

# SEMANA DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

29 al 31 MAYO

de la  
**ALIANZA  
DEL  
PACÍFICO**



NACIONES UNIDAS



MINISTERIO DE  
ASUNTOS EXTERIORES DE NORUEGA



Alianza del  
Pacífico

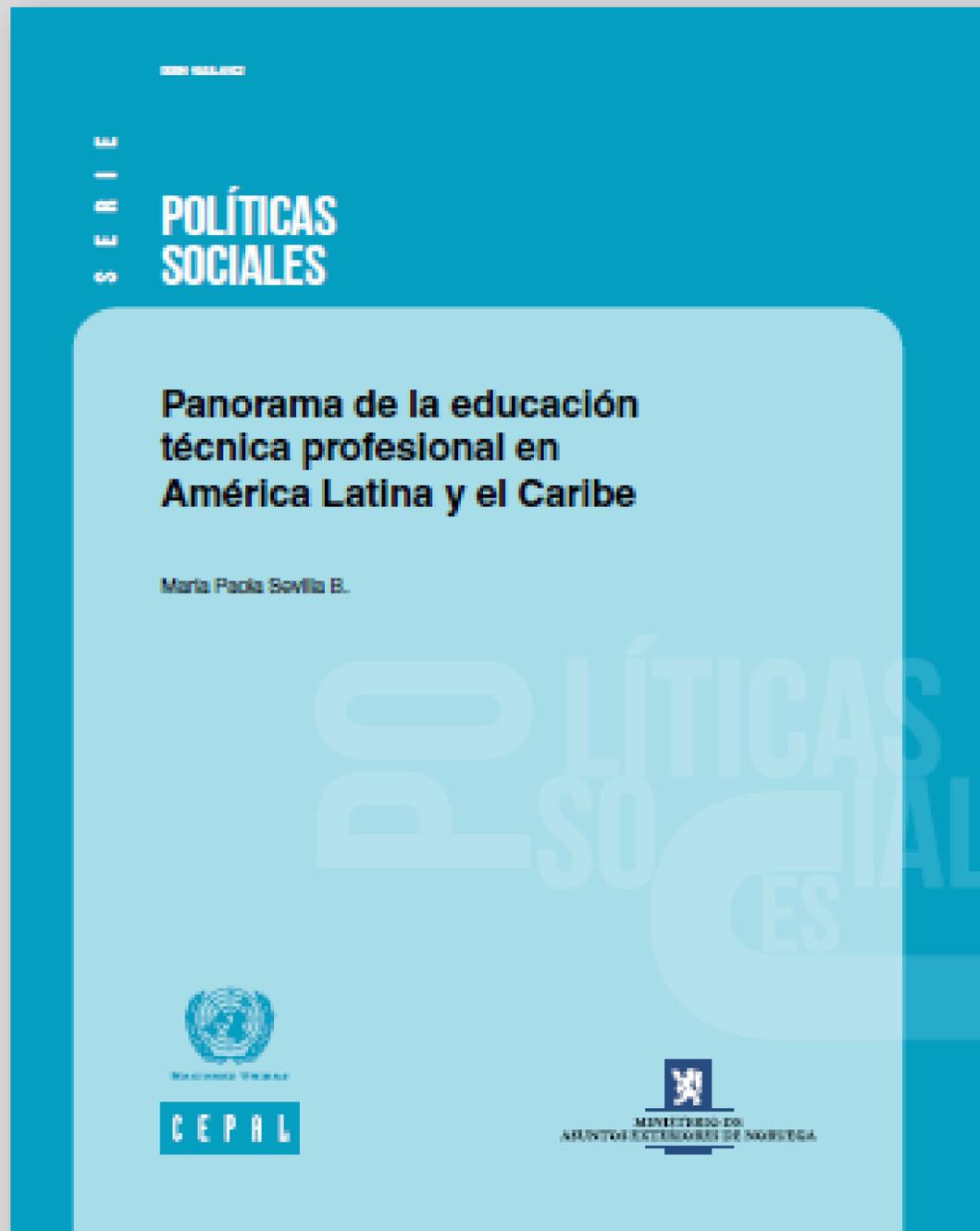


Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

**Panorama regional General de  
la Educación Técnica  
Profesional en América Latina.  
*Desafíos para los países de la  
Alianza***

**María Paola Sevilla B.  
CEPAL-Universidad Alberto Hurtado**



<http://repositorio.cepal.org/handle/11362/40920>

Foco en los países de la Alianza: México, Colombia, Perú y Chile



Caracterización

Desafíos



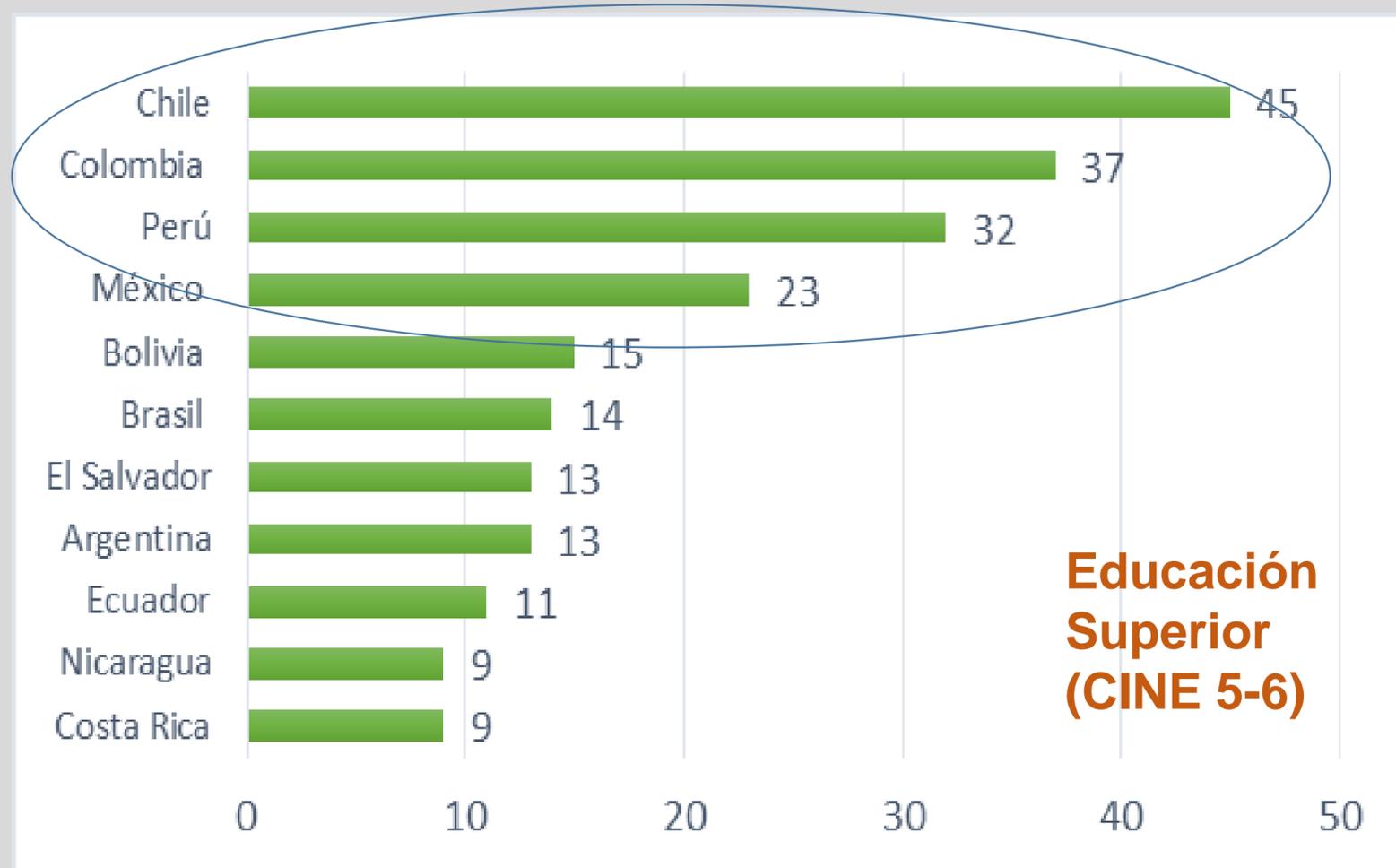
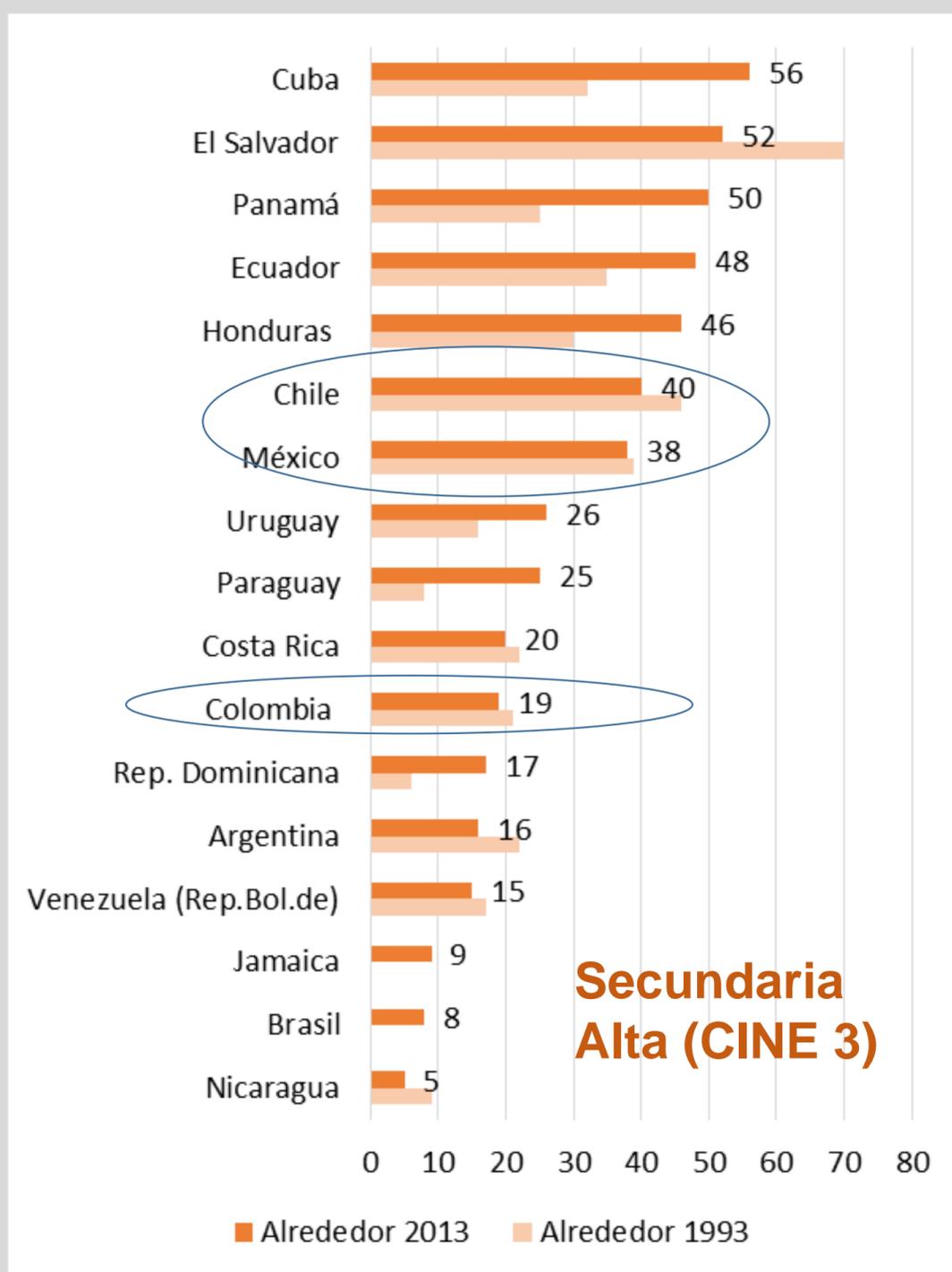
# 1. Caracterización: Espacios de provisión de la ETP

## Distintos alcances y denominaciones de la ETP en los países de la Alianza

Países	Secundaria Regular	Secundaria Alternativa	Superior
<b>Chile</b>	Educación Media Técnico Profesional	Educación de Adultos	Educación Superior Técnico Profesional
<b>Perú</b>		Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica	
<b>Colombia</b>	Educación Media		Educación Superior Técnica y Tecnológica
<b>México</b>	Bachillerato Tecnológico	Secundaria para Trabajadores	Educación Superior Tecnológica

# 1. Caracterización: Cobertura de la ETP

## Mantenimiento cobertura ETP secundaria y creciente expansión en la educación superior



Participación de la ETP en el total de la matrícula de los respectivos niveles

# 1. Caracterización: Oferentes ETP superior

## Mapa institucional y de programas heterogéneo y complejo

País	Proveedor	Programas ETP según duración			Tipo oferta
		2-3 años	3-4 años	5 años	
Chile	Centros Formación Técnica	Técnico Superior			Privada
	Institutos Profesionales	Técnico Superior	Profesional s/grado		
	Universidad	Técnico Superior	Profesional s/grado		
Colombia	Institutos Técnico Profesionales	Técnico Superior			+Pública (SENA)
	Instituciones Tecnológicas	Técnico Superior	Tecnólogo		
	Institución Universitaria/ Escuelas Tecnológicas	Técnico Superior	Tecnólogo	Licenciatura	
México	Institutos Tecnológicos	Técnica Superior Universitario		Licenciatura	+Pública
	Universidades Tecnológicas	Técnica Superior Universitario		Licenciatura	
	Universidades Politécnicas	Técnica Superior Universitario		Licenciatura	
Perú	Institutos Educación Superior	Técnico	Profesional Técnico		Mixta
	Escuelas de Educación Superior Tecnológicas	Técnico	Profesional Técnico	Licenciatura	

## 2. Principales desafíos de la ETP

**En la región la ETP presenta problemas estructurales que limitan su potencial para el logro de objetivos económicos y sociales**

Institucionalidad

Calidad y  
Garantías  
de Calidad

Articulación

Status

## 2. Principales desafíos de la ETP: Gobernanza

**Tendencia: Pérdida de la especificidad institucional de la ETP para adscribirse a la lógica ejercida por los correspondientes niveles educativo**

### México

2005: Disolución de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica

ETP secundaria

Subsecretaría de Educación Media Superior

ETP superior

Subsecretaría de Educación Superior



Gestión independiente y falta de complementariedad en las políticas y las acciones ejecutadas.

### Avances

Conformación de consejos consultivos y propositivos, tripartitos (sector estatal, empleador y trabajador) que asesoren autoridades Ministerio de Educación y articulen las políticas con otras áreas del Estado

2016: Chile. Consejo Asesor de Formación Técnico Profesional

2005: Argentina. Consejo Nacional de Educación, Trabajo y Producción (CoNETyP)

## 2. Principales desafíos ETP: Calidad y Garantías de Calidad

**Tendencia: ETP cuestionada por la efectividad de sus procesos de enseñanza y aprendizaje para desarrollar competencias relevantes y acordes con las demandas del entorno**

### Avances

Introducción del enfoque de competencias laborales en el diseño de mallas curriculares con participación del sector productivo

**ETP secundaria:** Enfoque de competencias pieza fundamental de los procesos de reforma de este nivel (Chile: 1998; México: 2007 (RIEMS))

**ETP superior:** Implementación del enfoque limitada por la autonomía de las instituciones en Colombia y Chile.

### Dificultades

➔ Excesiva burocracia del sistema escolar que conduce tardíamente a los ajustes curriculares para la actualización de competencias

➔ Falta de estrategias didácticas y pedagógicas para instruir bajo los postulados del enfoque de competencias

**Formación y actualización de docentes de ETP**

## 2. Principales desafíos ETP: Calidad y Garantías de Calidad

**Tendencia: Amplia heterogeneidad entre oferentes de ETP y desconocimiento de la implementación y efectividad de los currículos prescritos en la secundaria.**

### Avances

Estudiantes e instituciones de ETP incluidos dentro de operativos nacionales de registro, evaluación y acreditación ministeriales. Sin embargo, no se reconoce la especificidad de esta educación, omitiéndose verificar existencia de mecanismos eficaces de vinculación con el mercado laboral.

### Excepciones:



**Colombia (SABER PRO) y Brasil (ENADE):** Evaluaciones de contenidos específicos de los programas de educación superior, incluidos los tecnológicos.



**Caribe:** Barbados y Trinidad y Tobago con consejos de acreditación específicos para la ETP con referencia a Marco de Cualificaciones.

## 2. Principales desafíos ETP: Articulación

**Tendencia: ETP desconectada entre sus distintos espacios formativos lo que no favorece las trayectorias formativas de jóvenes y adultos**

### Principales limitantes

Fragmentación institucional en la provisión de ETP secundaria, superior y formación profesional

Ausencia de referentes curriculares comunes para distintos niveles de ETP conectados con requerimientos del sector productivo

Falencias en la formación general de graduados de ETP escolar y en orientación vocacional

Desconfianza entre instituciones, en particular hacia escuelas técnicas

### Articulación requiere trabajar en distintos planos

Curricular

Institucional

Pedagógica

Cultural

## 2. Principales desafíos ETP: Status

**Tendencia: ETP catalogada como una educación de segunda categoría, dirigida aquellos que no pudieron acceder a otras opciones de mayor prestigio social**

### Medidas requeridas

Avanzar en gobernanza, calidad, garantías de calidad y articulación

+ Estudiantes interesados en sus carreras

Mejorar orientación vocacional y posibilidad de elección de carreras

+ Contenidos de alta calidad

Integración ETP y STEM, Currículum centrado en la práctica (Dual)

+ Mejoramiento de imagen

Sistemas de Información y campañas

# SEMANA DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

29 al 31 MAYO

de la  
**ALIANZA  
DEL  
PACÍFICO**



NACIONES UNIDAS

CEPAL



MINISTERIO DE  
ASUNTOS EXTERIORES DE NORUEGA



Alianza del  
Pacífico



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



## Gracias !