



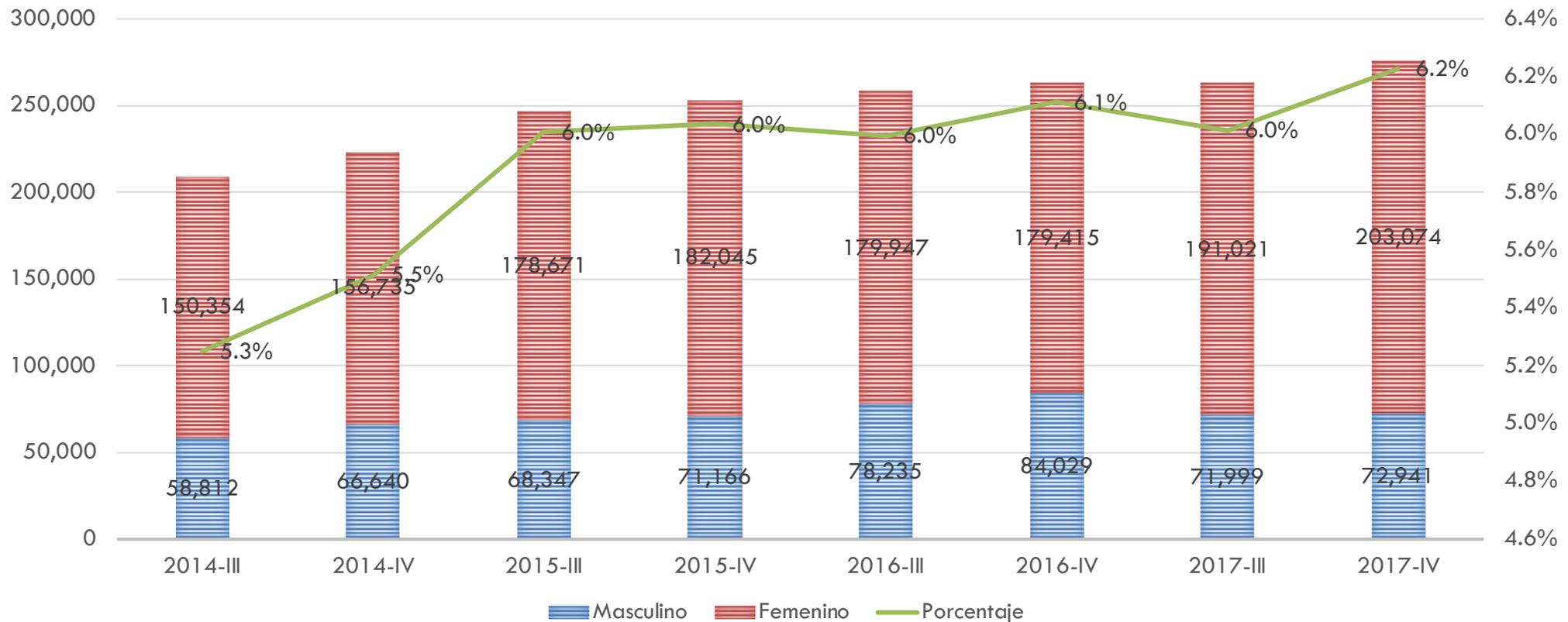
“Año del Desarrollo Agroforestal”

Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo

PROSPECCIÓN DE NECESIDADES DE PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL SECTOR PÚBLICO

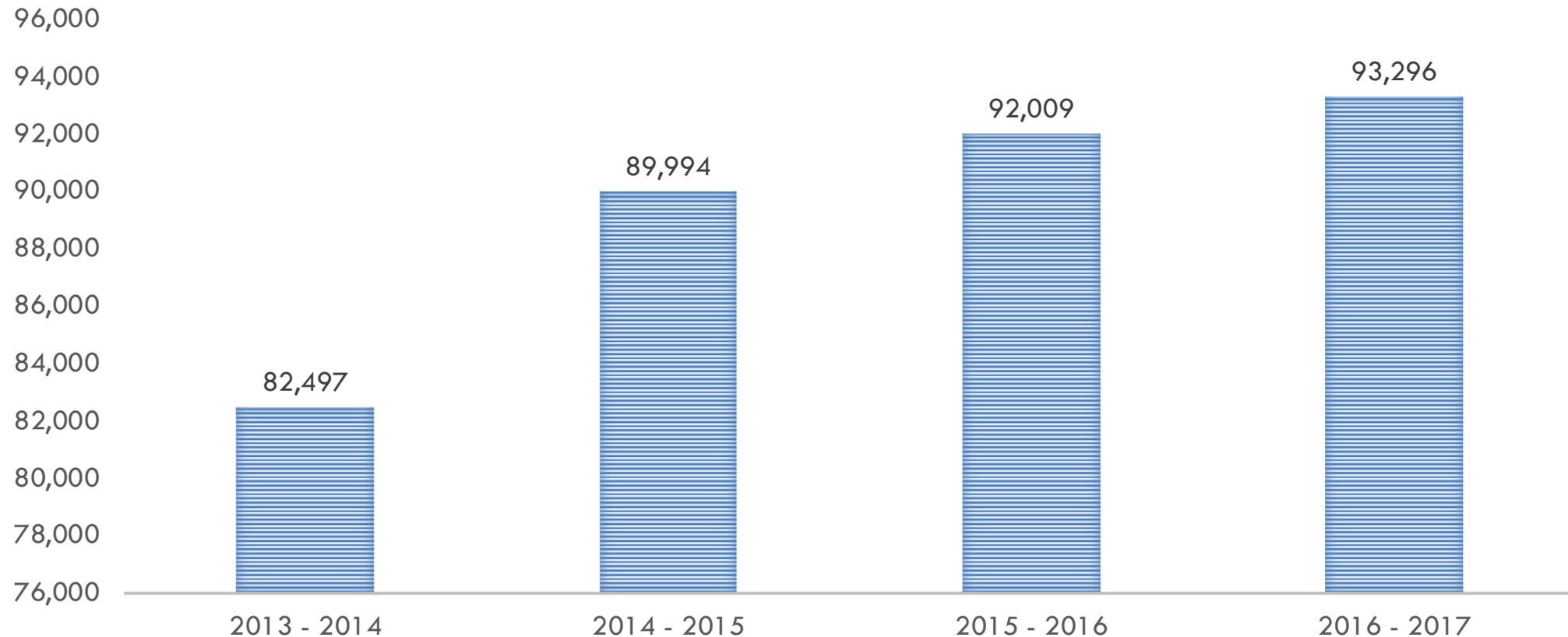
Damaris Lara
Santo Domingo
4 de mayo 2018

POBLACIÓN OCUPADA EN LA RAMA DE ACTIVIDAD ENSEÑANZA 2014-2017



Fuente: Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo (ENCFT)

PERSONAS EN LA NÓMINA DOCENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACION POR AÑO ESCOLAR



Fuente: Boletines de estadísticas e indicadores del Ministerio de Educación de la República Dominicana

ALCANCE DEL MODELO PROSPECTIVO

Estimación por provincia y año escolar del periodo 2016-2024 las siguientes variables relacionadas con la gestión del talento humano de los niveles inicial, primario y secundario en el sistema educativo público en la República Dominicana:

- Necesidades de personal
 - Cantidad de personal docente y administrativo por puesto y función requerido para garantizar el funcionamiento de los centros educativos públicos según los estándares definidos por las normativas organizacionales y el diseño curricular.
- Necesidades contrataciones o reasignaciones
 - Cantidad de personal a ser contratado o reasignado desde otros puestos, funciones o territorios para asegurar la disponibilidad del personal necesario en cada territorio.

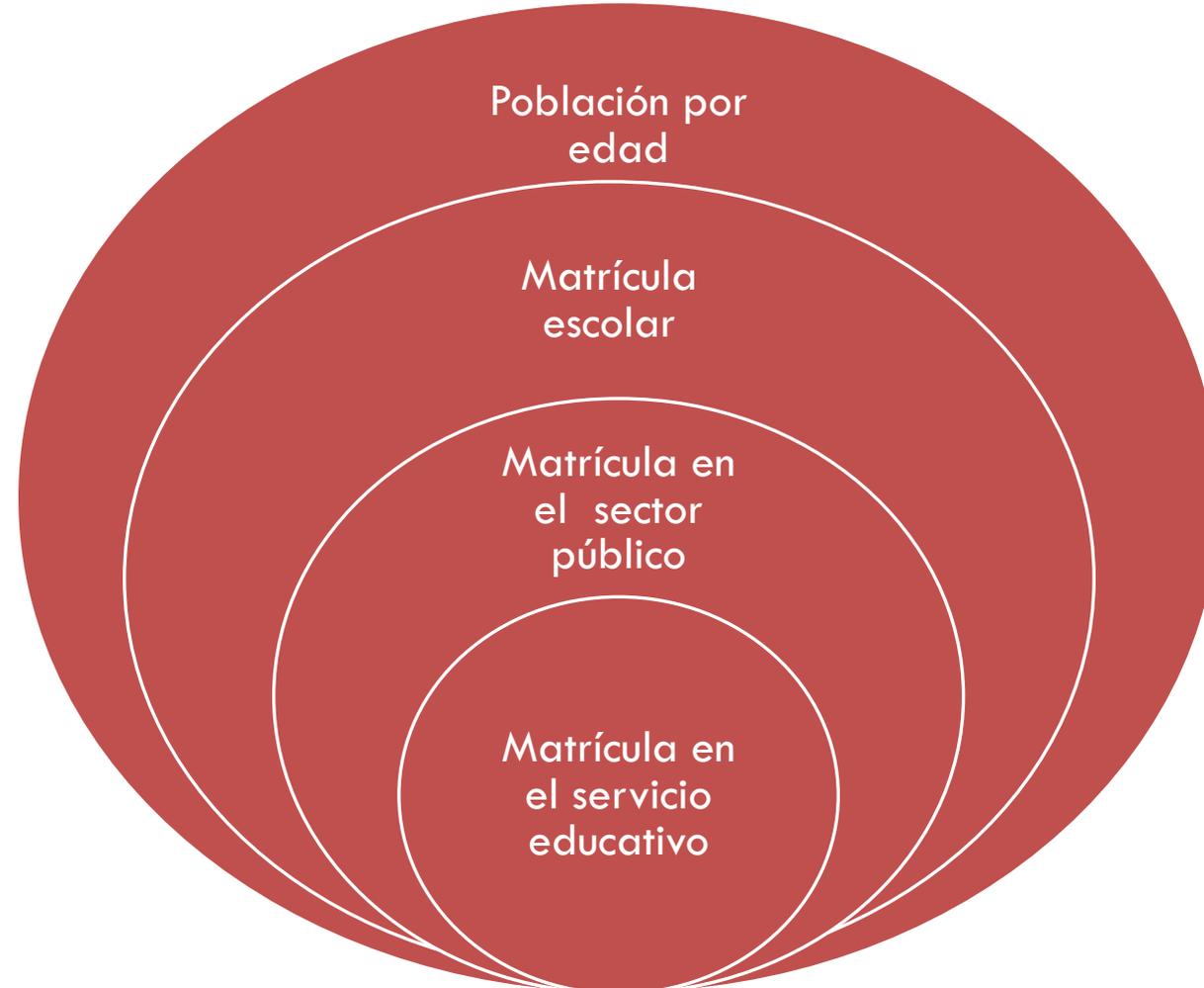
NECESIDADES DE PERSONAL



CONTRATACIONES O REASIGNACIONES



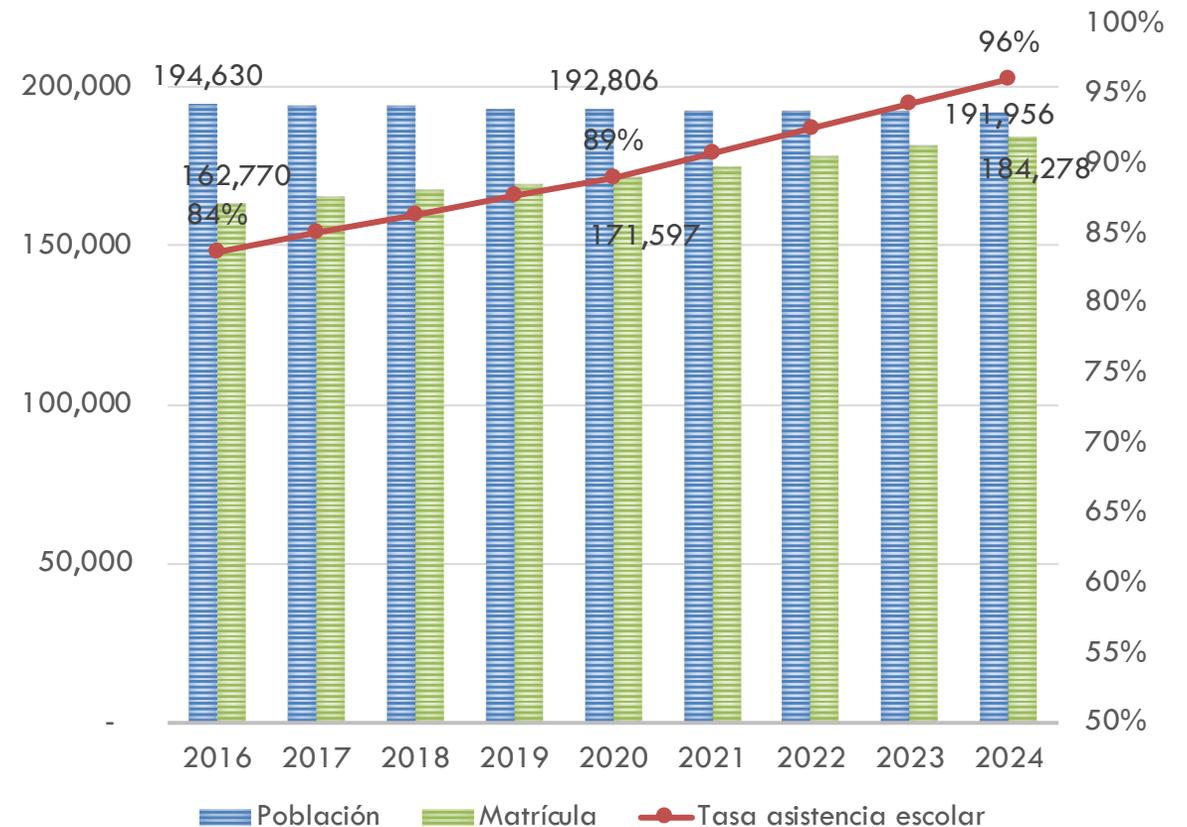
PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA POR SERVICIO EDUCATIVO



ASISTENCIA ESCOLAR POBLACIÓN DE 5 AÑOS

- El tamaño de esta población se irá reduciendo durante el periodo.
- Sin embargo, si se logran las metas de asistencia escolar, la matrícula se incrementará entre el 2016 y el 2024.

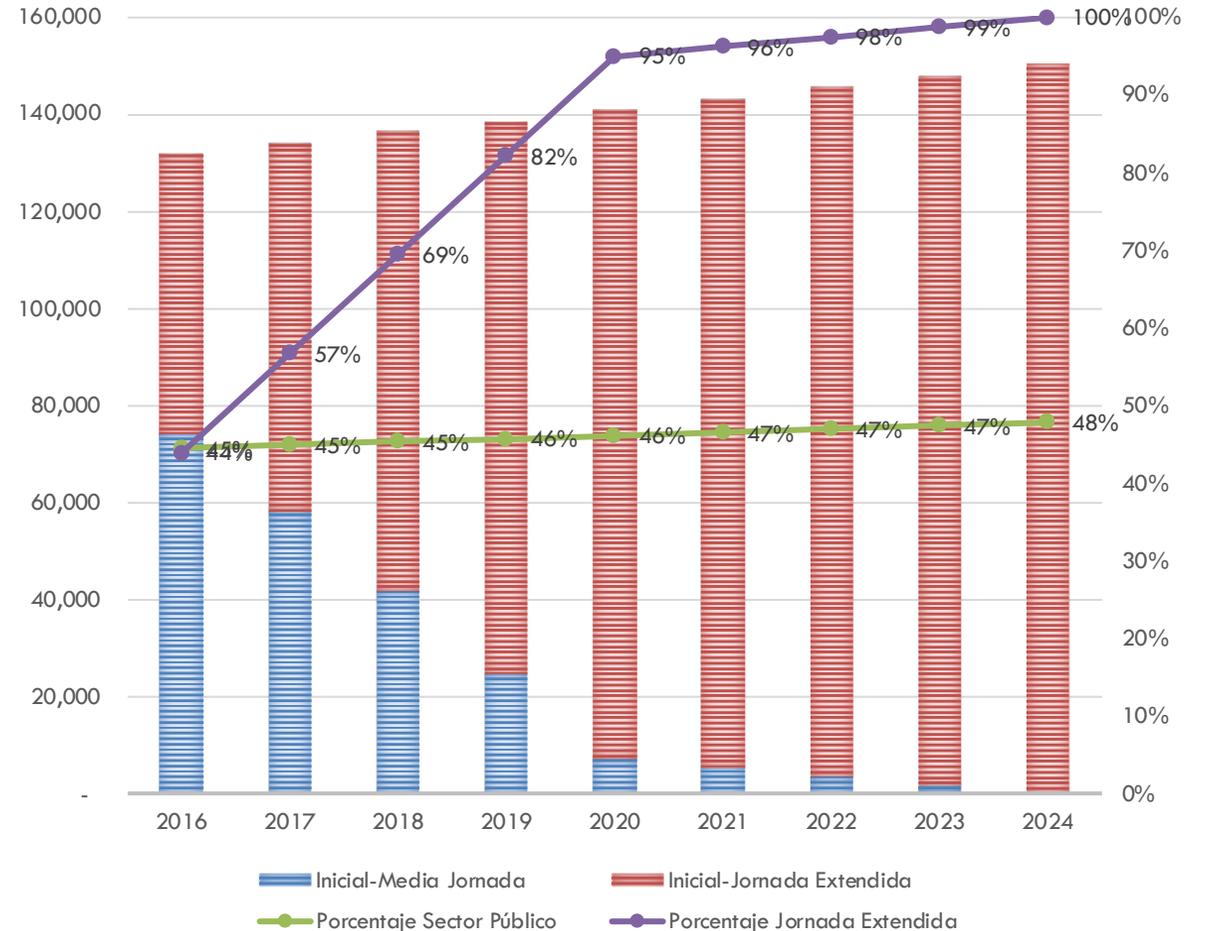
POBLACIÓN Y ASISTENCIA ESCOLAR DE LOS (AS) NIÑOS (AS) DE 5 AÑOS 2016-2024



MATRICULA DEL SECTOR PUBLICO NIVEL INICIAL

- La matrícula a nivel nacional, datos estos supuestos, no aumentaría significativamente (en menos de 100 mil estudiantes).
- Sin embargo, la estructura por servicio y la distribución territorial de la demanda educativa que determinan las necesidades de personal si cambiarían.

PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA PÚBLICA DEL NIVEL INICIAL



RATIOS ESTUDIANTES POR PLAZA A TIEMPO COMPLETO



DETERMINANTES DE LAS NECESIDADES DE PERSONAL POR CENTRO EDUCATIVO

Diseño curricular

- Duración de la jornada escolar
- Distribución del tiempo
- Tamaño de las secciones o grupos de estudiantes

Especialización del trabajo en los centros educativos

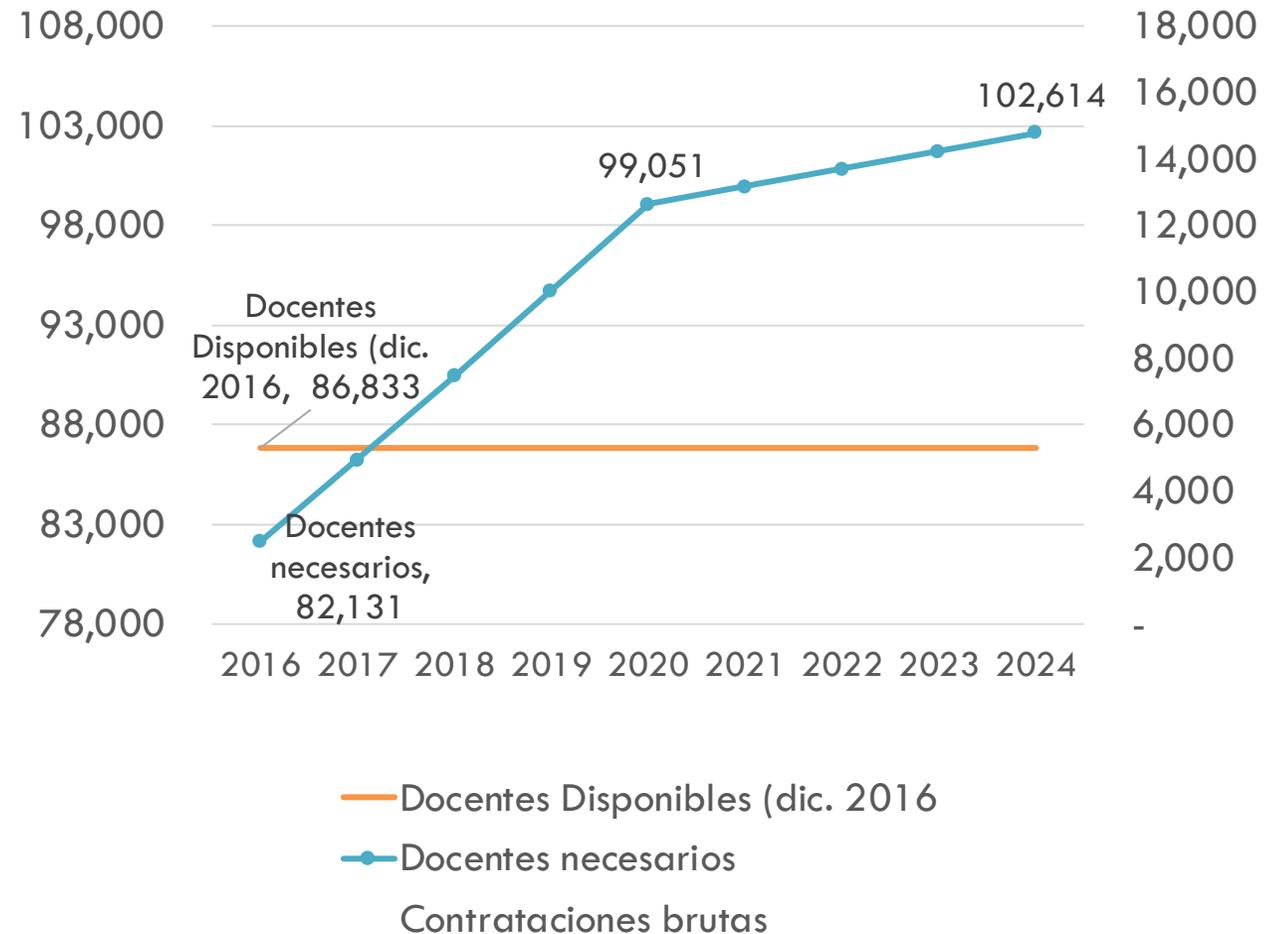
- Perfiles docentes y su especialización por nivel y área curricular.

Condiciones laborales del personal

- Duración jornada laboral.
- Horas lectivas mínimas por docentes.

NECESIDADES DE CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

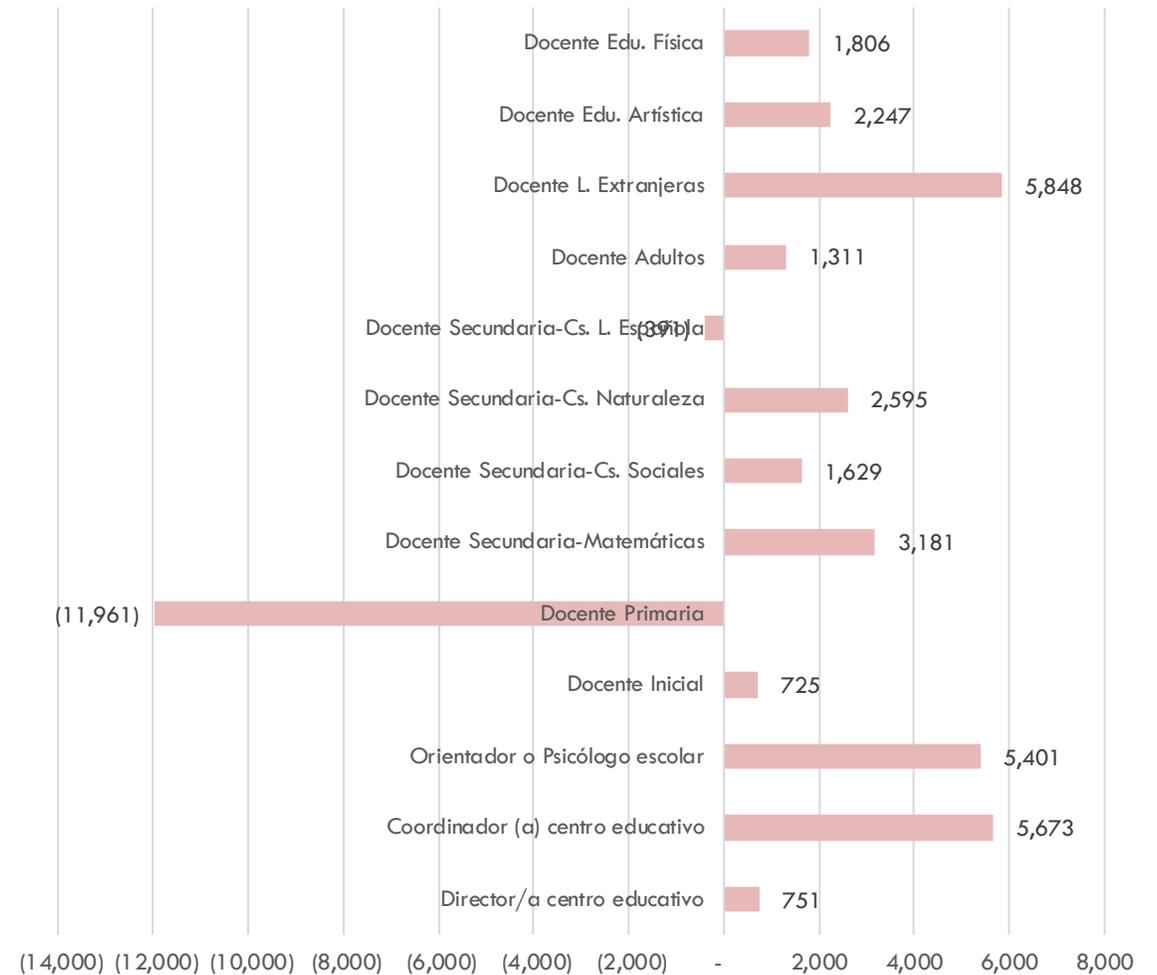
- Al 2020, de alcanzarse la universalización de la JEE y las metas de cobertura escolar supuestos, se requerirán cerca de 99 mil docentes en las aulas y realizando tareas de gestión de los centros educativos.
- Esto implica que en los próximos 8 años se deberían de integrar al menos 25,130 docentes a la plantilla.



NECESIDADES DE CONTRATACIÓN POR PUESTO DOCENTE

- El número de docentes debería de incrementar para todas las especialidades con excepción de docente de primaria, docente de adultos y docente de secundaria especializado en L. Española.
- Se destacan las elevadas necesidades de contratación de docentes especializados en L. Extranjeras, así como de Coordinadores y Orientadores escolares.

Necesidades brutas de contratación de docentes por puesto y especialidad 2016-2024



GRACIAS !