

# **Educación, formación y transición hacia el mundo del trabajo**

## **Desafíos para la juventud de América Latina y el Caribe**

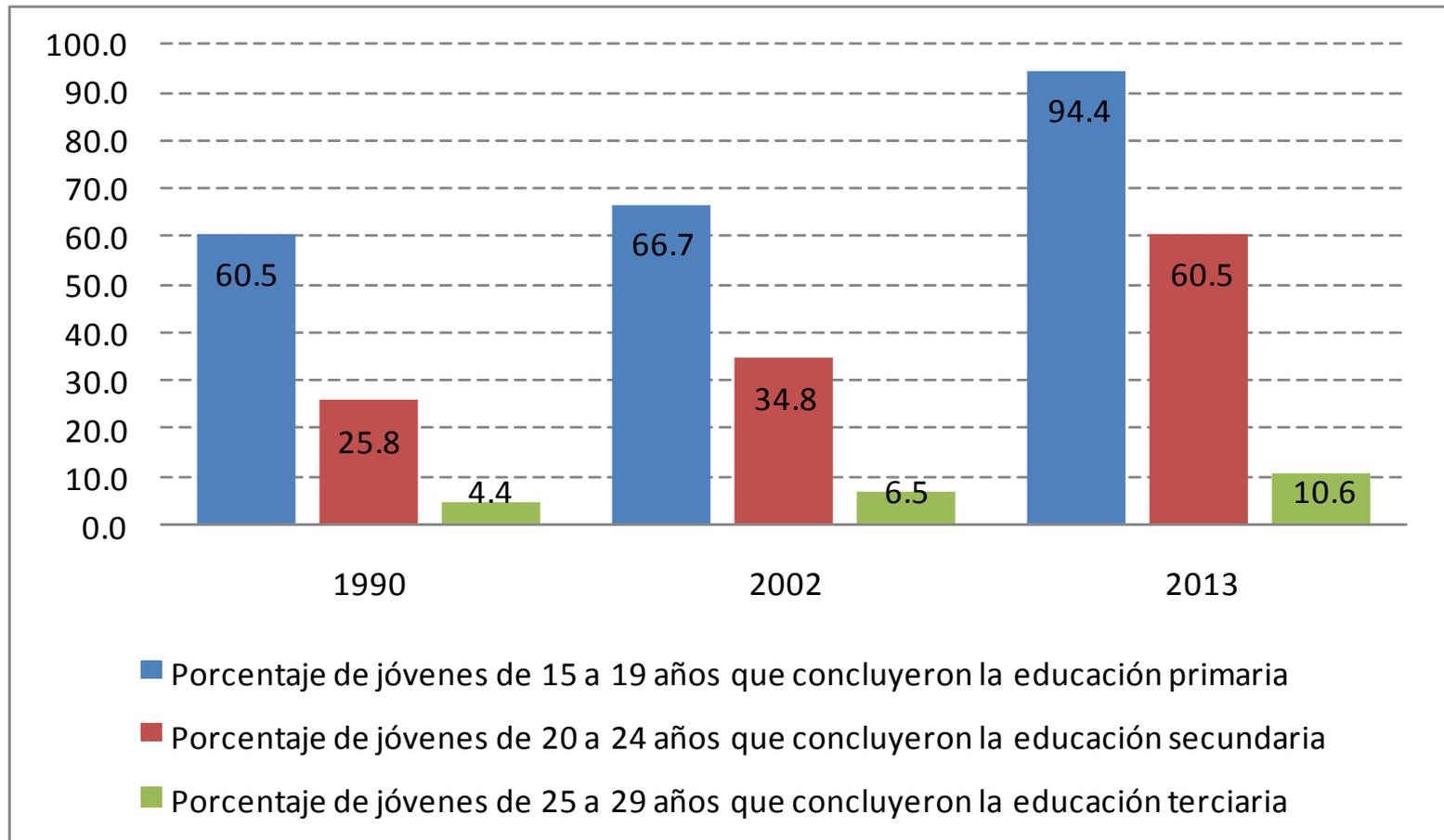
Daniela Trucco  
División de Desarrollo Social, CEPAL

**Taller de expertos**  
**Santo Domingo, República Dominicana**  
**3 y 4 de mayo 2018**



# 162 millones de jóvenes más escolarizados que antes

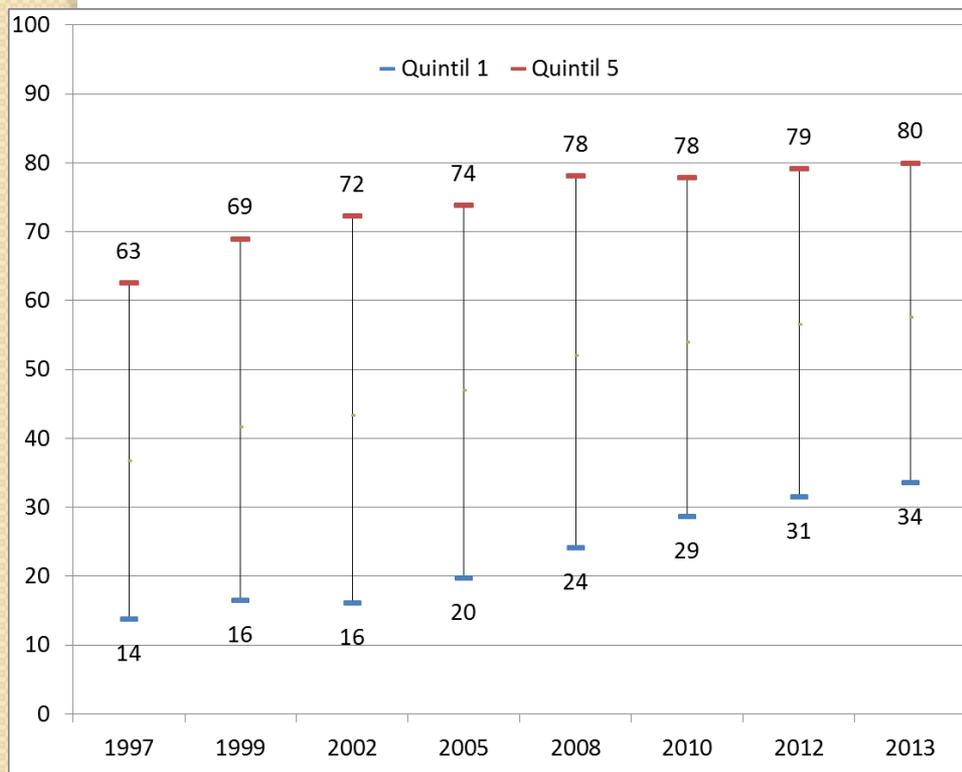
## América Latina (18 países) Jóvenes de 15 a 29 años que concluye la educación primaria, secundaria y terciaria, según grupo etario, 1990- 2013 (En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

# Mejoría sustancial en el acceso y conclusión de educación secundaria; pero persisten importantes diferencias entre estratos de ingreso

América Latina (18 países): Jóvenes de 20 a 24 años de edad del primer quintil y al quinto quintil que completaron la educación secundaria a/, 1997 a 2013  
(En porcentaje)



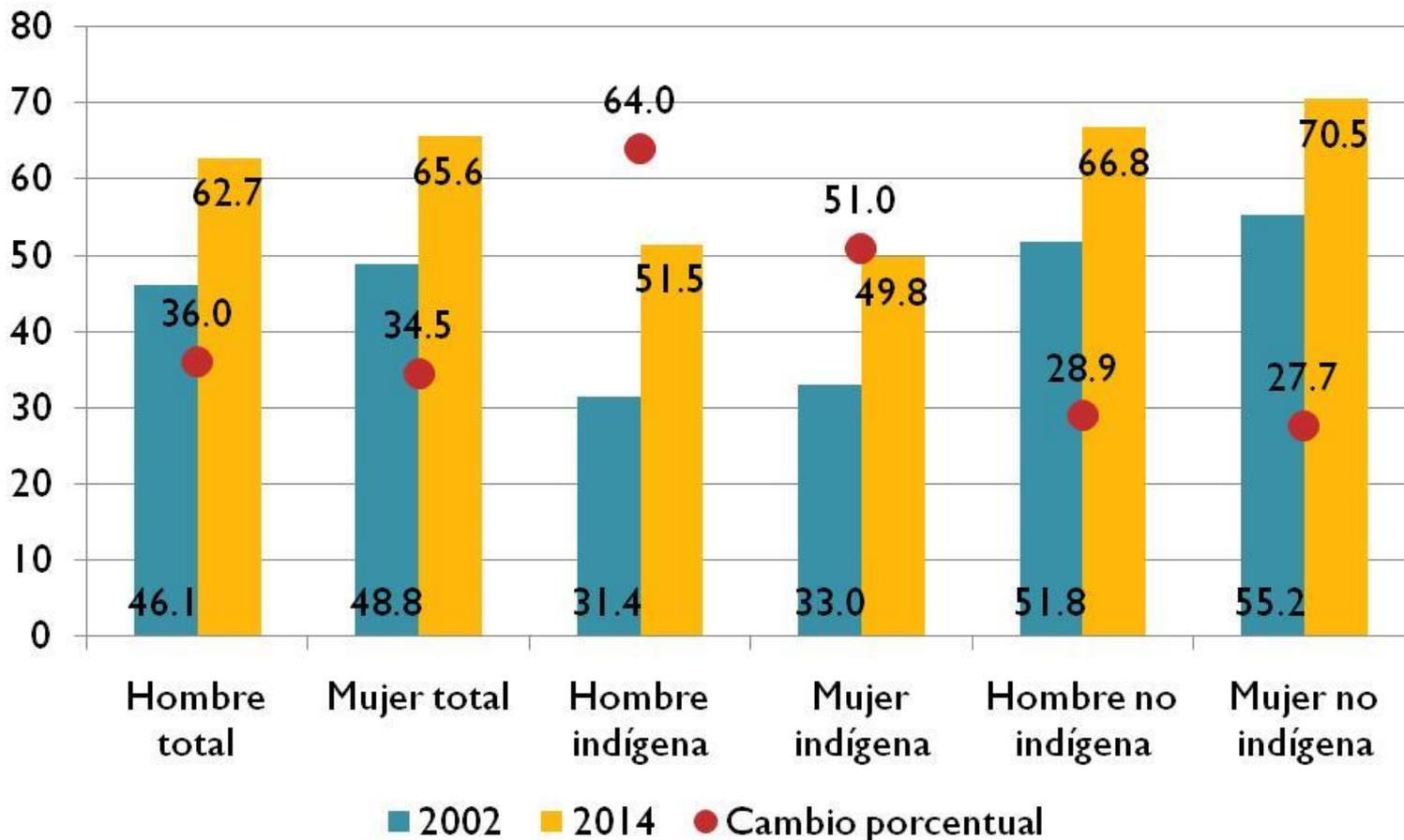
En 1997, 63% de los jóvenes del quinto quintil (mayores ingresos) y solo 14% de los del primer quintil (menores ingresos) habían culminado sus estudios secundarios

En 2013, esas cifras habían aumentado a respectivamente 80% (jóvenes del quinto quintil) y 34% (jóvenes del primer quintil)

**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.  
a/ Promedio simple de los países. Incluye las zonas urbanas de Argentina, Ecuador y Uruguay.

## También se mantienen importantes diferencias por origen étnico

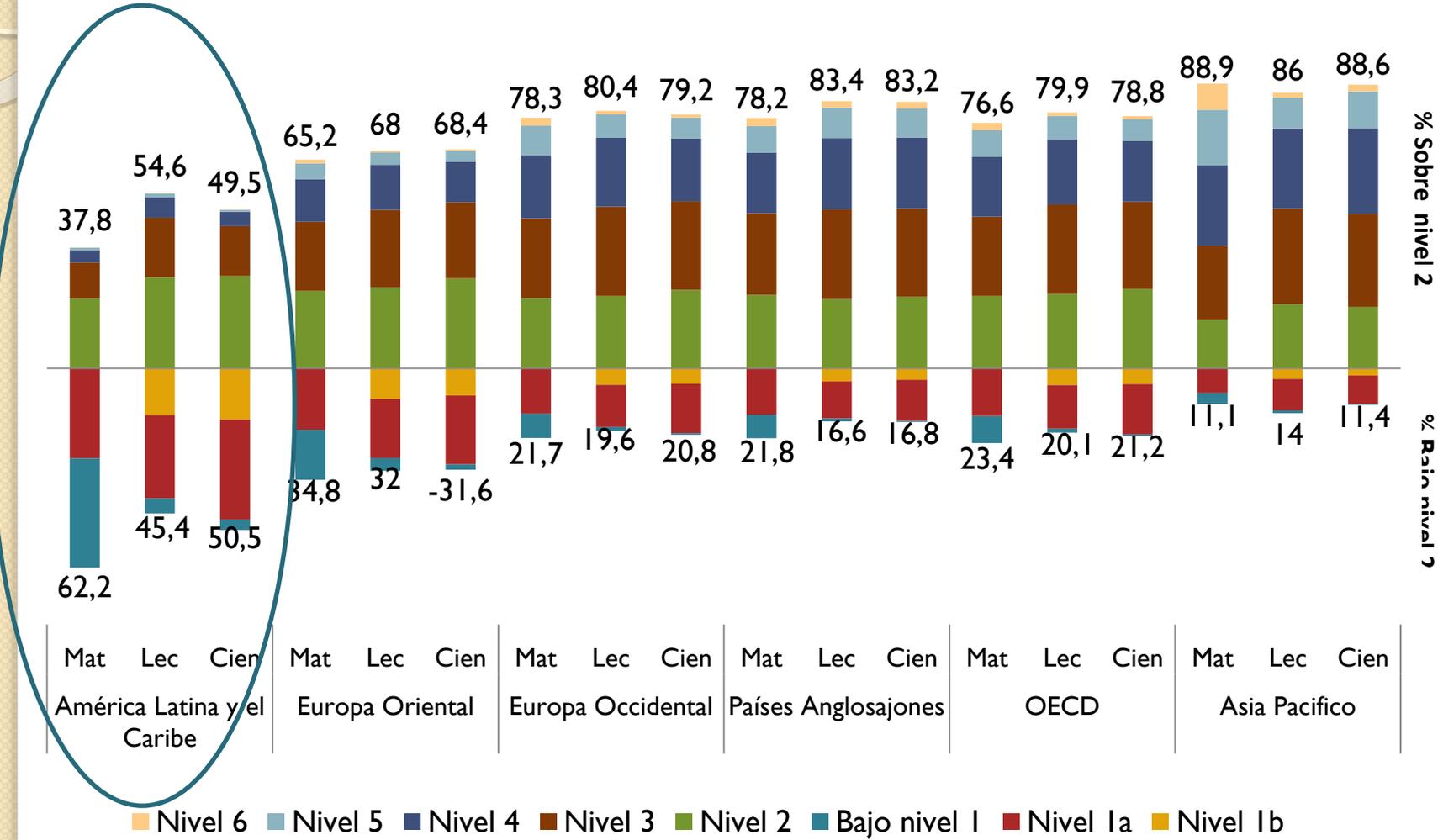
América Latina (5 países): conclusión de la educación secundaria entre jóvenes de 20 a 24 años por sexo y etnia, alrededor de 2002 y 2014



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Promedio simple sobre la base de la información de Bolivia (Estado Plurinacional de) (2002, 2013), el Brasil (2001, 2014), Chile (2003, 2013), el Ecuador (2002, 2014) y Guatemala (2002, 2014).

# Desafíos de calidad. Magros resultados con mucha desigualdad

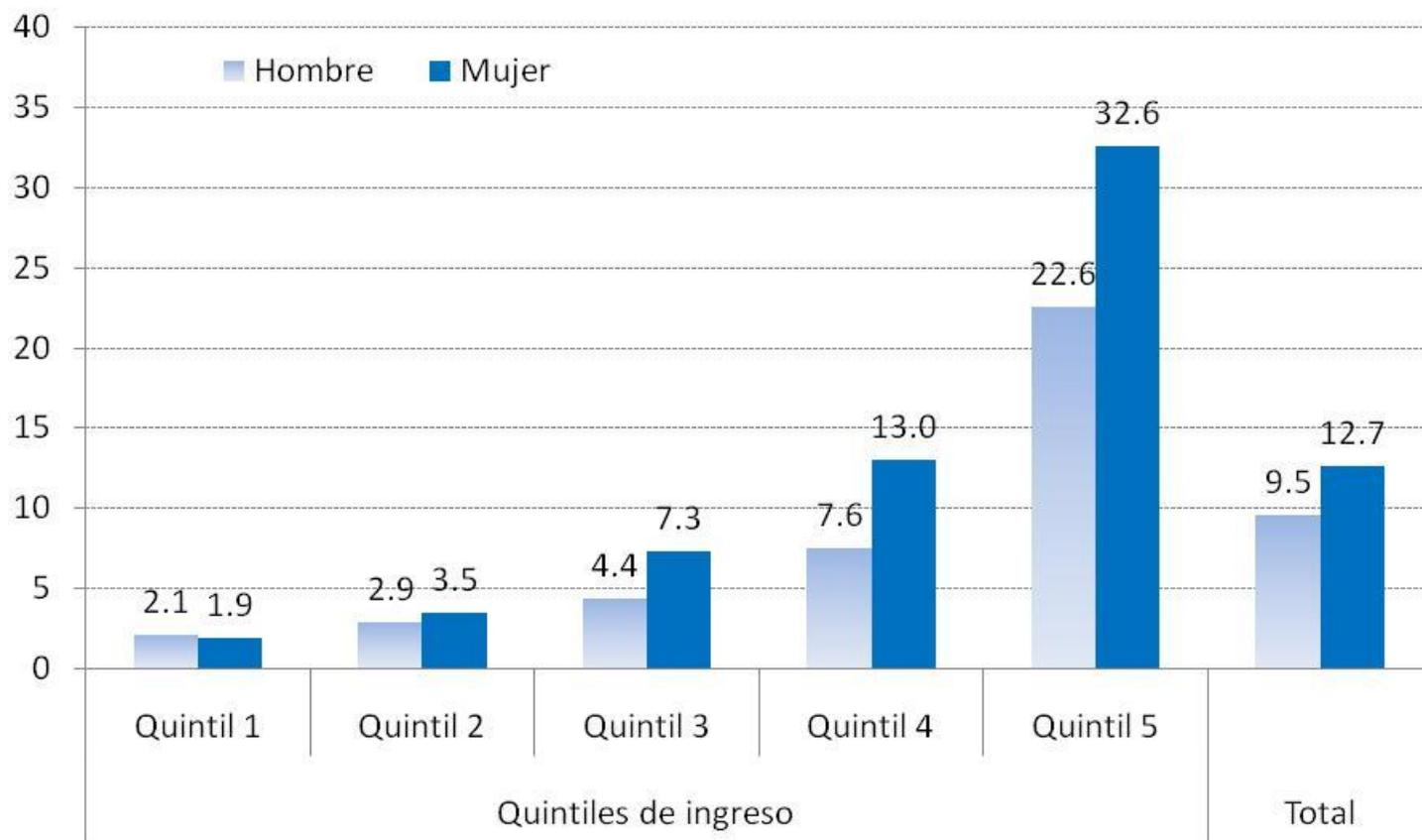
Porcentaje promedio de estudiantes en cada nivel de desempeño en PISA por región. Matemáticas, Lectura y Ciencias, 2015



Fuente: CEPAL sobre la base de la prueba PISA 2015

# Estratificación y desigualdad de ingresos en la educación terciaria

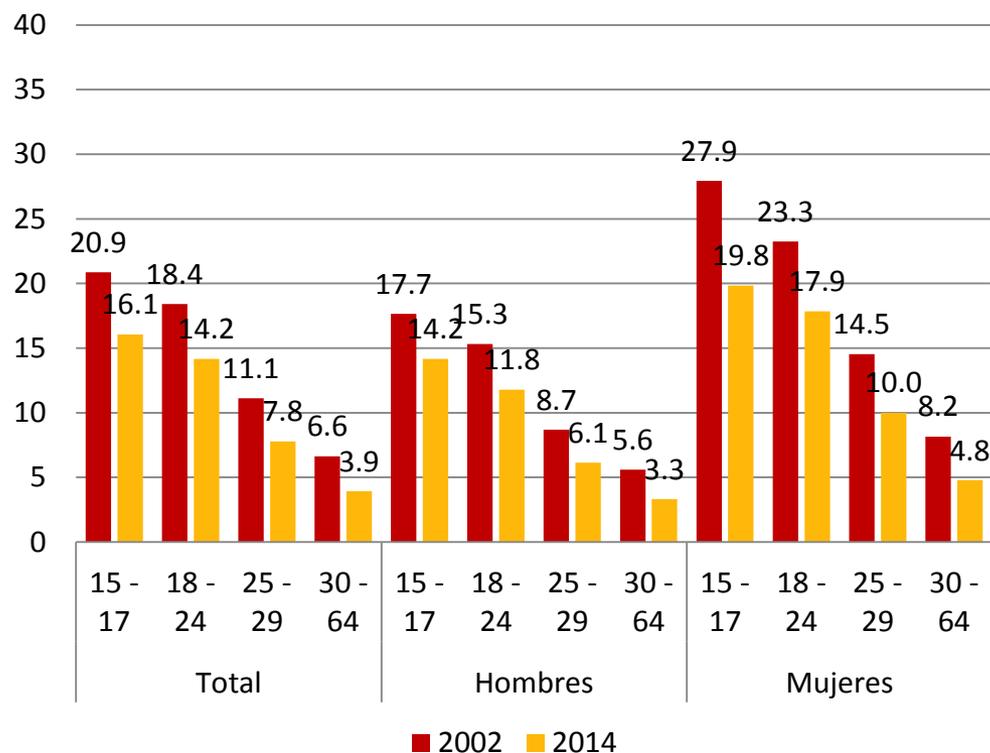
América Latina (promedio simple 18 países): **conclusión** de al menos cinco años de **educación terciaria** entre jóvenes de 25 a 29 años, según quintiles de ingreso per cápita y sexo, alrededor de 2014 (%)



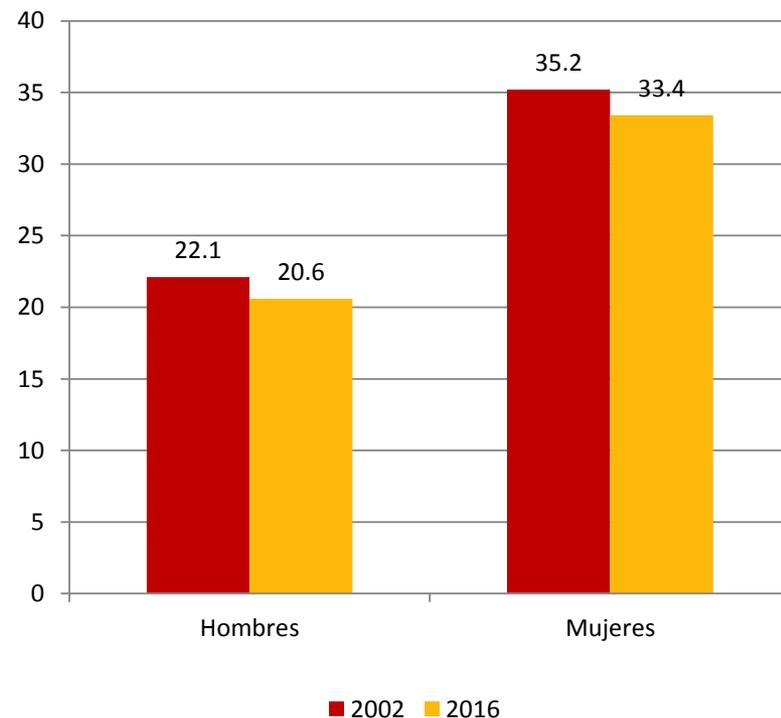
Fuente: CEPAL sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los países..

# Mayor desafío de los jóvenes es la transición de la escuela al mercado laboral lo que obstaculiza su emancipación

**AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): TASAS DE DESEMPLEO POR SEXO Y TRAMO DE EDAD, ALREDEDOR DE 2002 Y 2014**  
(En porcentajes)



**CARIBE (10 PAÍSES): TASA DE DESEMPLEO POR SEXO ENTRE 15 Y 24 AÑOS DE EDAD, 2002 Y 2016**  
(En porcentajes)

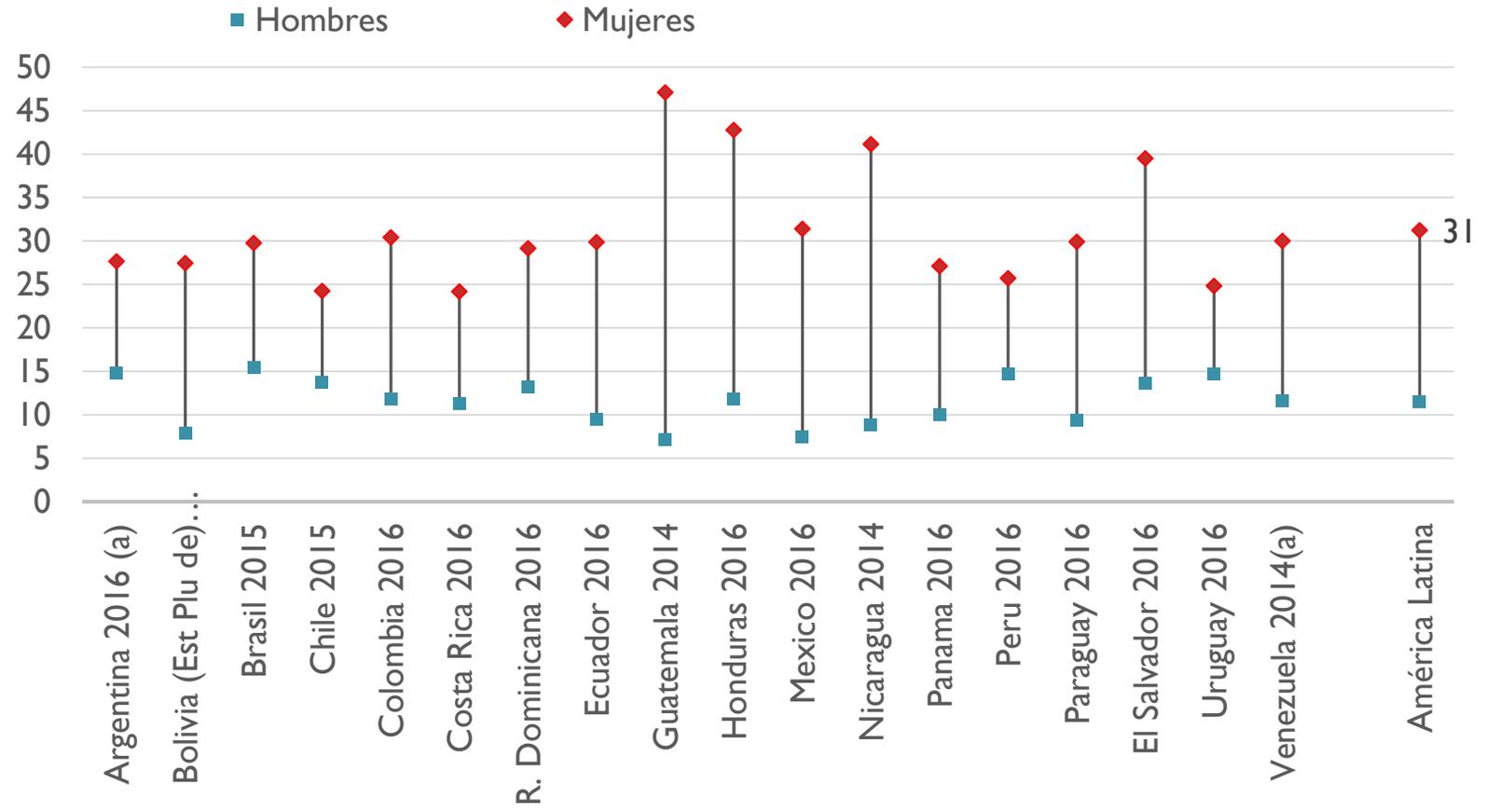


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Promedio simple de las cifras de los países. Se incluyen datos de la Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, el Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, el Paraguay, el Perú, la República Dominicana, el Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

Fuente: elaboración propia sobre la base de datos Banco Mundial /OIT con datos disponibles para Bahamas, Barbados, Belice, Belice, Guyana, Jamaica, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Suriname, y Trinidad y Tobago. Promedio simple de los países.

# 21% de jóvenes no están estudiando ni ocupados en el mercado de trabajo

## América Latina (18 países) Porcentaje de jóvenes (15 a 29 años) que no estudia ni está ocupado en el mercado del trabajo, alrededor de 2016



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

# Desafíos de política

✓ Inversión en innovación, educación y empleo y en la promoción de trayectorias de trabajo decente para los jóvenes

✓ Disponer de oferta educativa y formativa **flexible**

✓ **Pertinencia** de la oferta educativa



# Desafíos de política



- ✓ Procesos de **transición** de la educación a empleos más adecuados y de mejor calidad
- ✓ Marco legal que asegure el **trabajo decente**
- ✓ Políticas y **sistemas de cuidado**