

# ***El caso de Chile: Otros Indicadores de Calidad Educativa:***

## ***Clima y convivencia escolar***

Unidad de Currículum y Evaluación  
Ministerio de Educación

Mayo 2017

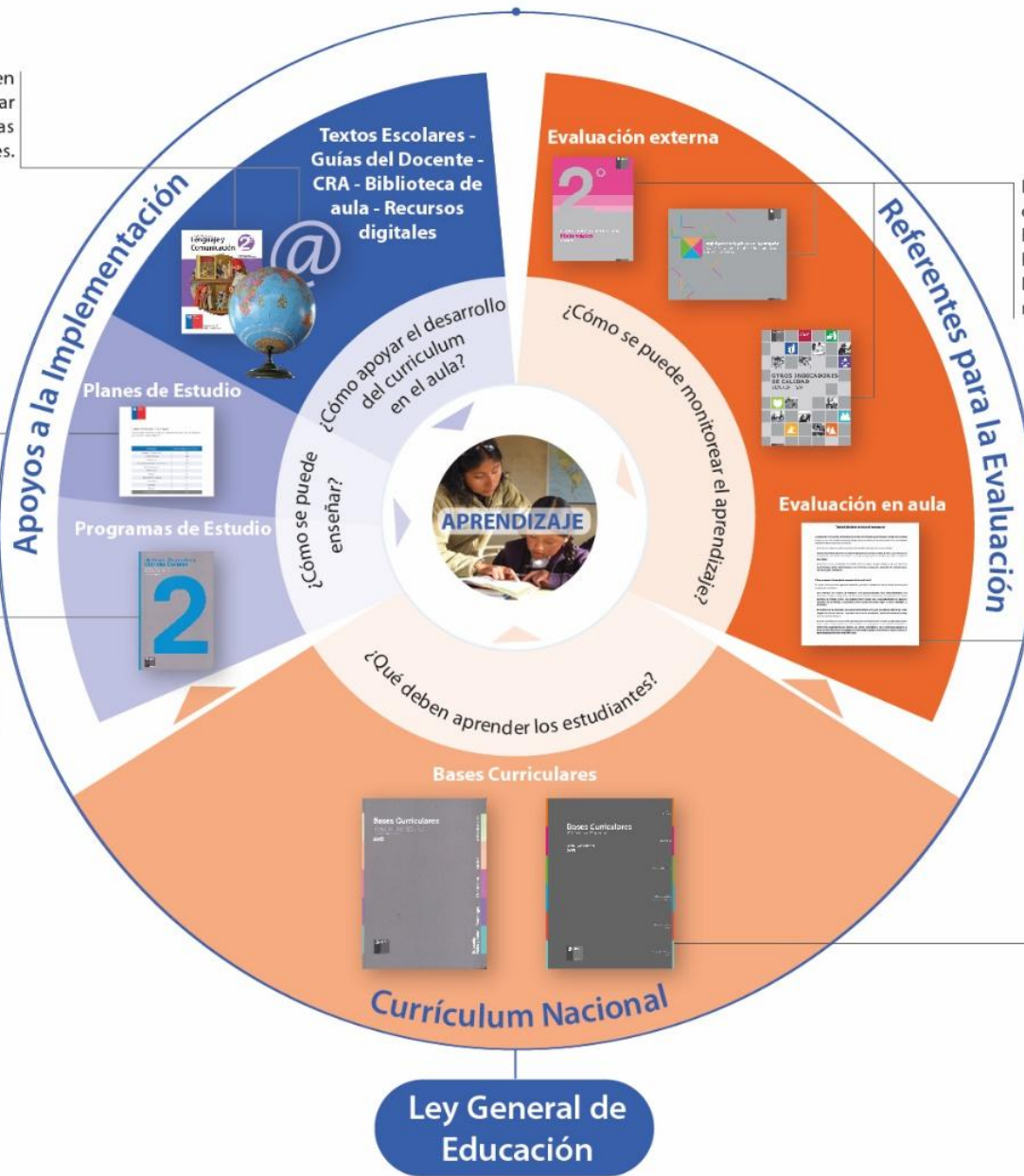
# Concepto de calidad en LGE

Artículo 2º.- “La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como **finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético moral, afectivo, intelectual, artístico y físico**, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para **conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”**.

Recursos de apoyo enfocados en docentes y estudiantes para lograr los aprendizajes definidos en las Bases Curriculares.

Definen la organización del tiempo para cada asignatura en cada curso.

Proponen una organización didáctica del año escolar para el logro de los Objetivos de Aprendizaje definidos en las Bases Curriculares.



Textos Escolares -  
Guías del Docente -  
CRA - Biblioteca de  
aula - Recursos  
digitales

Evaluación externa

Referentes para la Evaluación

Definiciones para la evaluación externa:  
Estándares de Aprendizaje,  
Estándares Indicativos de  
Desempeño, Otros Indicadores  
de Calidad Educativa.

¿Cómo apoyar el desarrollo  
del currículum  
en el aula?

¿Cómo se puede  
enseñar?

¿Cómo se puede monitoriar el aprendizaje?

Evaluación en aula

Orientaciones y herramientas  
para apoyar la evaluación de  
aprendizajes que realizan los  
y las docentes.

¿Qué deben aprender los estudiantes?

Bases Curriculares

Definen los aprendizajes  
que se espera que todos los  
alumnos y alumnas del país  
desarrollen a lo largo de su  
trayectoria escolar.

Currículum Nacional

Ley General de  
Educación

# Algunos ejemplos desde las Bases Curriculares

- Respetar la diversidad física de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel o pelo, etc. (*Bases Curriculares Educación Física*).
- Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas (*Bases Curriculares Matemática*).

# Otros Indicadores de Calidad

Indicadores  
equidad y eficiencia



Indicadores de  
desarrollo personal  
y social

# ¿Por qué es importante el Clima de Convivencia Escolar?

Porque es parte del bienestar y desarrollo socioafectivo de los estudiantes e impacta significativamente en la conducta, disposición y rendimiento de los distintos actores de la comunidad educativa durante las actividades escolares.



# ¿Cómo estamos entendiendo Clima de Convivencia Escolar?

*El indicador de clima de convivencia escolar considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes, y padres y apoderados con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento.*



AMBIENTE DE RESPETO

Trato respetuoso y valor a diversidad



AMBIENTE ORGANIZADO

Respeto a normas y resolución conflictos



AMBIENTE SEGURO

Seguridad/violencia física y psicológica

Estudiantes

Padres y apoderados

Docentes

# Reflexiones y Desafíos

En síntesis, un clima de convivencia positivo es parte del desarrollo integral de las y los estudiantes, pues pone en juego aprendizajes fundamentales para su formación como personas integrales y como ciudadanos autónomos, críticos y responsables.

¿Qué pueden hacer los establecimiento para lograr un clima de convivencia escolar positivo?

- ➔ Fomentar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- ➔ Enseñar formas pacíficas y constructivas de resolver los conflictos.
- ➔ Prevenir y enfrentar el acoso escolar o bullying de manera sistemática.



