



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

Marco de evaluación de calidad de los datos educativos (Ed-DQAF): herramienta para mejorar el monitoreo del ODS 4

Juan Cruz Perusia, Asesor Regional, LAC

Agosto 2017



Institucionalización de un grupo de expertos nacionales en estadísticas educativas

- Comité Directivo y Equipo Técnico Nacional

Elaboración de un marco nacional de indicadores (MNI)

- Directrices UIS/CapED
- Template para la elaboración del MNI

Identificación de fuentes y mapeo de la disponibilidad de datos

- Documento de Metadata para los indicadores ODS4-Educación 2030
- Template para mapeo de datos

Evaluación de la calidad de los datos (ECD)

- **Herramientas de evaluación de datos** para: registros administrativos, encuestas de hogares, datos financieros, resultados de aprendizaje

Recomendaciones para la mejora: elaboración de una estrategia nacional para el desarrollo de estadísticas educativas (ENDEE)

- Directrices UIS para la elaboración de la ENDEE

- En 2004, el Banco Mundial y el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) adaptaron la metodología propuesta por el FMI para aplicarla a la evaluación de datos educativos.
- En 2005 y 2006: primeras experiencias de implementación en sistemas de información educativa en América Latina y África Subsahariana.
- Entre 2008 y 2011: 2da ronda de implementación de evaluaciones en África con equipo regional del UIS
- En 2016 se inicia etapa de evaluación y reformulación de Ed-DQAF para evaluar su implementación en contexto de necesidades de ODS 4.

- Se estructura a partir de la definición 12 principios de calidad organizados bajo los 3 pilares de los principios de estadísticas oficiales con dos dimensiones en cada uno.

| Entorno institucional | Procesos estadísticos | Productos estadísticos |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Condiciones previas | Adecuación metodológica | Funcionalidad: capacidad de servicio |
| Integridad | Exactitud y confiabilidad | Acceso |

- La matriz de evaluación más reciente cuenta con 140 requisitos de calidad

- Necesidad de herramienta de evaluación más simple:
 - Matriz de autoevaluación
 - Maximizar utilización de requisitos de calidad con evidencias concretas y así reducir subjetividad.
 - Foco inicial en registros administrativos
- Resultado: **Ed-DQAF Simplificado (Light DQAF) para datos administrativos**: requisitos de calidad se reducen de 140 a 46

| Entorno institucional | Procesos estadísticos | Productos estadísticos |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Marco legal y político | Adecuación metodológica | Periodicidad y oportunidad |
| Recursos adecuados | Exactitud y confiabilidad | Consistencia |
| Relevancia | | Accesibilidad y claridad |

- Indicadores ODS 4 requiere focalizar en fuentes de información adicionales a registros administrativos / censos escolares
- **Ed-DQAF simplificado para datos administrativos** se adapta para implementación en:
 1. Encuestas de Hogares
 2. Finanzas públicas
 3. Evaluaciones de resultados de aprendizajes y competencias

- Herramientas para el fortalecimiento de capacidades estadísticas para el monitoreo del ODS 4

<http://uis.unesco.org/en/capacity-development-tools>

- Implementación de las herramientas: proyecto CapED

<http://en.unesco.org/themes/education-21st-century/caped>

<http://uis.unesco.org/en/news/moving-gear-caped-initiative>

- Presentación de las herramientas: **Noviembre de 2017**





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

Gracias por su atención

Juan Cruz Perusia
Asesor Regional, LAC
jc.perusia@unesco.org

Learn more: <http://uis.unesco.org/>

 @UNESCOstat