

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Clima de Convivencia
Escolar

Agencia de
Calidad de la
Educación

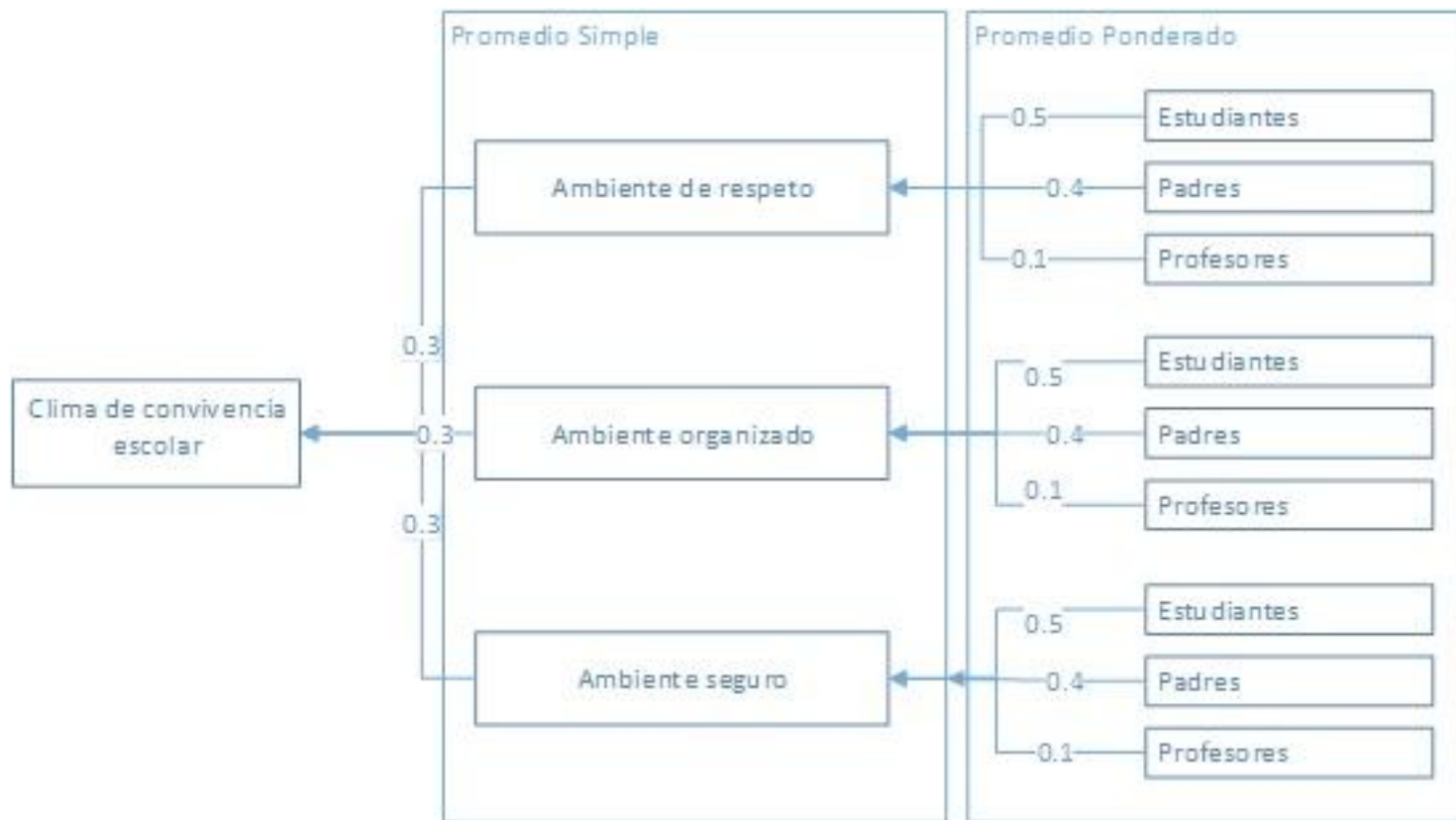




Descripción del Indicador

Descripción de la Medición

- El Clima de convivencia escolar se mide a través de cuestionarios de contexto autoreportados aplicados a estudiantes, apoderados y profesores

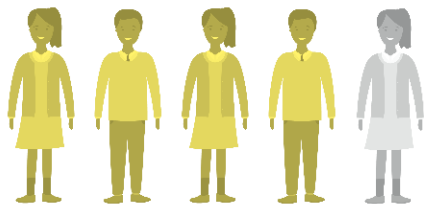


Aspectos evaluados (II medio)

Por ejemplo:

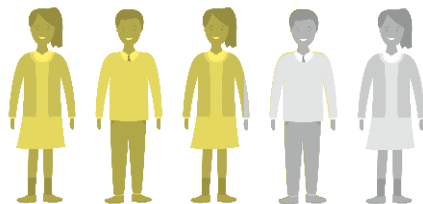
54%

de los estudiantes declara que las normas de convivencia no son conocidas por todos los estudiantes.



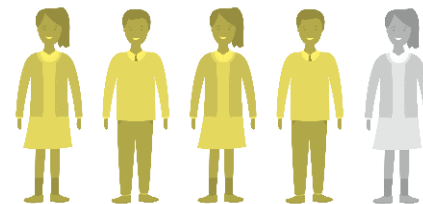
58%

de los estudiantes declara que en su establecimiento las personas no se tratan con respeto.



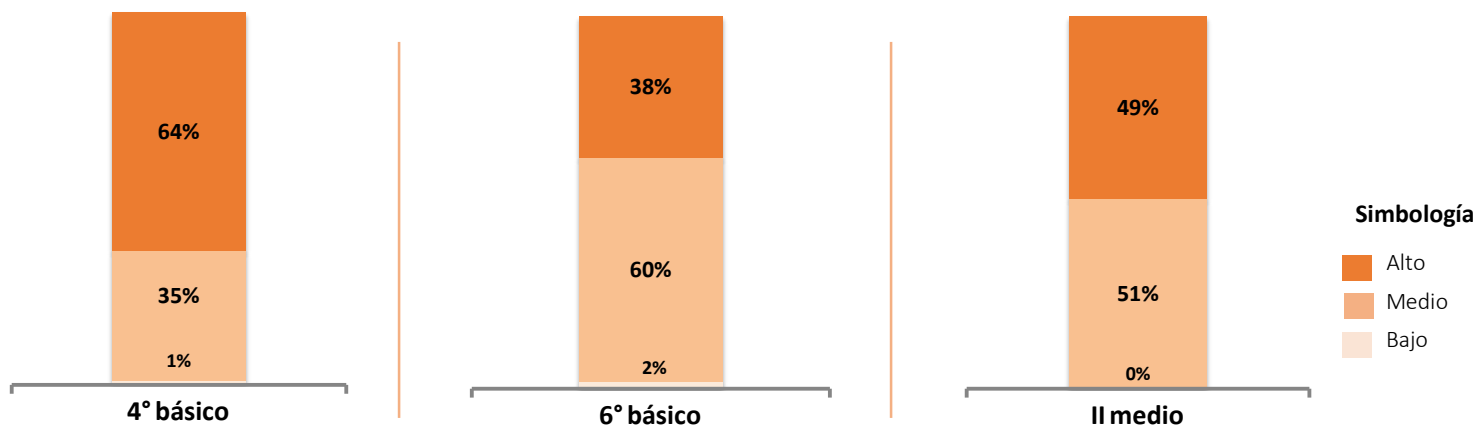
52%

de los estudiantes declara que no conversan en clases sobre los efectos del maltrato o intimidación entre estudiantes.



Resultados Nacionales

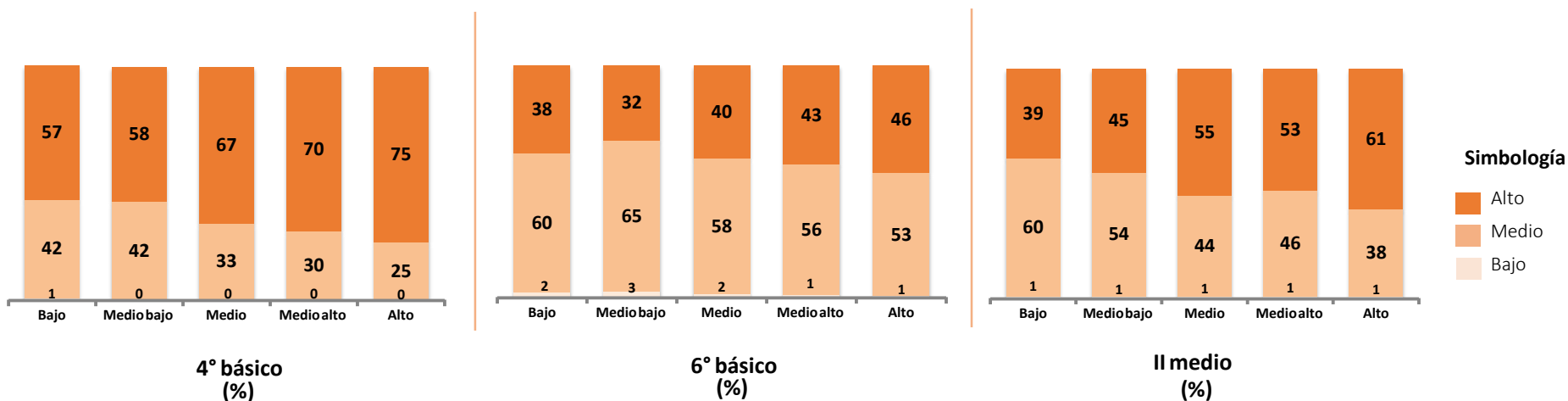
Generales por nivel:



Los estudiantes de 4° básico presentan mejores resultados que los estudiantes de II Medio.

Resultados Nacionales

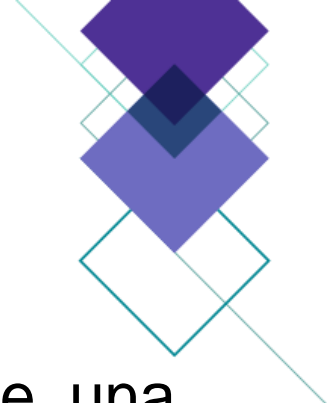
Por nivel según GSE:



A mayor GSE mejor percepción de Clima de convivencia en los tres grados evaluados.

Hallazgos

- Hemos encontrado sistemáticamente que existe una relación entre **Clima de Convivencia Escolar y Aprendizaje**. Esta relación se da en las 3 dimensiones del indicador pero especialmente en **Ambiente de Respeto**.
- Además hemos visto que la presencia de un buen **Clima de Convivencia Escolar** está relacionada con el **Liderazgo Directivo**. A partir de lo anterior es posible plantear como recomendación a los establecimientos que trabajar en el Liderazgo Directivo mejora el Clima de Convivencia Escolar y por consiguiente los aprendizajes.



Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Clima de Convivencia
Escolar

Agencia de
Calidad de la
Educación

