

Doble inclusión

Brechas, ejes y desafíos en el vínculo entre lo social y lo productivo



NACIONES UNIDAS



Simone Cecchini, División de Desarrollo Social, CEPAL

Hacia una mejor inclusión social y productiva de los jóvenes dominicanos
El papel del sistema de formación y educación técnica profesional y de la prospectiva educación-empleo

Santo Domingo, 3 de mayo de 2018

CEPAL

Agenda 2030: desarrollo económico, social y cuidado del medio ambiente

- CEPAL propone un cambio estructural progresivo mediante la diversificación productiva con base en **sectores más intensivos en conocimiento** y con mayor potencial de crecimiento de la demanda interna, priorizando la generación de empleos de calidad
- Propuesta económica y de inversión que opta por un **círculo virtuoso de desarrollo sostenible** con base en un gran impulso ambiental
- Propuesta de **desarrollo social inclusivo y universalista**, orientado a reducir las desigualdades sociales, eliminar la pobreza y consolidar los derechos económicos, sociales y culturales de toda la población



Igualdad social y dinamismo económico no deben estar reñidos entre sí

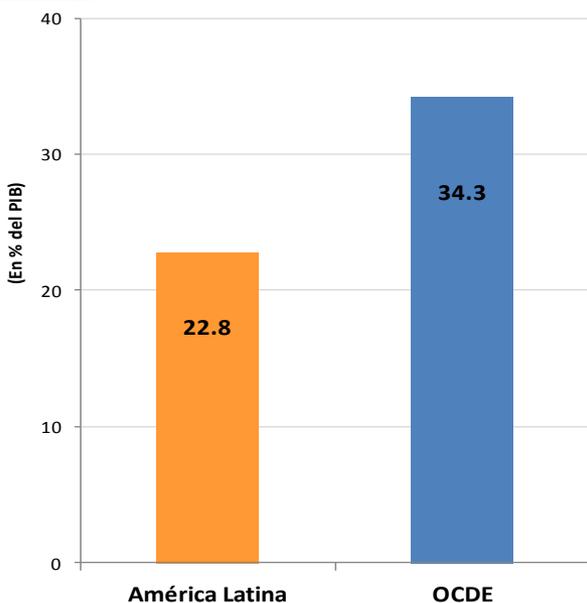
- **Crecer** para igualar e **igualar** para crecer
 - Con una macroeconomía que mitigue volatilidad, fomente productividad y favorezca la inclusión
 - Con dinámicas productivas que cierren brechas internas y externas
- Igualar potenciando **capacidades humanas** y revirtiendo disparidades en forma activa:
 - Universalizar derechos y prestaciones sociales
 - Impulsar la inclusión desde el mercado de trabajo
 - Lograr mayor convergencia territorial
- Con **un mejor Estado y más eficiente** para redistribuir, regular y fiscalizar y para **construir consensos sociales** que trasciendan fronteras político-electorales de corto plazo



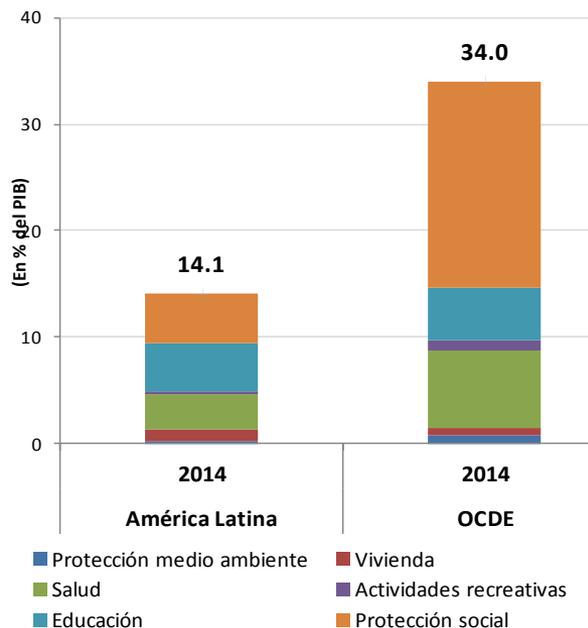
Insuficientes niveles de tributación e inversión social no permiten impulsar adecuadamente el desarrollo sostenible

AMÉRICA LATINA Y OCDE: CARGA TRIBUTARIA, GASTO SOCIAL Y COEFICIENTE DE GINI ANTES Y DESPUÉS DE ACCIÓN FISCAL ^a

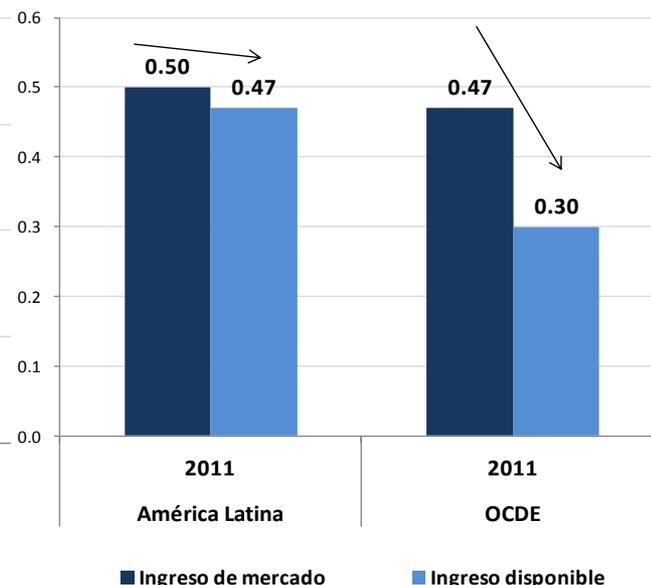
Carga tributaria, 2015



Gasto social, 2014



Coeficiente de Gini, 2011



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos/Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Centro Interamericano de Administraciones Tributarias/Banco Interamericano de Desarrollo (OCDE/CEPAL/CIAT/BID), Estadísticas tributarias en América Latina y el Caribe, 1990-2015, París, OECD Publishing, 2017 y M. Hanni, R. Martner y A. Podestá, "El potencial redistributivo de la fiscalidad en América Latina", Revista CEPAL, N° 116 (LC/G.2643-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2015. a Promedio simple.

La CEPAL propone en particular fomentar de manera simultánea la inclusión social y laboral

- **Inclusión social** remite a garantizar un nivel básico de servicios (agua, energía, saneamiento) y educación (primaria y secundaria, asistencia y rezago)
- **Inclusión laboral** remite a ampliar la participación en el trabajo remunerado en condiciones dignas bajo el concepto de **trabajo decente** (empleo productivo y de calidad, con derechos y protección social), donde al menos un miembro del hogar está ocupado y afiliado a un régimen de seguridad social
- Estados disponen de un **conjunto de políticas públicas** para abordar este doble desafío, que debe ser encarado a la luz de las brechas entrecruzadas identificadas en la matriz de desigualdad social, de los déficits de trabajo digno y los desafíos del cambio tecnológico
- Énfasis en las y los **jóvenes**

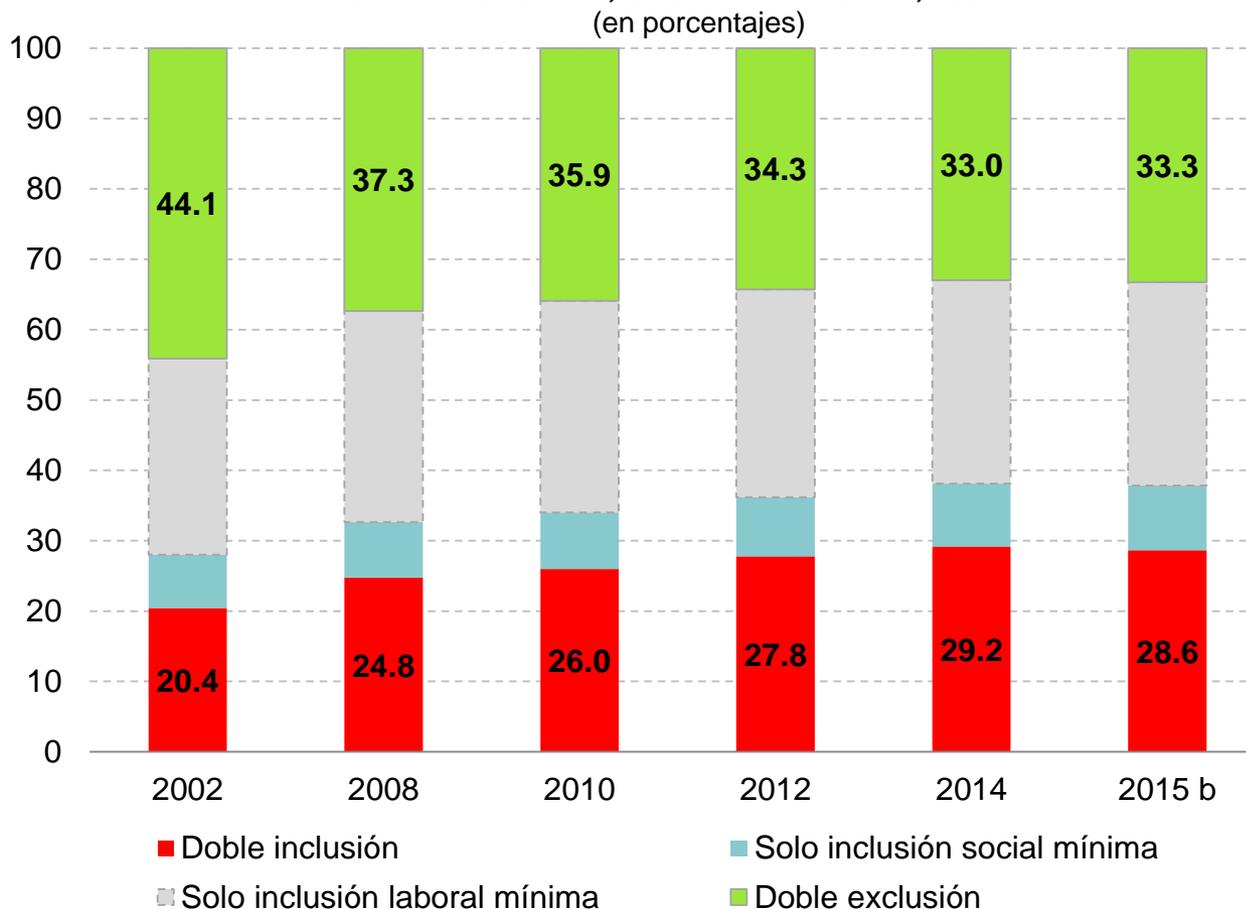


NACIONES UNIDAS

CEPAL

En América Latina sólo tres de cada diez hogares se encuentran en una situación de doble inclusión

AMÉRICA LATINA (17 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE DOBLE INCLUSIÓN (NIVELES MÍNIMOS) Y DOBLE EXCLUSIÓN, SOCIAL Y LABORAL, 2002-2015

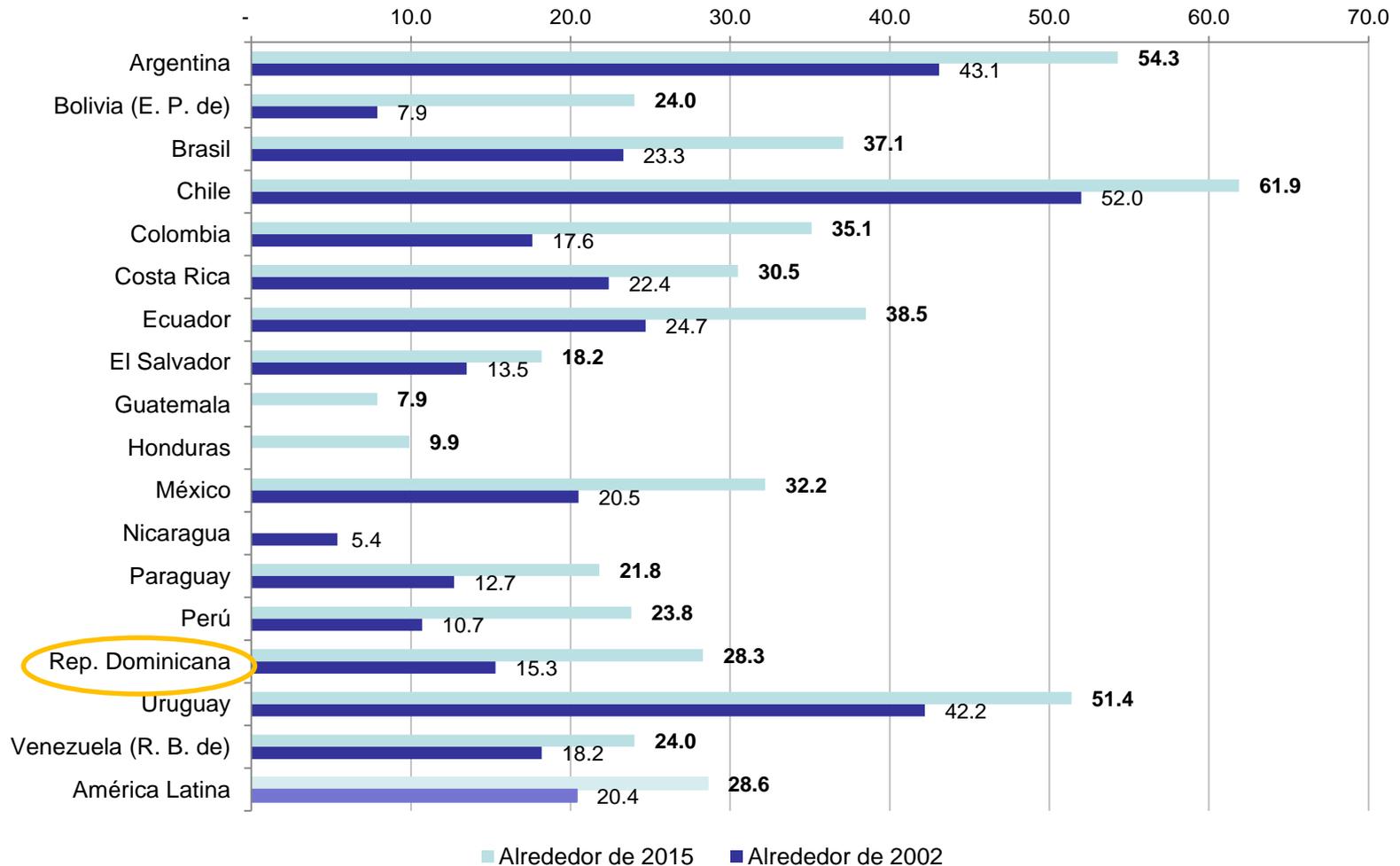


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

Promedios simples. Los países incluidos son: Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

Los niveles de doble inclusión (social y laboral) varían mucho entre países

AMÉRICA LATINA (17 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE DOBLE INCLUSIÓN (NIVELES MÍNIMOS), SOCIAL Y LABORAL, ALREDEDOR DE 2002 Y 2015 (En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Los datos de Ecuador y Uruguay corresponden a áreas urbanas. El dato de América Latina en 2015 es una estimación preliminar y corresponde al promedio simple de las cifras de los países.

Es imperativo resguardar y garantizar los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes

- Priorizar la **atención integral a la primera infancia** con enfoque multidimensional y ampliar la cobertura de la **enseñanza preescolar** de calidad
- Prioridad a la **salud y nutrición** de la infancia y la juventud
- Acciones para prevenir y acelerar el ritmo de erradicación del **trabajo infantil**, que constituye una grave violación de derechos
- Sostener **programas de transferencias monetarias** para la superación de la pobreza para familias con niños y adolescentes
- **Fortalecer la educación pública, y los sistemas de educación y capacitación técnica y profesional**
- Atención especial a **poblaciones indígenas y afrodescendientes**

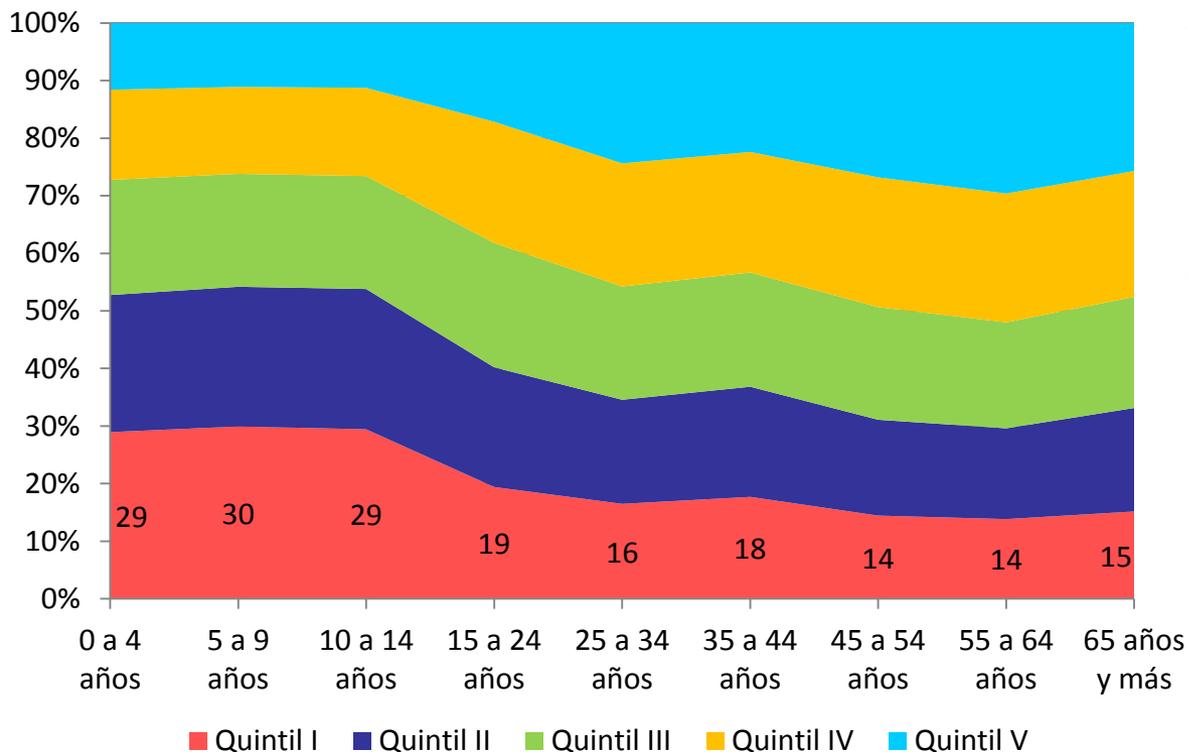


NACIONES UNIDAS

CEPAL

La inversión en infancia, adolescencia y juventud es central, pero el escenario es complejo

AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR QUINTIL DE INGRESO Y EDAD, ALREDEDOR DE 2014
(En porcentajes)

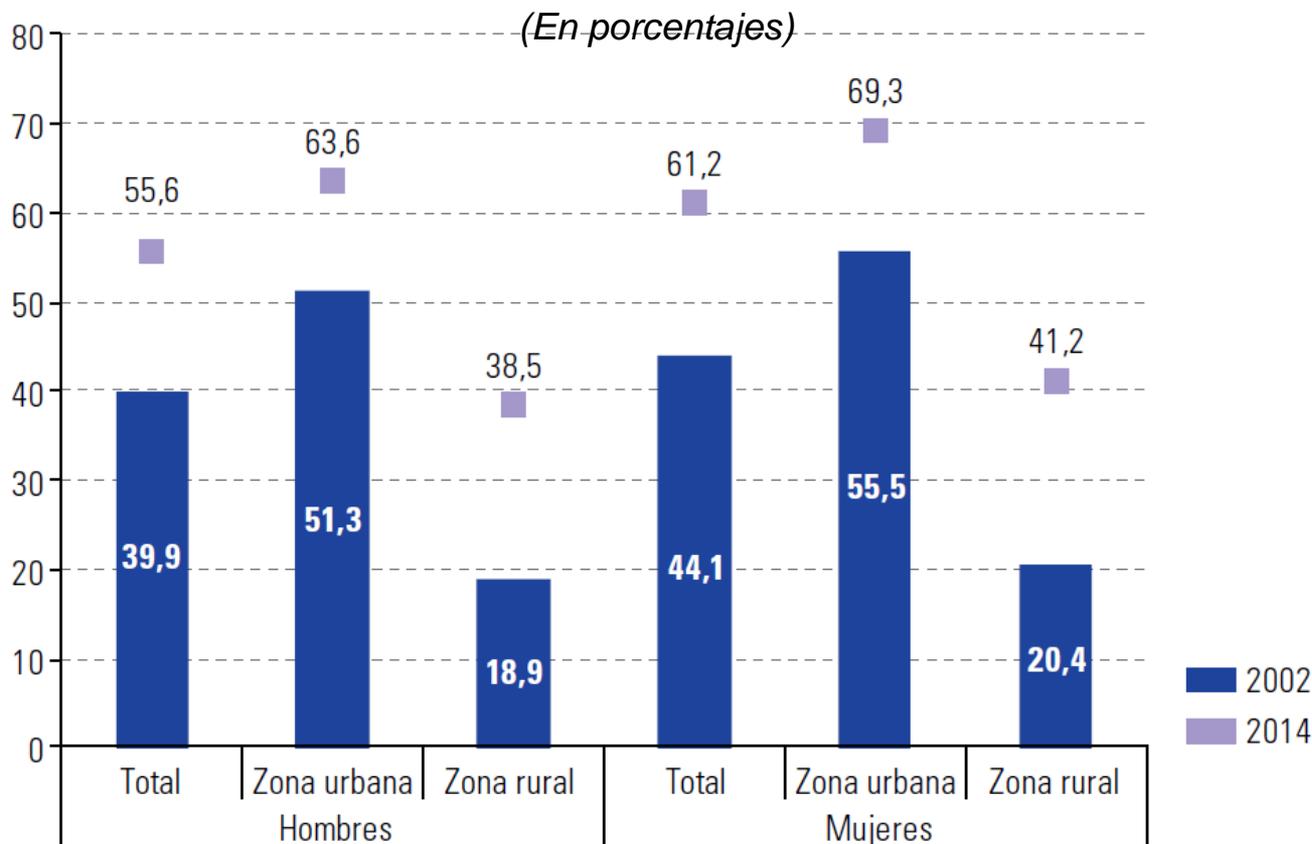


- Mayor concentración de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Q1
- Políticas de cuidado por mayor envejecimiento han incrementado las demandas fiscales

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Promedio simple de las cifras de 16 países: Bolivia (Est. Plur de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Rep. Dominicana, y Uruguay.

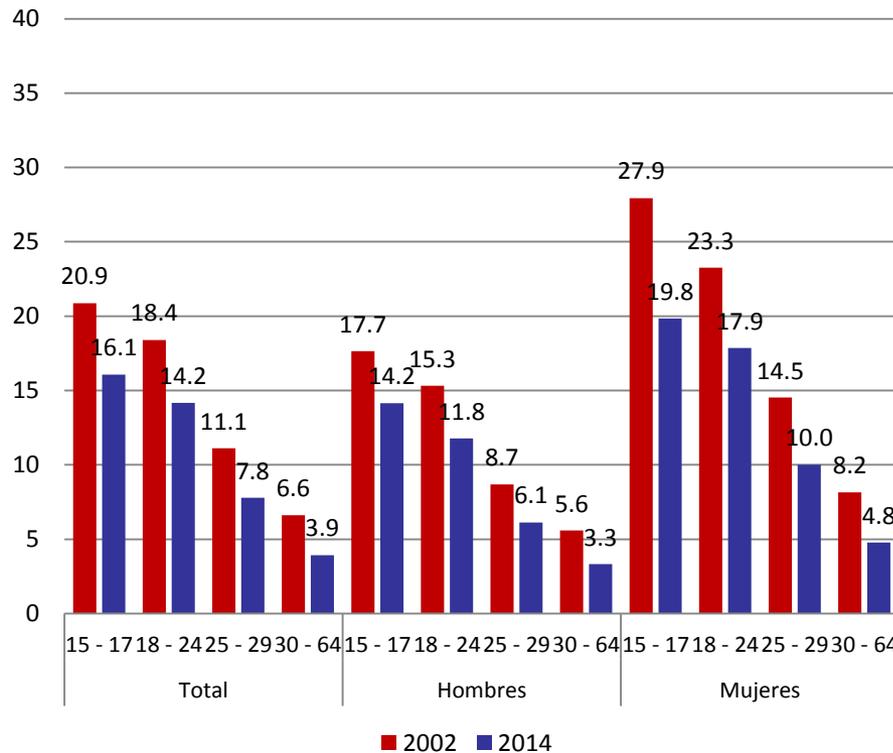
Avances aún insuficientes en conclusión de la enseñanza secundaria

AMÉRICA LATINA (14 PAÍSES): CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LOS JÓVENES ENTRE 20 Y 24 AÑOS DE EDAD, POR SEXO Y ZONA DE RESIDENCIA, ALREDEDOR DE 2002 Y 2014 ^a

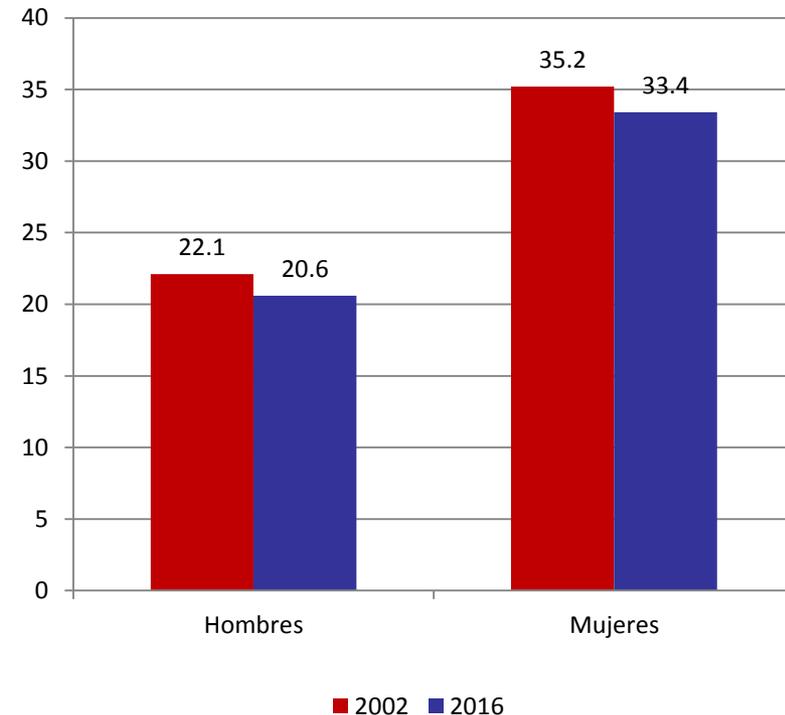


Jóvenes: el desafío de la transición de la escuela al mercado laboral, lo que obstaculiza su emancipación

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): TASAS DE DESEMPLEO POR SEXO Y TRAMO DE EDAD, ALREDEDOR DE 2002 Y 2014
(En porcentajes)



CARIBE (10 PAÍSES): TASA DE DESEMPLEO POR SEXO ENTRE 15 Y 24 AÑOS DE EDAD, 2002 Y 2016
(En porcentajes)

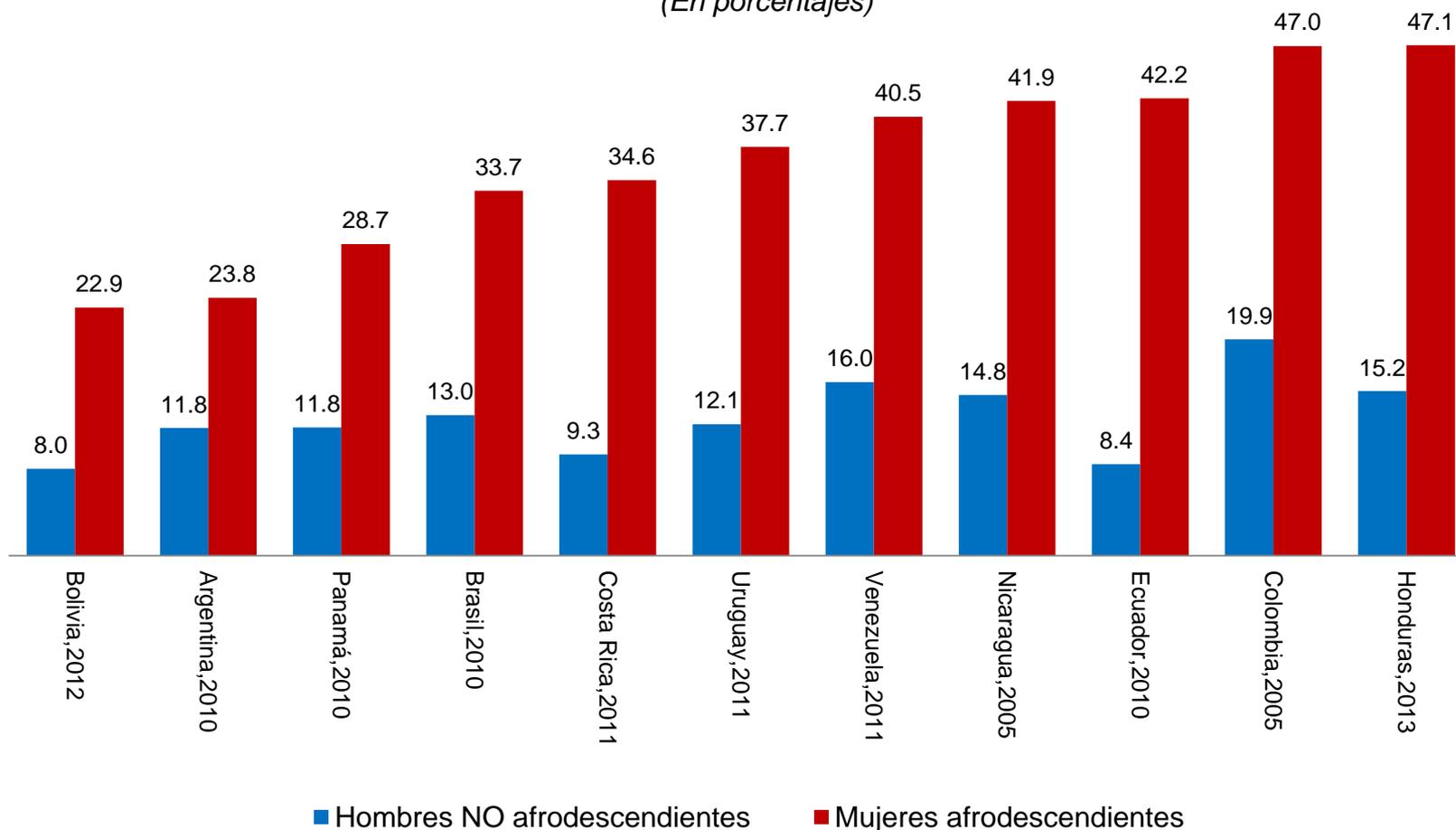


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Promedio simple de las cifras de los países. Se incluyen datos de la Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, el Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, el Paraguay, el Perú, la República Dominicana, el Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

Fuente: elaboración propia sobre la base de datos Banco Mundial /OIT con datos disponibles para Bahamas, Barbados, Belice, Belice, Guyana, Jamaica, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Suriname, y Trinidad y Tobago. Promedio simple de los países.

Para mujeres jóvenes, en particular las afrodescendientes, es mas difícil conciliar estudios, trabajo remunerado y vida familiar

AMÉRICA LATINA (11 PAÍSES): MUJERES AFRODESCENDIENTES Y HOMBRES NO AFRODESCENDIENTES DE ENTRE 15 Y 29 AÑOS QUE NO ESTUDIAN NI ESTÁN OCUPADOS EN EL MERCADO LABORAL, ALREDEDOR DE 2010
(En porcentajes)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Cinco líneas de políticas clave para 162 millones de jóvenes entre 15 y 29 años

- Priorizar la conclusión de la **educación secundaria** (alrededor de 60% de jóvenes de entre 20 y 24 años)
- Cerrar brechas y ampliar capacidades en la **educación y formación técnico-profesional** con énfasis en la innovación
- Poner en marcha **políticas activas de inclusión laboral** y construcción de trayectorias de trabajo decente
- Propiciar la **conciliación** entre estudios, trabajo y vida personal y familiar, especialmente para las mujeres
- Promover el ejercicio de derechos de **jóvenes con discapacidad**

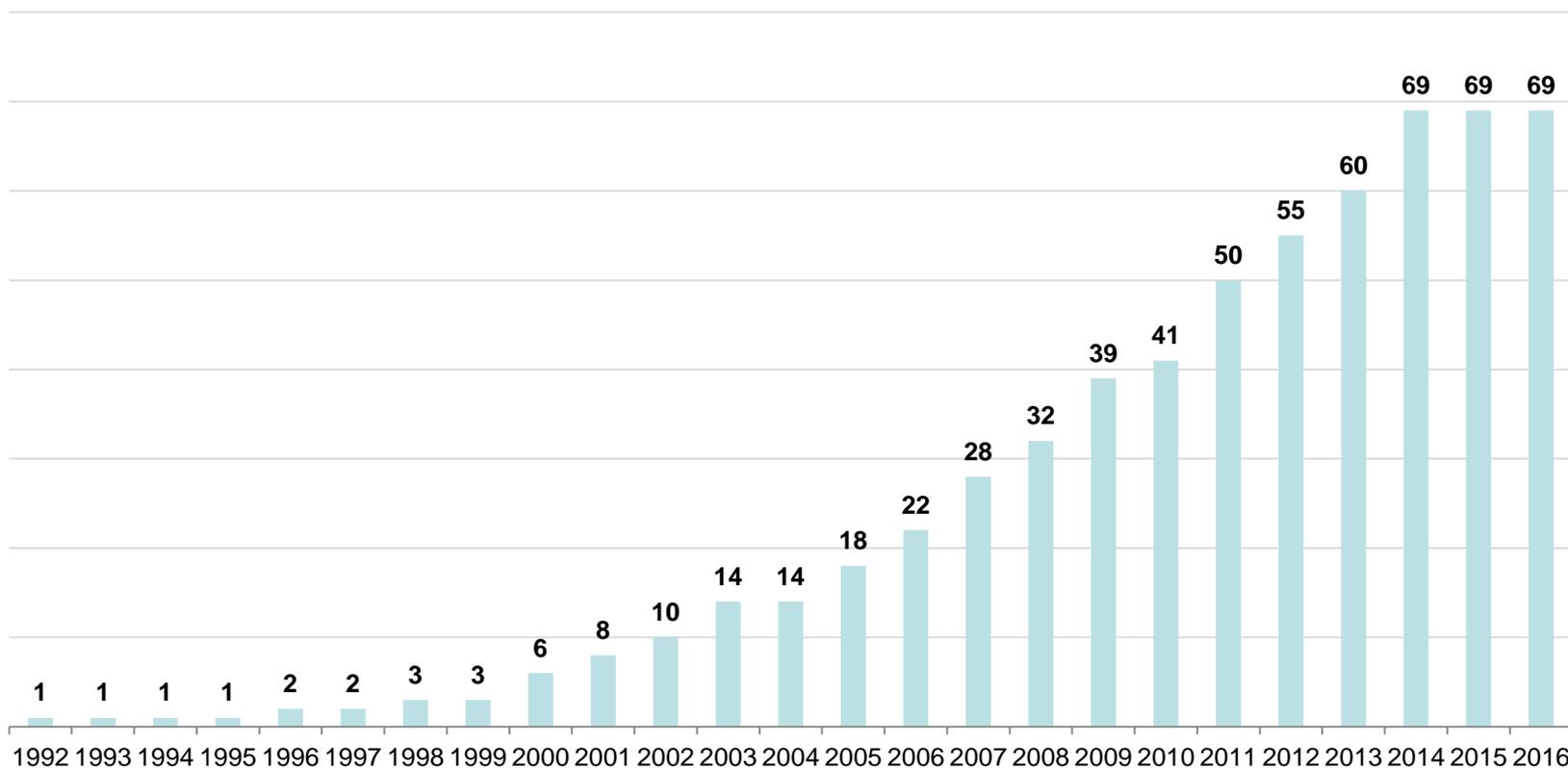


NACIONES UNIDAS

CEPAL

Los programas de inclusión laboral y productiva han crecido como opción de política y tienen una importante función de inclusión y cierre de brechas en el mercado laboral

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: PROGRAMAS DE INSERCIÓN LABORAL Y PRODUCTIVA, 1992-2016



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Base de datos de programas de protección social no contributiva.

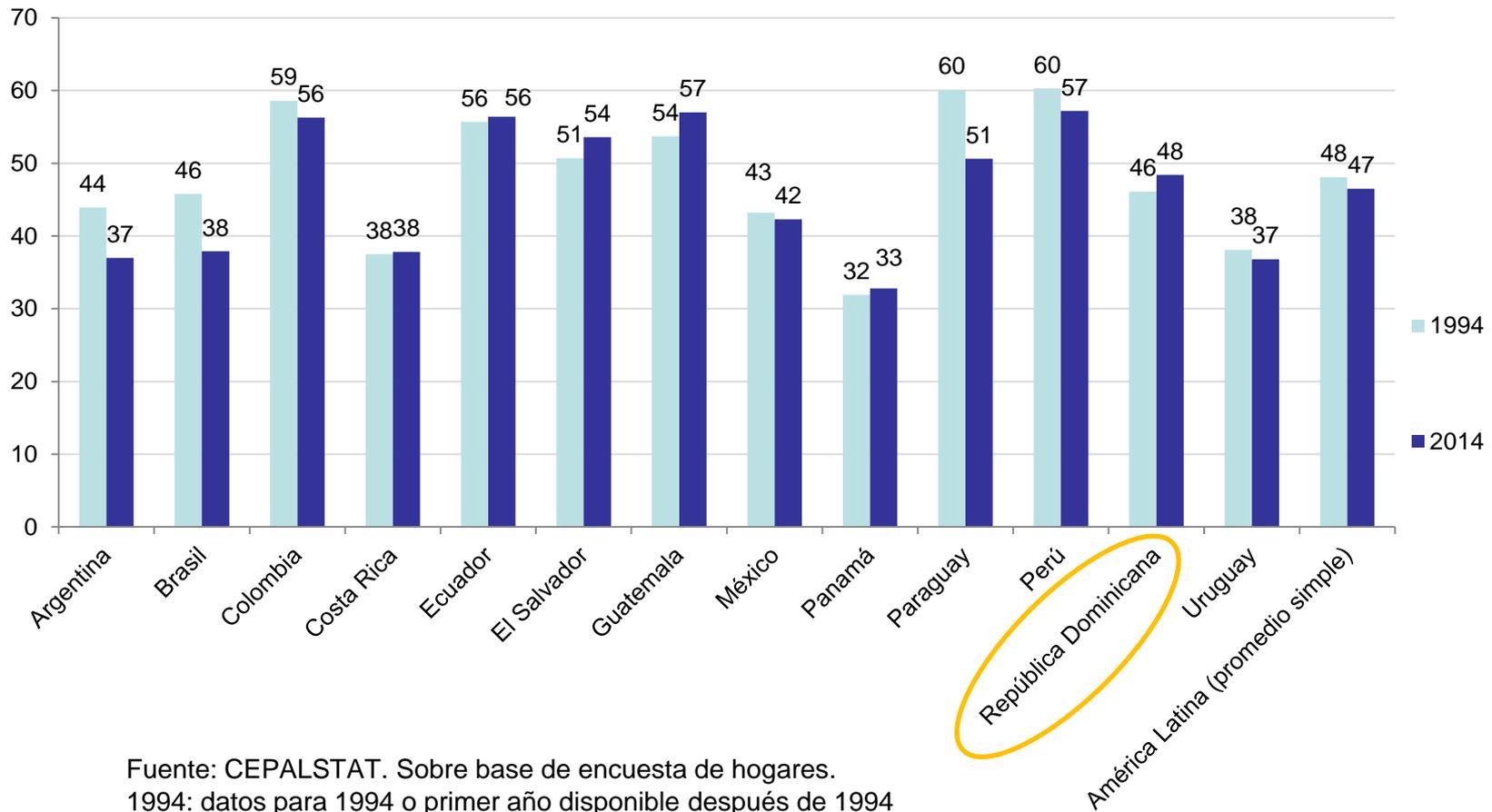
Trabajo: llave maestra de la igualdad

- **El trabajo es la llave maestra de la igualdad, eje de la integración social y económica y mecanismo clave de superación de la pobreza**
 - 80% de los ingresos totales de las familias provienen del trabajo (74% en el caso de las familias en situación de pobreza y 64% de aquellas en extrema pobreza)
 - Su desempeño ha sido central en el período reciente para reducir la pobreza y la desigualdad: disminución del desempleo, aumento de los ingresos laborales, en especial del salario mínimo en muchos países, formalización del trabajo
- **Sin embargo, el mundo del trabajo también puede producir y exacerbar desigualdades**
 - Eslabón fundamental que vincula una estructura productiva altamente heterogénea y con alto peso del sector de baja productividad con el desarrollo social
 - Alta desigualdad del ingreso de los hogares (distribución muy desigual de las ganancias de productividad)
 - Desigualdad en las formas de inserción laboral (alta precariedad e informalidad)



La informalidad sigue siendo muy elevada

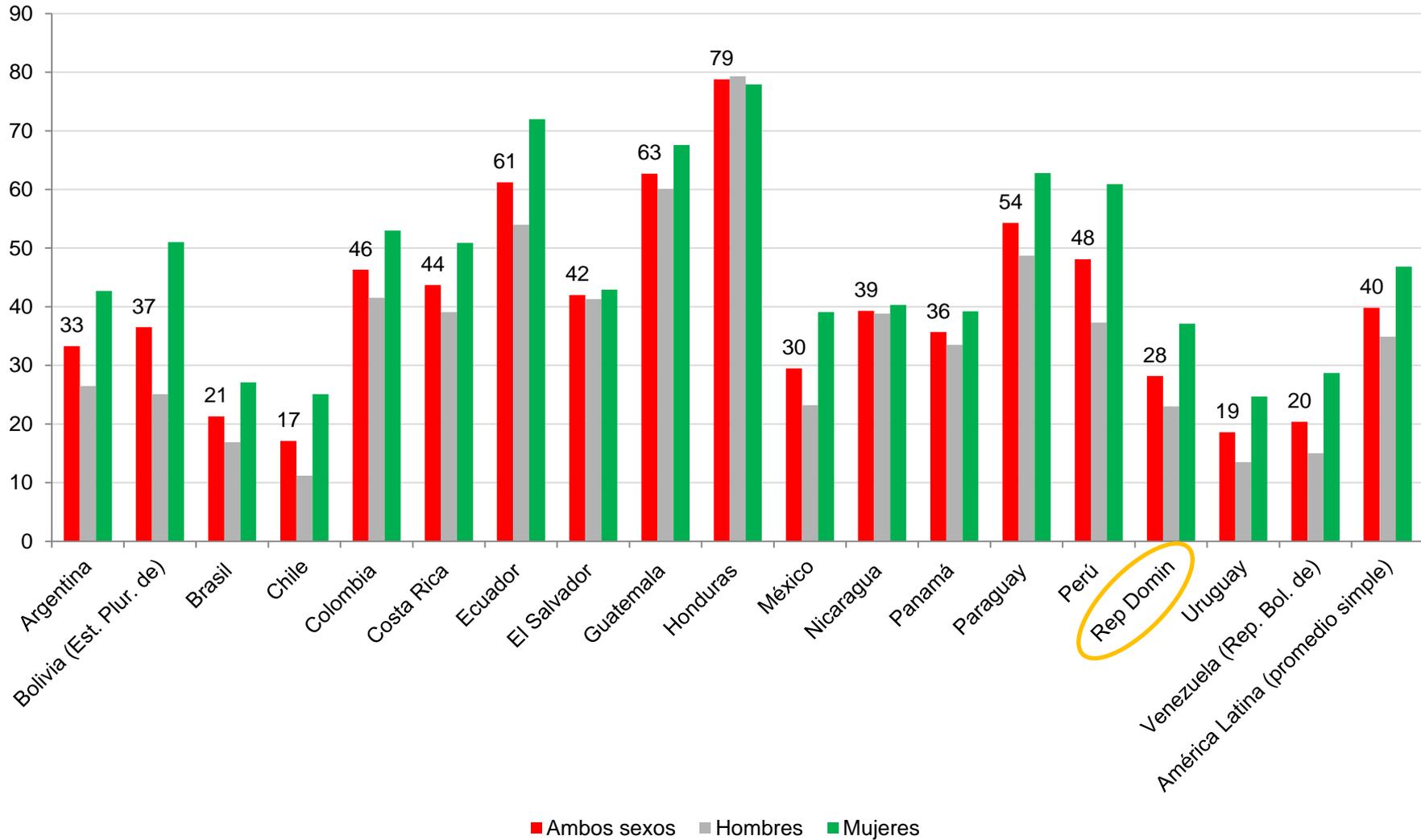
América Latina (13 países): Ocupados urbanos en sectores de baja productividad (sector informal) del mercado del trabajo, por sexo, 1994 y 2014



Fuente: CEPALSTAT. Sobre base de encuesta de hogares.
1994: datos para 1994 o primer año disponible después de 1994

Muchos trabajadores no alcanzan ni el salario mínimo

América Latina (18 países): ocupados cuyos ingresos laborales son inferiores al salario mínimo nacional, por sexo, alrededor de 2014 (En porcentajes)



■ Ambos sexos ■ Hombres ■ Mujeres

Cambios en el mundo del trabajo y nuevos desafíos de inclusión

- El futuro del trabajo está ligado a la **revolución tecnológica**, pero también depende de nuevas configuraciones de las **cadena de valor, tendencias demográficas y del tránsito hacia economías ambientalmente sostenibles**
- **Impacto de los cambios tecnológicos sobre el empleo no es inexorable**, hay espacio para políticas y negociación
- Resultado neto dependerá de las **dinámicas macroeconómicas y las formas de organización del trabajo, así como de factores políticos e institucionales**
- **Posible aumento de la informalidad**

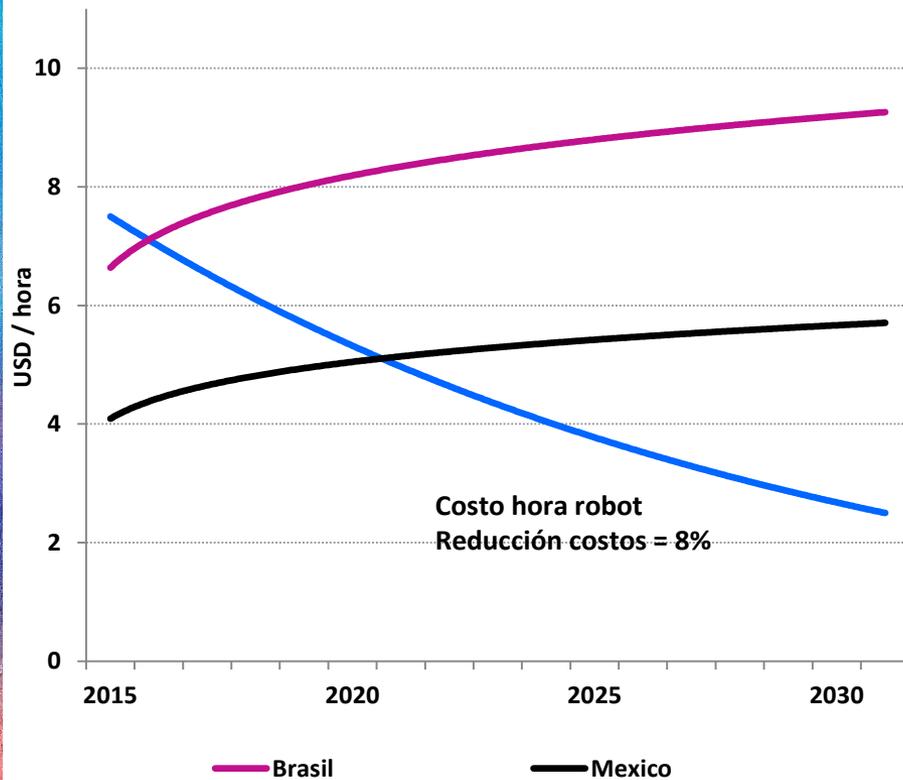


NACIONES UNIDAS

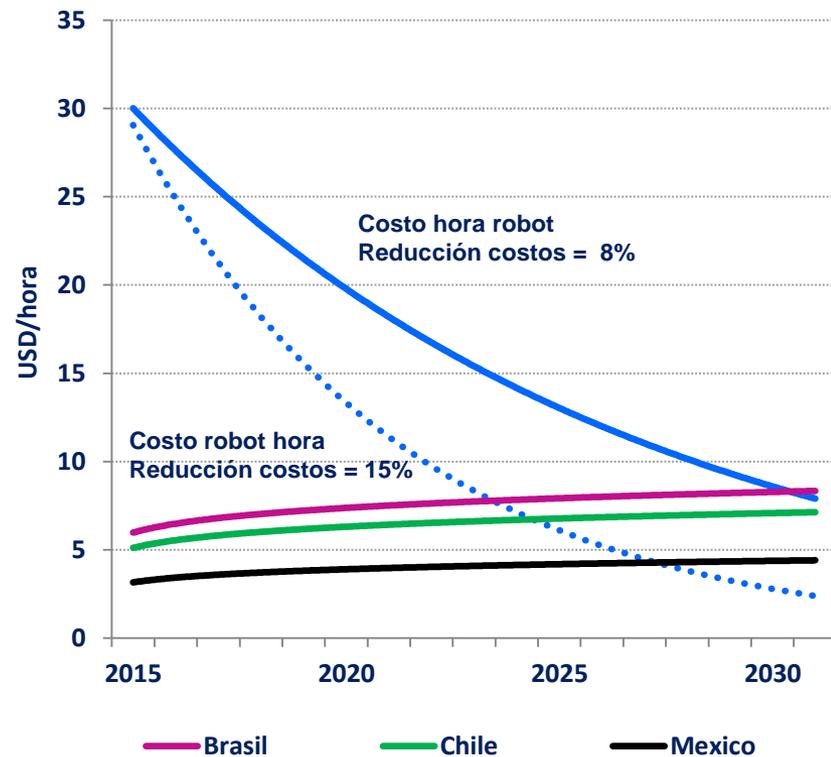
CEPAL

Robots y costos del empleo

Costo horario de robot especializado en industria automotriz y salario horario de un trabajador



Costo horario de robot genérico y salario horario de un electricista especializado



Implicaciones de los cambios en el mundo del trabajo para las políticas públicas

- **Fortalecer sistemas públicos de empleo y políticas activas y pasivas del mercado laboral**, incluyendo a los servicios de intermediación laboral
- **Fortalecer sistemas educativos y formación técnico-profesional**
 - **Superar modelos duales**, para permitir a los que entran a la educación técnica y profesional seguir si así lo desean en la educación superior
 - Mejorar articulación entre actores del sistema educativo y **empresarial**
 - Hacer frente a **desigualdades de género** en la elección de carreras
 - Impulsar educación en **STEM, habilidades digitales, habilidades blandas**
 - Acompañar a los trabajadores **a lo largo de toda su vida**
- **Fortalecer sistemas de protección social**
 - Transferencias monetarias aportan a la creación de un círculo virtuoso de generación de ingresos autónomos
 - Creciente interés en implementación de un **ingreso básico** (pago universal regular en efectivo e incondicional del Estado a sus ciudadanos y ciudadanas)

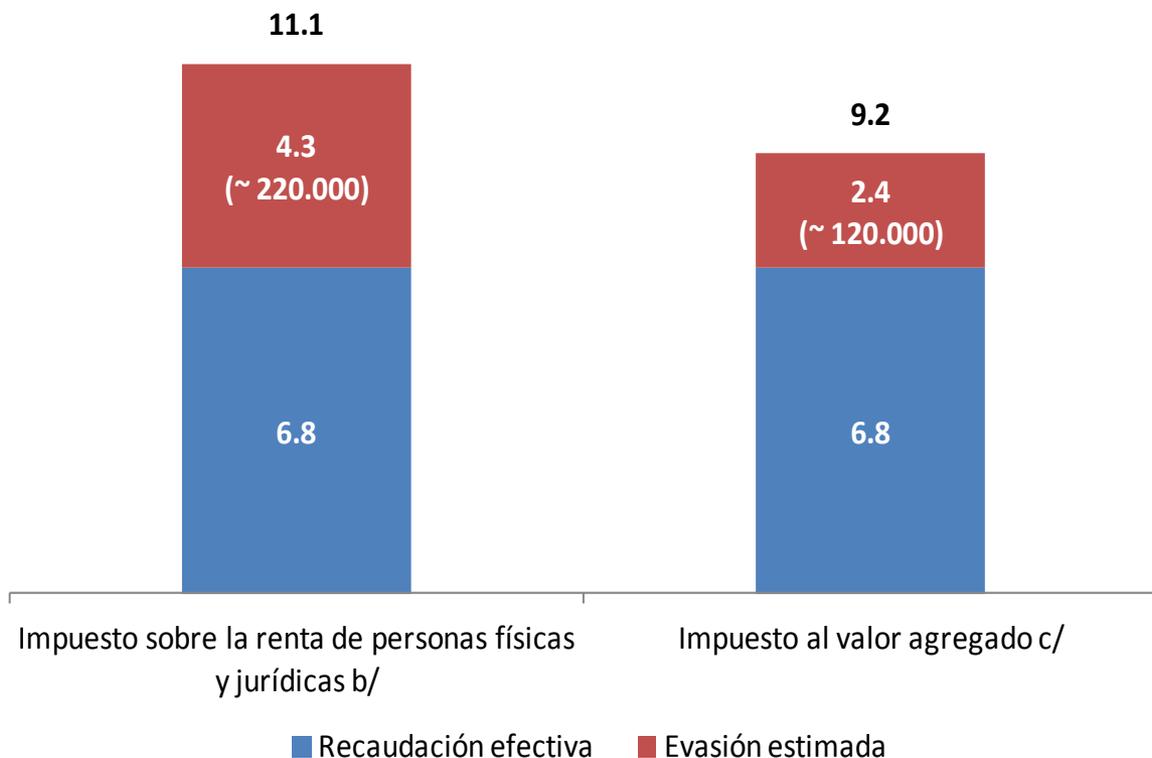


NACIONES UNIDAS

CEPAL

En la región, la evasión fiscal incluye ISR y el IVA y alcanzó 6,7 puntos del PIB en 2015

AMERICA LATINA: RECAUDACION TRIBUTARIA Y EVASIÓN ESTIMADA, 2015 ^a
(En porcentajes del PIB y en millones de dólares)



Evasión estimada:
US\$340.000 millones
(6,7% del PIB)

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

^a Se calculan la recaudación efectiva y la evasión estimada sobre la base de las cifras de la recaudación de ambos impuestos expresados en dólares; la suma de este valor se presenta como porcentaje del PIB de los países informados (promedio ponderado). Finalmente se aplica los porcentajes al PIB de América Latina para estimar los valores regionales en dólares.

^b Estimación sobre la base de datos procedentes de la Argentina, el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, el Ecuador, El Salvador, Guatemala, México y el Perú.

^c Estimación sobre la base de datos procedentes de la Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, la República Dominicana, el Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, el Perú, y el Uruguay.



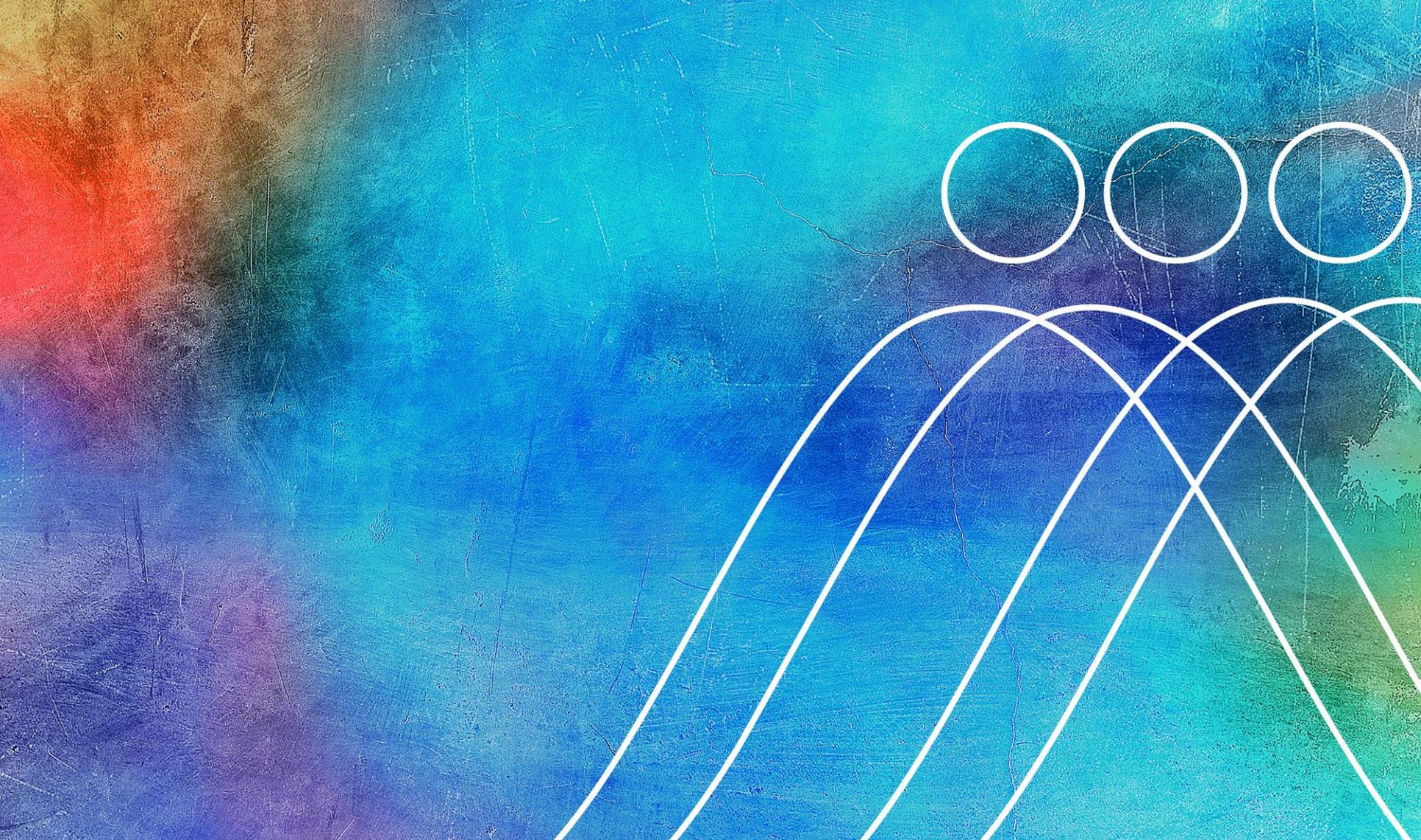
Desafíos de coordinación y articulación de políticas

- **Articular políticas sociales, económica y ambientales** y entre distintos niveles de gobierno
- **Articular políticas sectoriales con políticas dirigidas a grupos de la población** (niños/as, jóvenes, adultos mayores, pueblos indígenas y población afrodescendiente)
- **Transversalizar la dimensión de género**
- Fortalecer la **medición**, desagregando por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica
- Crear y fortalecer **mecanismos e instancias de consulta, participación y rendición de cuentas** para la ciudadanía y organizaciones de la sociedad civil



NACIONES UNIDAS

CEPAL



NACIONES UNIDAS



Simone Cecchini, División de Desarrollo Social, CEPAL

Hacia una mejor inclusión social y productiva de los jóvenes dominicanos
El papel del sistema de formación y educación técnica profesional y de la prospectiva educación-empleo

Santo Domingo, 3 de mayo de 2018