		2	0	020	020	
	Kínder						
	Pre-Primario						

## Nivel CNEF 1 – Educación Nivel Primario

Programa Educativo						Logro Educativo		
Ciclo	Grado Educativo	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación	
		Nivel	Orientación	Condición				
1er Ciclo	1ro	1	0	0	100	030	Certificado de Escolaridad	
	2do							
	3ro							
2do Ciclo	4to	1	0	0		100	100	Certificado de Nivel Primario
	5to							
	6to							

## Nivel CNEF 2 – Educación Nivel Secundario (Primer Ciclo)

Programa Educativo						Logro Educativo	
Ciclo	Grado Educativo	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
		Nivel	Orientación	Condición			
1er Ciclo	1ro	2	4	2	242	242	Certificado de Escolaridad
	2do			3	243	243	
	3ro			4	244	244	
	1er	5	4	254	254	Certificado de Escolaridad Técnico Básico	

## Nivel CNEF 3 – Educación Nivel Secundario (Segundo Ciclo)

Programa Educativo						Logro Educativo		
Ciclo	Grado Educativo	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación	
		Nivel	Orientación	Condición				
Modalidad Académica	4to	3	4	2	342	342	Certificado de Escolaridad	
	5to			3	343	343		
	6to			4	344	344	Certificado de Bachiller Académico	
Modalidad Técnico Profesional y Artes	4to		5	5	2	352	254 352	Técnico Básico Certificado de Escolaridad
	5to				3	353	353	Certificado de Escolaridad
	6to				4	354	354	Certificado de Bachiller Técnico Profesional Certificado de Bachiller en Arte

## Nivel CNEF 4 - Educación Postsecundaria No Superior

Programa Educativo					Logro Educativo	
CNEF 4	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
	Nivel	Orientación	Condición			
Modalidad General (Académica)	4	4	4	<b>444</b>	<b>440</b>	Certificado de logro educativo
Modalidad Vocacional (Profesional)		5	4	<b>454</b>	<b>450</b>	Certificado de logro educativo

## Nivel CNEF 5 – Educación Técnico Superior o Tecnólogo

Programa Educativo					Logro Educativo	
CNEF 5	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
	Nivel	Orientación	Condición			
Técnico Superior o Tecnólogo	5	5	4	554	550	Título de Técnico Superior
						Título de Tecnólogo

### Nivel CNEF 6 - Grado

Programa Educativo					Logro Educativo	
CNEF 6	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
	Nivel	Orientación	Condición			
<b>Grado</b>	6	4	5 - Programas de primer título entre 140 - 199 créditos	<b>645</b>	<b>640</b>	Título de Licenciado
			6 - Programas de primer título 200 créditos o mas	<b>646</b>		Título de Ingeniero
			7 - programas de segundo título (Conclusión exitosa del nivel CNEF 6)	<b>647</b>		Titulo de Arquitecto
						Titulo de Medicina
						Titulo de Odontología



## Nivel CNEF 7 – Maestría y Especialidad

Programa Educativo					Logro Educativo	
CNEF 7	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
	Nivel	Orientación	Condición			
Maestría y Especialidad	7	4	7 - Programas de maestría (mínimo 40 créditos) y programas de especialidad (mínimo 20 créditos)	747	740	Titulo de Maestría Titulo de Especialidad Titulo de Especialidades medicas
			8 - Programas de maestría y especialidades (conclusión exitosa del nivel CNEF 7)	748		

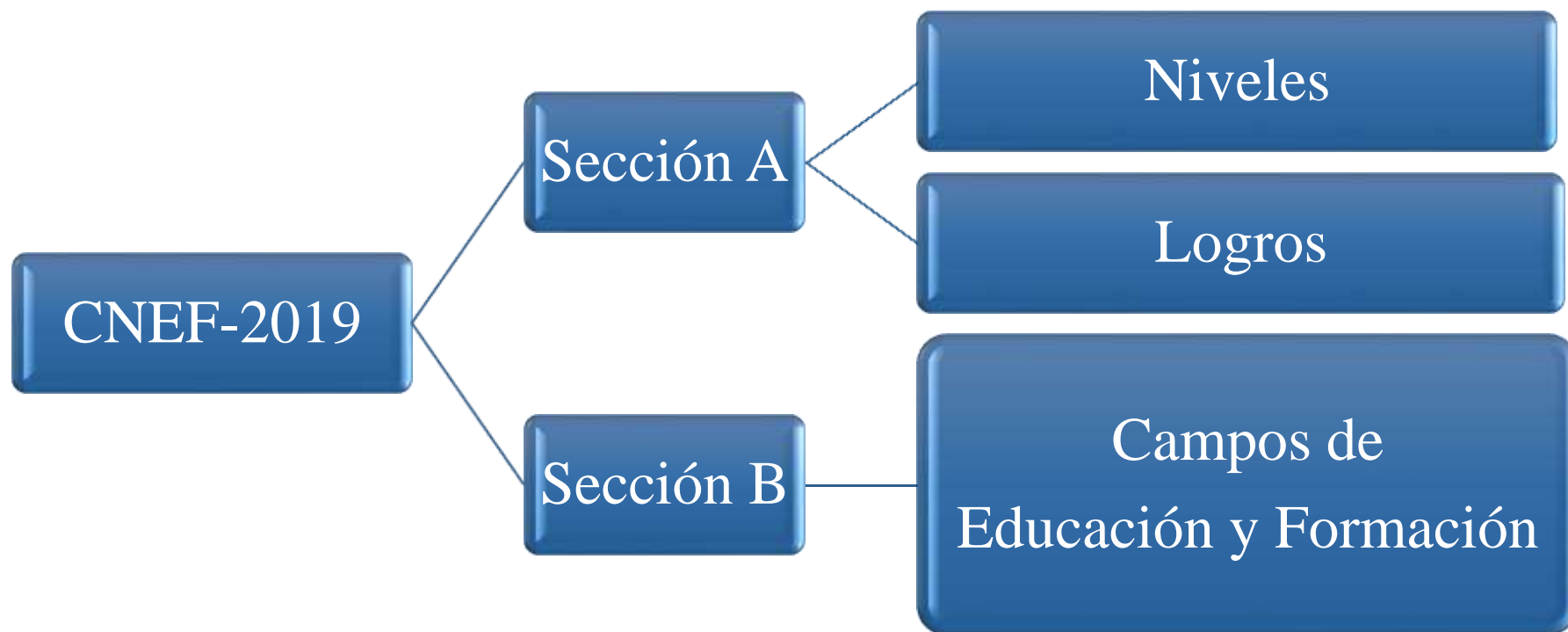
### Nivel CNEF 8 – Doctorado

Nivel CNEF 8 – Doctorado						
Programa Educativo				Logro Educativo		
CNEF 8	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
	Nivel	Orientación	Condición			
Doctorado	8	4	4	<b>844</b>	<b>840</b>	Titulo de Doctorado

## Nivel CNEF 9 – Educación No Formal

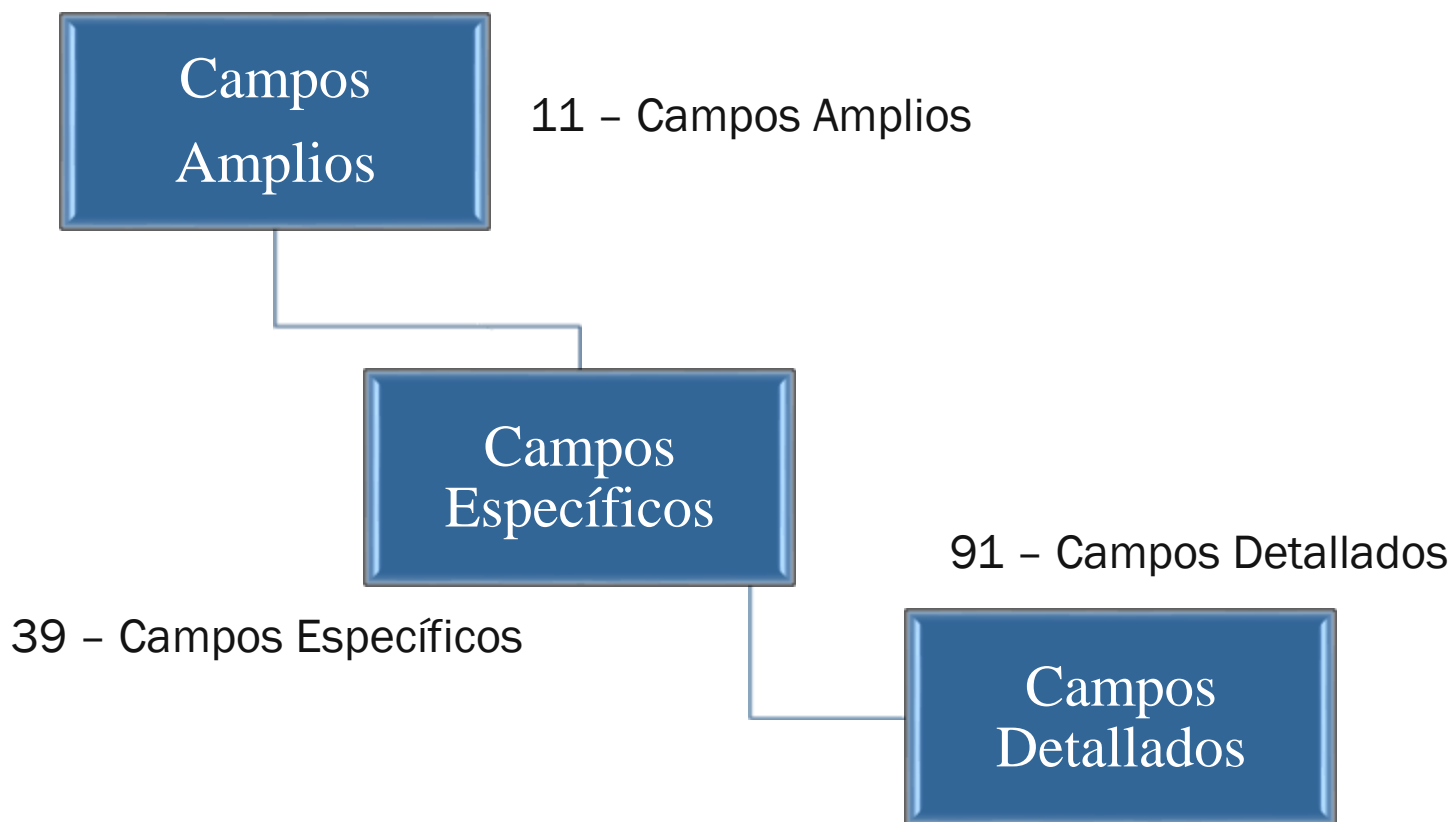
Programa Educativo					Logro Educativo	
CNEF 9	1er Dígito	2do Dígito	3er Dígito	Codificación del Programa	Codificación del Logro	Certificación o Titulación
	Nivel	Orientación	Sub-Niveles			
Educación No Formal	9	4	1	941	941	Certificado de nivel 1
			2	942	942	Certificado de nivel 2
			3	943	943	Certificado de nivel 3
			4	944	944	Certificado de nivel 4
		5	1	951	951	Certificado de nivel 1
			2	952	952	Certificado de nivel 2
			3	953	953	Certificado de nivel 3
			4	954	954	Certificado de nivel 4

# Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019



# Niveles CNEF-2019

## Campos de Educación y Formación



# Campos Amplios

Campos amplios	Descripción
00	Programas y certificaciones genéricos
01	Educación
02	Artes y Humanidades
03	Ciencias Sociales, Periodismo e Información
04	Administración de Empresas y Derecho
05	Ciencias Naturales, Matemática y Estadística
06	Tecnologías de la Información y la Comunicación
07	Ingeniería, Industria y Construcción
08	Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
09	Salud y Bienestar
10	Servicios

## Campos Específicos y Detallado

CAMPO AMPLIO 08 "AGROPECUARIO, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA "			
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción
08			<b>Agropecuaria, silvicultura, pesca y veterinaria</b>
	081		<b>Agropecuaria</b>
		0811	Producción agrícola y ganadera
		0812	Horticultura
	082		<b>Silvicultura</b>
		0821	Silvicultura
	083		<b>Pesca</b>
		0831	Pesca
	084		<b>Veterinaria</b>
		0841	Veterinaria
	088		<b>Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria</b>
		0888	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria

# Talleres



# Taller de validación interna de la propuesta de adaptación nacional de la CINE

23 de enero 2019



# Taller “Uso y aplicación de la CINE adaptada a la República Dominicana” 2da Asistencia técnica del DANE

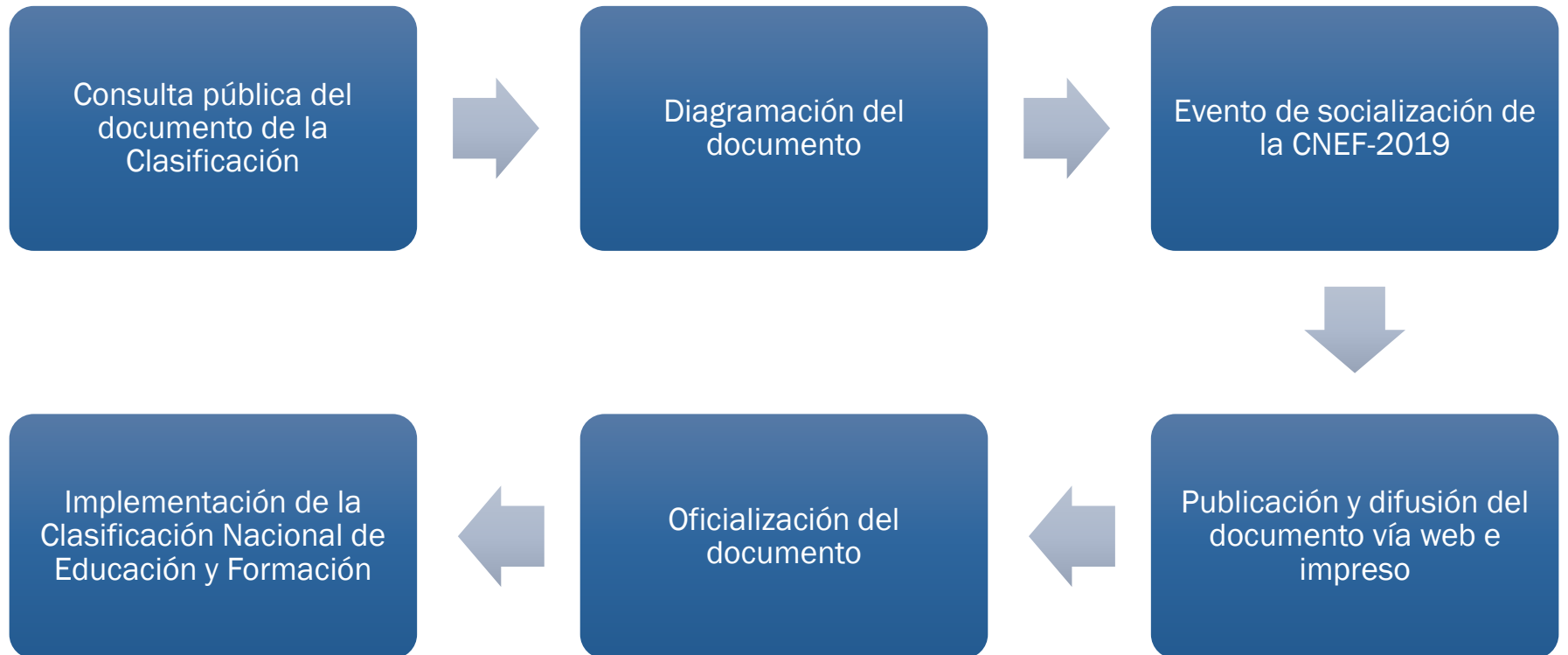
Del 01 al 04 de abril 2019



# Principales obstáculos en el proceso de adaptación

Obstáculo	Solución
<b>No contar con la versión oficial de la clasificación en español</b>	Se realizó una traducción propia para iniciar el proceso de adaptación.  Revisión traducción realizada por Colombia
<b>Falta de homogeneidad en los programas educativos</b>	Compilación, organización, análisis y clasificación de programas educativos de educación formal y no formal, análisis de bases de datos.
<b>Tardanza entrega de los programas educativos de educación superior</b>	Se realizó la búsqueda en internet y se validó la actualización con las diferentes IES

## Próximos pasos



## Próximos pasos fase implementación

Desarrollo aplicativo  
web de consulta

Promoción de las  
clasificaciones

Capacitación en el uso y  
aplicación

Formulación propuestas  
de mejora

Presentación resultados  
del diagnóstico y taller  
validación propuestas de  
mejora

*Gracias*



 oficina nacional de estadística

[www.one.gob.do](http://www.one.gob.do)

 Oficina Nacional de Estadística RD-ONE



ONERD\_