

Seminario “Aspectos conceptuales de los censos de población y vivienda: desafíos para la definición de contenidos incluyentes en la ronda 2020”

Sesión V. La inclusión de las personas con discapacidad

Experiencias recientes identificando a la población con discapacidad en los censos: aprendizajes y desafíos

Identificación de la población con discapacidad en Argentina: aprendizajes y desafíos hacia la Ronda Censal 2020

Santiago de Chile, 7 de noviembre de 2018

Censos de Población de la Argentina



Censos de 1970, 1980 y 1991 → no incorporaron la temática

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001

**Censo Nacional
de Población,
Hogares y
Viviendas 2001**



**Encuesta Nacional de
Personas con Discapacidad
2002-2003
Complementaria al Censo
2001
Prevalencia: 7,1 %**

Incluye una pregunta para detectar la presencia o ausencia de personas con discapacidad en el hogar

Cuestionario específico

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

14 ¿Tiene dificultad o limitación permanente para...

Incluida en cuestionario
Ampliado - Población

Sí No

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ver, aún con anteojos o lentes puestos? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | oír, aún cuando usa audifono? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | caminar o subir escalones? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | entender y/o aprender? |

Prevalencia de dificultad o limitación
permanente: **12,9%**

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

Estimación a partir de la evaluación de calidad

Prevalencia	Porcentaje de población con dificultad o limitación permanente solo visual	Prevalencia estimada con un 15% de solo visual
12,9%	40,5%	9,0%

Otras fuentes de datos de medición de la discapacidad en Argentina

Registro Nacional de Personas con Discapacidad – Agencia Nacional de Discapacidad

- Desde 2009
- Registro administrativo continuo.
- De demanda espontánea, se otorga a través de una evaluación realizada por juntas de profesionales en discapacidad interdisciplinarias
- Cobertura nacional (población con certificado único de discapacidad)
- Aproximadamente un 1 millón de personas con CUD vigente a la fecha

Estudio Nacional sobre el Perfil de Personas con Discapacidad – INDEC –

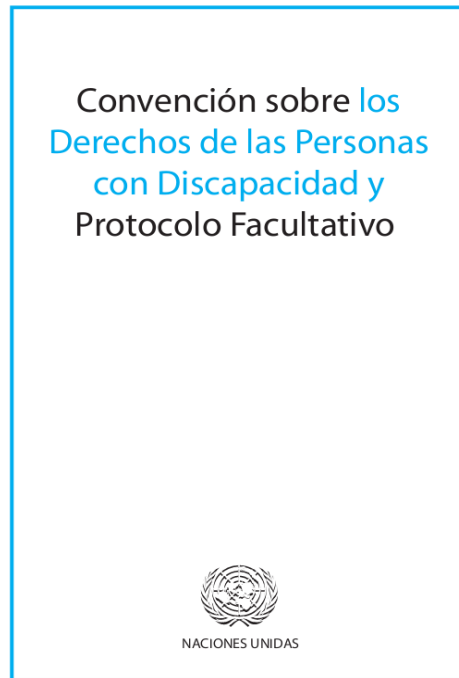
- Abril-mayo 2018
- Encuesta específica
- Representación nacional y regional
- Muestra de 41.000 viviendas
- Prevalencia de población de 6 años y más: 10,2%

Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

- **Lugar:** Pilar, Provincia de Buenos Aires (dos radios censales y dispositivo móvil) y San Javier, Provincia de Misiones (localidad completa y papel).
- **Fecha:** octubre - noviembre de 2017.
- **Duración:** 16 días de relevamiento y 7 de recuperación.
- **Objetivo general:** evaluar la posibilidad de realizar un censo de derecho.
- **Objetivos específicos:**
 - Poner a prueba una definición de residencia habitual;
 - Probar una definición respecto al tratamiento de personas temporalmente ausentes y/o con más de una residencia;
 - Ensayar un sistema de monitoreo que permita seguir el avance en la cobertura censal y detectar errores con el fin de poder intervenir oportunamente.

Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

Marco conceptual



(Naciones Unidas,2006)

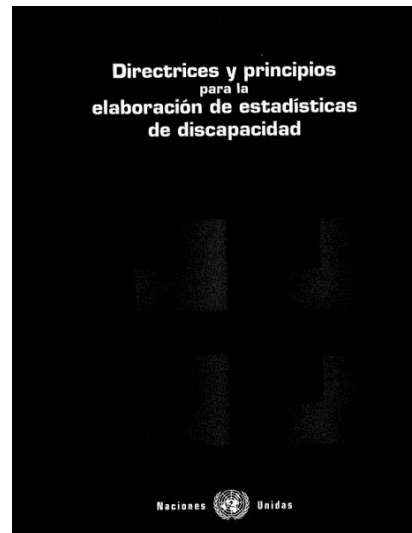


(Organización Mundial de la
Salud,2001)

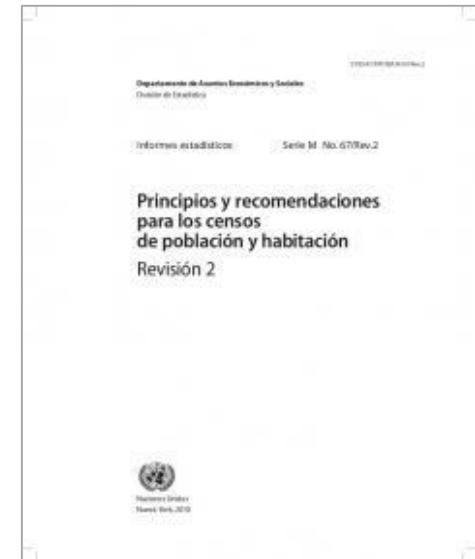
Recomendaciones Internacionales



(Naciones Unidas, 2001)



(Naciones Unidas, 2003)



(Naciones Unidas, 2010)

Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

Recomendaciones Internacionales

		Cumplimiento con datos censales
ODS	Tasa de desempleo, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad.	X
	Porcentaje de la población cubierta por niveles mínimos o sistemas de protección social, desglosado por sexo, y distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas y los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los grupos vulnerables.	X
	Índices de paridad (mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de educación de esta lista que puedan desglosarse.	X

Recomendaciones Internacionales

		Cumplimiento con datos censales
Principios y Recomendaciones Internacionales para los censos de población y habitación, Revisión 2	1. Incluir una batería de preguntas para medir discapacidad en el censo a escala del individuo.	X
	2. El enfoque que se debería utilizar es el de las limitaciones en la actividad y restricción en la participación.	X
	3. Se debe indagar en 4 dominios o ámbitos, y si es posible considerar 2 dominios adicionales. a) movilidad, b) visión, c) audición y d) capacidad cognitiva. Si es posible incorporar e) auto cuidado y f) comunicación.	X
	4. Al iniciar la batería de preguntas que medirá las limitaciones en la actividad y restricción en la participación no se debe introducir con un enunciado que intente definir discapacidad.	X
	5. Incorporar el gradiente de severidad en las opciones de respuesta.	X
Consenso de Montevideo	La batería de indicadores que están elaborando los países de la región para dar seguimiento regional a estos acuerdos también requiere de información sobre las personas con discapacidad.	X

Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

21 ¿Tiene dificultad...

	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	No puede hacerlo
para ver, aún cuando usa anteojos?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para oír, aún cuando usa audífono?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para caminar o subir escaleras?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para recordar o concentrarse?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
con el cuidado personal, como bañarse o vestirse?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para comunicarse, por ejemplo, entender o ser entendido por otros?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>

- Ubicado entre cobertura de salud y situación previsional
- Sin filtro de edad

Preguntas y categorías de respuestas acordadas en el Taller sobre medición de discapacidad en la ronda de censos 2020, México, septiembre 2017.

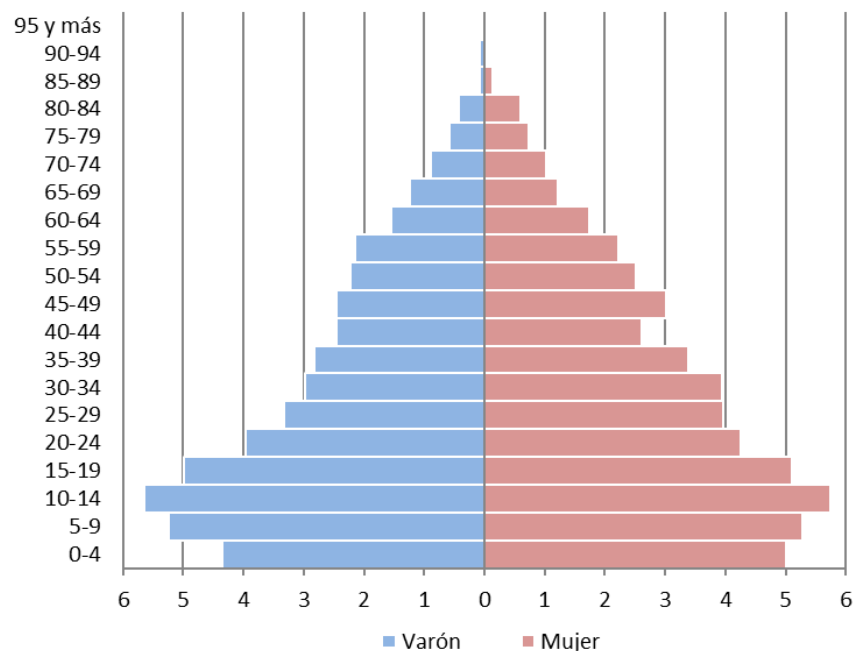
Comparación Censo 2010 y IPP 2017

- Las preguntas se aplican a toda la población.
- Se elimina de la pregunta el término “limitación permanente”.
- Se incrementa la cantidad de preguntas y dominios a relevar (de cinco preguntas y cuatro dominios a seis preguntas y seis dominios).
- Se modifican las categorías de respuestas de las preguntas, incorporando el gradiente de categorías de respuesta.
- Se incorporan modificaciones en la redacción de las preguntas.

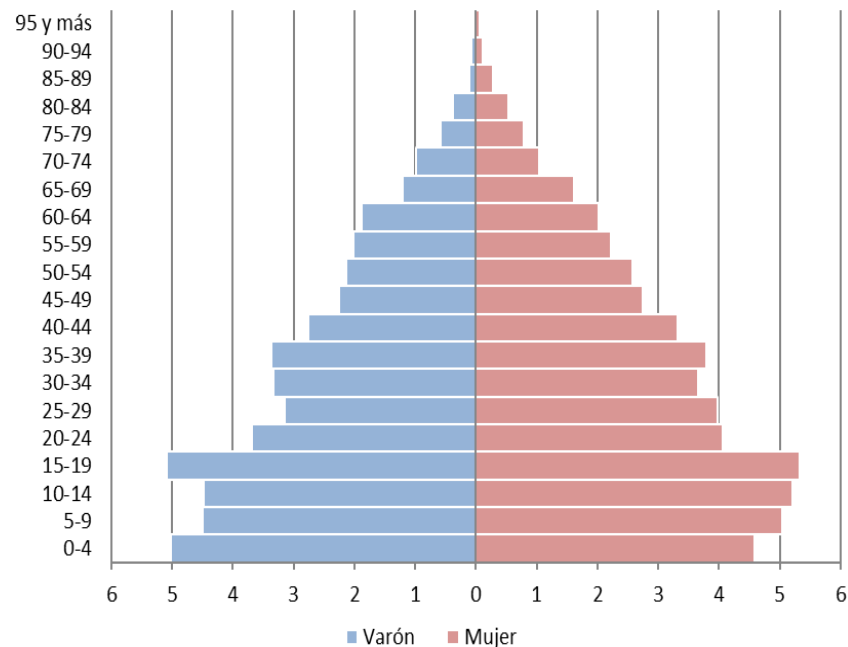
Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

Estructura por sexo y grupos quinquenales de edad de la población de San Javier, censo 2010 y IPP 2017

Censo 2010



IPP 2017



¿Qué diferencias presentó la prevalencia?

**Prevalencia de población de 6 años y más con dificultad por sexo.
Censo 2010 y IPP 2017 .**

	Censo 2010	IPP 2017
Total	13,4	6,7
Varón	12,7	6,2
Mujer	14,0	7,2

Censo 2010/Población de 6 años y más: 8.035

IPP2017/Población de 6 años y más: 8.825

¿Qué diferencias presentó la prevalencia?

Prevalencia de población de 6 años y más con dificultad por grupos de edad.
Censo 2010 y IPP 2017

	Censo 2010	IPP 2017
Total	13,4	6,7
6-14	4,2	1,3
15-39	6,0	3,0
40-64	24,0	10,5
65-79	41,6	23,9
80 y más	60,6	37,3

Censo 2010/Población de 6 años y más: 8.035

IPP2017/Población de 6 años y más: 8.825

Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

**Distribución de población de 6 años y más con dificultad por tipo de dificultad.
Censo 2010 y IPP 2017**

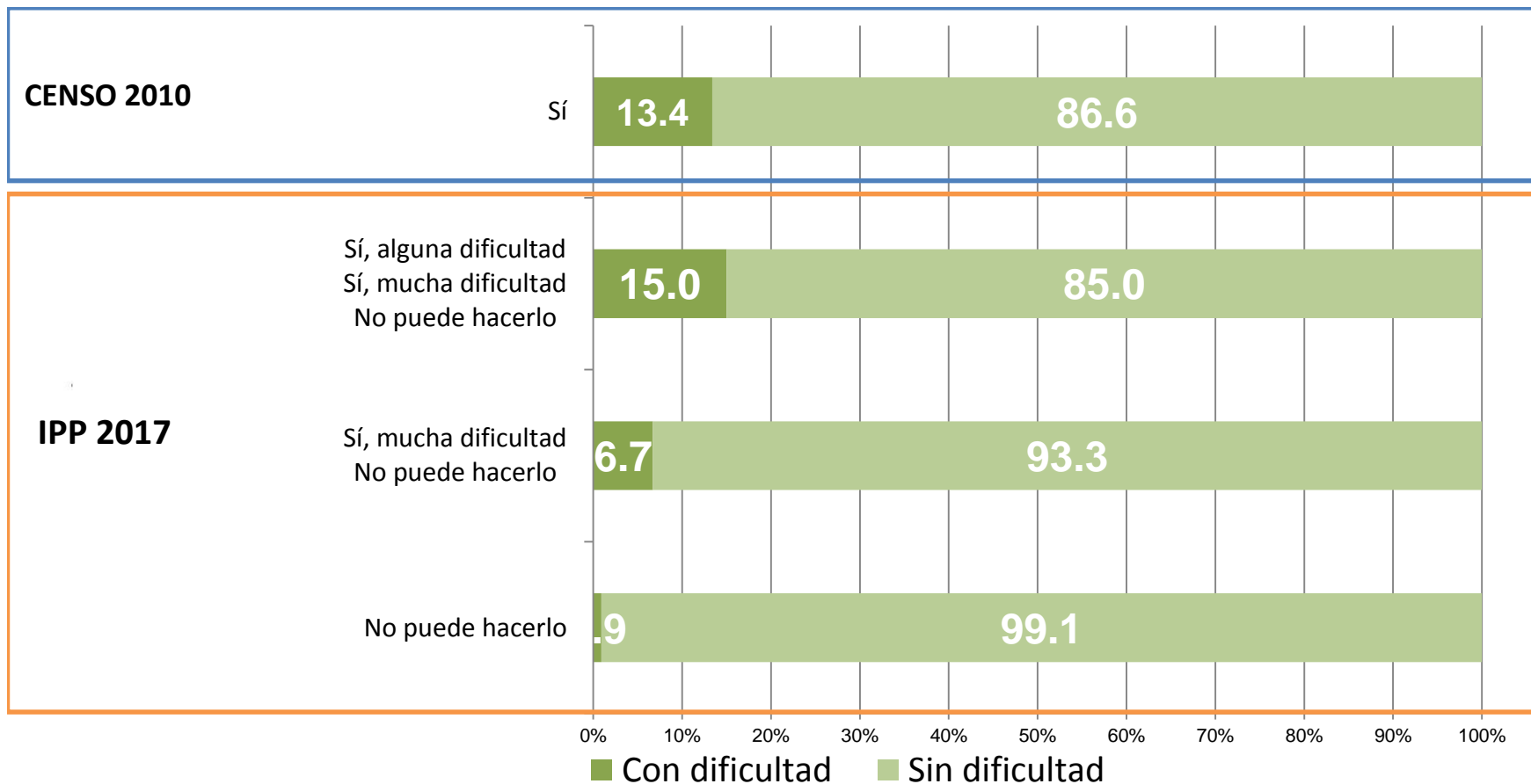
	Censo 2010	IPP 2017
Solo motora	18,7	30,7
Solo visual	34,1	22,8
Solo auditiva	3,7	6,1
Solo cognitiva	7,1	7,9
Solo auto-cuidado	-	1,2
Solo hablar o comunicarse	-	1,2
Dos dificultades y más dificultades	36,4	30,2

Censo 2010/Población de 6 años y más: 8.035

IPP2017/Población de 6 años y más: 8.825

Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

Comparación prevalencia en población de 6 años y más.



Hacia la ronda Censal 2020: I Prueba Piloto 2017

Gradiente 2017 población de 6 y más

	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	No puede hacerlo
Dificultad para ver	10,0	2,6	0,1
Dificultad para oír	2,9	0,9	0,1
Dificultad para caminar o subir escaleras	5,9	3,1	0,6
Dificultad para recordar o concentrarse	5,1	1,2	0,2
Dificultad con el cuidado personal	1,2	0,4	0,4
Dificultad para comunicarse	1,1	,4	,2

Población de 6 años y más: 8.825

Desafíos en la medición

Problemas operativos:

- Escaso tiempo de la capacitación
- Temática de compleja medición
- Requiere excesivo tiempo de capacitación
- Tiempo de entrevista breve
- Dificultad del censista para aplicar el gradiente de respuestas
- No es autorespondente y las preguntas refieren a la autopercepción

Desafíos en la medición

Problemas conceptuales:

- Las preguntas en ocasiones miden capacidad (por ejemplo, caminar sin uso de apoyos) y en otras, desempeño (uso de lentes o anteojos para ver).
- Se hace mención a la “restricción en la participación” (CIF).
- Mide dificultad y se difunde como prevalencia de discapacidad.

Desafíos en la medición

Problemas de validez

- Sobreestimación de la dificultad visual
- Dominio de la comunicación comprende dos dominios:
 - Comunicación → “comunicarse y ser entendido por otros”
 - Cognitivo → “entender”.
- **“...para recordar o concentrarse?”** se asocia con problemas de estrés, relacionados al cansancio u otras problemáticas.
- Gradiente de opciones de respuesta → subjetivo
- Filtro de edad diferente para cada dominio

Hacia la ronda Censal 2020

Propuesta de cambios

- Se agrega la palabra “limitación” y el “nombre” de la persona
- Se modifica el orden de los dominios. No comenzar el bloque de preguntas con la pregunta sobre el dominio visual
- Se invierte el orden de gradientes
- Se agregan ejemplos en las preguntas que detectaron mayores problemas de comprensión
- Se modifica la pregunta propuesta por el WG: “¿Tiene dificultad para comunicarse, por ejemplo, entender o ser entendido por otros”, subdividiéndose.
- Difundir los datos obtenidos como prevalencia de personas con dificultad y no de personas con discapacidad

Propuesta de bloque de preguntas

¿(Nombre) tiene dificultad o limitación...

	No puede hacerlo	Sí, mucha dificultad	Sí, alguna dificultad	No, ninguna dificultad
para caminar o subir escaleras?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
para entender, recordar o concentrarse? Ej: recordar la dirección de su casa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
para hablar o comunicarse, aún usando lengua de señas?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
para oír, aún cuando usa audífono?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
para ver, aún cuando usa anteojos o lentes de contacto? Ej: ver la letra impresa en un diario	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
para comer, bañarse o vestirse solo(a)?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

MUCHAS GRACIAS!