



Aspectos Conceptuales de los Censos de Población y Vivienda:

## MEDICION DE LA DISCAPACIDAD EN EL PERÚ

Santiago de Chile, 6 al 8 de noviembre de 2018

**Dr. Gaspar Morán Flores**  
**Director Nacional de Censos y Encuestas**  
**INEI-Perú**

# Contenido

---

- 1. Importancia de la medición de la Discapacidad**
- 2. Definición y criterios para la medición de la Discapacidad**
- 3. Experiencia censal sobre la medición de la Discapacidad**
- 4. Otros estudios sobre la Discapacidad en el Perú**
- 5. Estadísticas sobre Discapacidad**
- 6. Principales avances en la ejecución de programas y políticas en favor de la población con Discapacidad**
- 7. Retos para la década 2020**

**La inclusión de esta temática en los censos nacionales de población y vivienda es de suma importancia por cuanto:**

*Es fuente única por su cobertura nacional y desagregación geográfica*

*Permite conocer características demográficas y socio económicas de la población con Discapacidad.*

*Con marcos teóricos similares para su medición permite conocer la incidencia de la Discapacidad entre periodos intercensales*

*Disponer de marcos muestrales de hogares para la ejecución de encuestas especializadas*

### ❖ **Persona con Discapacidad:**

“(..) es aquella que tiene una o más deficiencias físicas, sensoriales, mentales o intelectuales de carácter permanente que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos y su inclusión plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones que las demás”.

Art. 2º de la Ley Nº 29973 “Ley General de la Persona con Discapacidad”  
(Ley emitida en Diciembre 2012)



### ❖ **Criterios de medición:**

En los últimos 78 años la medición de la discapacidad en los censos de población ha reposado en la formulación de un sola pregunta bajo los criterios siguientes:

#### **DEFICIENCIA:**

**Problemas en las funciones o estructuras corporales, tales como una desviación significativa o una pérdida.**

**Censo 1940 a 1993**

#### **DISCAPACIDAD<sup>1/</sup>**

**Toda limitación en la actividad y restricción en la participación como resultado de deficiencias, pero en el marco de la interacción entre el individuo y su factores contextuales, ambientales y personales.**

**Censo 2007 y 2017**

Las preguntas en los censos 2007 y 2017 permiten identificar:

- a) Las limitaciones sobre la base de las deficiencias (en cuanto a ver, oír, hablar, caminar, moverse) y;
- b) La capacidad de realizar actividades fundamentales de la vida diaria en la forma y la cantidad que se espera para su edad (alimentación, aseo, vestuario, movilidad, entre otros).

<sup>1/</sup> Definición tomada de la presentación "Discapacidad en los censos de 2010 - Análisis de las preguntas que indagan sobre discapacidad en los censos de la década de 2010" por Daniela González. CELADE-CEPAL

### 3. Experiencia censal sobre la medición de la Discapacidad

#### ❖ Aspectos técnicos:

Se aplica una sola pregunta sobre Discapacidad a todas las personas, generalmente de forma directa. A excepción del año 2007, en la que fue formulada al Jefe/a de Hogar quien brindó información sobre la existencia de personas con discapacidad en el hogar.

Año del Censo	Tipo de censo	Módulo en Cédula censal	Aplicación	Criterio	Nº de Preguntas	Población / Hogar censada/o	Población con Discapacidad		Hogares con miembros con Discapacidad	
							Abs.	%	Abs.	%
1940	Hecho	Población	Todas las personas	Deficiencia	1	6 207 697	109 352	1,76		
1961	Hecho	Población		Deficiencia	1	10 420 357	115 295	1,11		
1981	Hecho	Población		Deficiencia	1	17 005 210	26 560	0,16		
1993	Hecho	Población		Deficiencia	1	22 045 000	288 526	1,3		
2007	Hecho	Hogar	Jefe/a de hogar	Discapacidad	1	6 754 074			735 334	10,9
2017	Hecho	Población	Todas las personas	Discapacidad	1	29 381 884	3 051 612	10,4		

Investigarse esta temática con una sola pregunta en la cédula censal, limita el que se recopile con mayor exhaustividad, para determinar si efectivamente la persona presenta o no Discapacidad.

#### ❖ **Recolección de información:**

- → El empadronador/a, debido a su perfil, en algunos casos no lee la definición de Discapacidad, previa a la formulación de la pregunta para centrar al informante.
- → No es fácil para el informante “entender” de la definición la que esta referido a la característica de “limitación o dificultad permanente”.
- → El informante confunde el tener una deficiencia con el ser discapacitado. Ejemplo: Puedo tener problemas auditivos pero lo supere con los audífonos y desarrollo actividades de forma normal



- → Cuando la información la brinda el Jefe del hogar no es exacta.
- → Durante la entrevista, la presencia de otros miembros del hogar, influye en la respuesta de las personas.
- → Las personas adultas mayores suelen responder padecer de todas las discapacidades.

#### En el Censo 2017:

- Se incidió en la capacitación de los Empadronadores/as con ayuda de papelografos, videos y ejemplos en la Guía del Instructor.
- Se convocó a Empadronadores/as con perfil universitario o de nivel técnico superior, que representó el **66%** de este personal.

### 3. Experiencia censal sobre la medición de la Discapacidad

Continuación

#### ❖ Diseño de la preguntas:

**DEFICIENCIA**

**Censo 1940:** Se pregunta a la persona

**6. DEFECTOS FÍSICOS:** ¿Que defecto físico o mental tiene? -----

**Censo 1961:** Dirigida a la persona

DEFECTOS FÍSICOS		ENFERMEDADES				USOS Y COSTUMBRES REGIONALES			
Ciego	Sordo Mudo	Demente	Bocio o coto	Verruga	Uta	Camina descalzo	Usa ojotas	Usa poncho, lliclla	Mastica coca
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ANOTACIÓN DE DATOS EN ESTAS CASILLAS 1-10 : Se anotará el número que corresponde a la columna de la cédula, en que esta empadronada la persona con defecto físico o enfermedad o que tiene las costumbres que se indican. Ejemplos: Si la persona empadronada en la 3ra. Columna es sordomuda, se anotará el número 3 en la casilla 2. Si la persona empadronada en la 4ta. columna camina descalza y mastica coca, se anotará el número 4 en las casillas 7 y 10. Si todas las personas empadronadas en esta vivienda usan prendas típicas, se anotará "Todos" en las casillas 8 y 9. Si alguna persona no tiene defecto físico, enfermedad o no usa prendas típicas, no se hará anotación alguna.



## ❖ Diseño de la preguntas:

### DEFICIENCIA

#### Censo 1981:

Se pregunta al Jefe/a de hogar por cada una de las personas

SOCIALES	Solo para el jefe de hogar (Brinda informacion persona a persona)	
	<p><b>18</b> ¿ALGUNO DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR ES CIEGO, MUDO, SORDO, TIENE IMPEDIMENTOS FISICOS U OTRA DEFICIENCIA?</p> <p>De responder Si, pregunte queines son las personas y que Deficiencia tienen. Luego en la columna pertinente marque X en uno de los circulos según corresponda.</p>	<p>Ciego <input type="radio"/> 1 Sordo <input type="radio"/> 2</p> <p>Mudo <input type="radio"/> 2 Impedimento físico <input type="radio"/> 4</p> <p>Otro _____ (Especifique)</p> <p>Si <input type="radio"/> 1</p> <p>No <input type="radio"/> 2</p>

#### 1993: Se pregunta a la persona

##### 5. PRESENTA ALGUNOS DE LOS IMPEDIMENTOS SIGUIENTES:

Encierre en un círculo uno o más números, según corresponda:

- ¿Ceguera total? ..... 1
- ¿Sordera total?..... 2
- ¿Mudez?..... 3
- ¿Retardo mental?..... 4
- ¿Alteraciones mentales? ..... 5
- ¿Polio?..... 6
- ¿Pérdida o invalidez extrem. superior? ..... 7
- ¿Pérdida o invalidez extrem. inferior?..... 8
- ¿Otro?..... 9
- Especifique
- NO PRESENTA IMPEDIMENTO..... 10

## ❖ Diseño de la preguntas:

### DISCAPACIDAD

Se elaboró un concepto simple y se incorporó para su lectura antes de leer la pregunta.

2007: Se preguntó al Jefe/a de hogar

4. SR(A). SI PERSONA CON DISCAPACIDAD, es aquella que tiene alguna dificultad permanente, física o mental, que limita una o más actividades de la vida diaria; entonces dígame: ALGUNA PERSONA DE ESTE HOGAR, ¿TIENE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE:  
(Lea cada alternativa y circule uno o más números)

Para ver, aun usando lentes?.....1

Para oír, aun usando audifonos para sordera?.....2

Para hablar (entonar / vocalizar)?.....3

Para usar brazos y manos / piernas y pies?.....4

Alguna otra dificultad o limitación?.....5

NINGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD.....6

2017: Se preguntó a la persona

9. A continuación le haré algunas preguntas para saber si usted presenta alguna dificultad o limitación permanente que le impida desarrollarse normalmente en sus actividades diarias, ¿TIENE ALGUNA DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:  
(Lea cada alternativa y rellene uno o más óvalos ●)

1  Ver, aún usando anteojos?

2  Oír, aún usando audifonos?

3  Hablar o comunicarse, aún usando la lengua de señas u otro?

4  Moverse o caminar para usar brazos y/o piernas?

5  Entender o aprender (concentrarse y recordar)?

6  Relacionarse con los demás por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas?

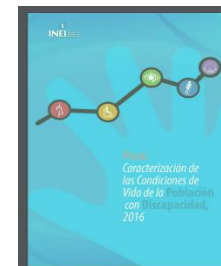
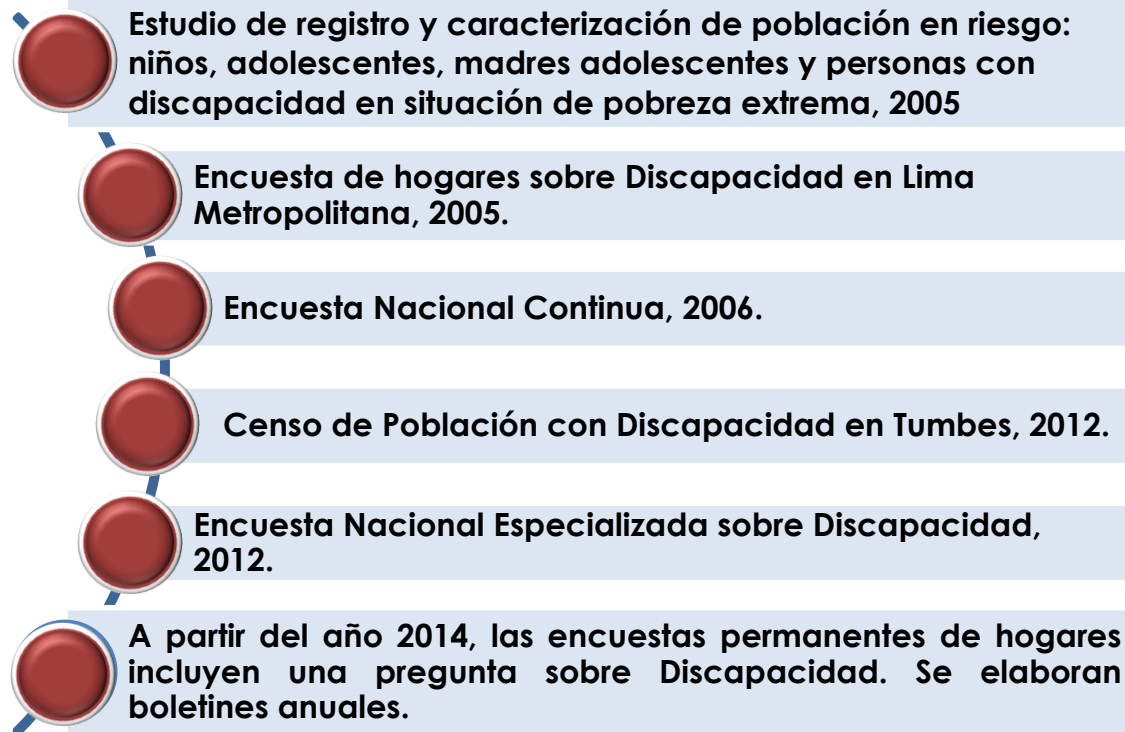
7  NINGUNA

## 4. Otros estudios sobre la Discapacidad en el Perú

**El INEI genera información estadística continua para visibilizar a las personas con discapacidad a través de:**

### Encuestas especializadas

- ❖ Aperiódicas y permanentes.
- ❖ De alcance local o nacional.



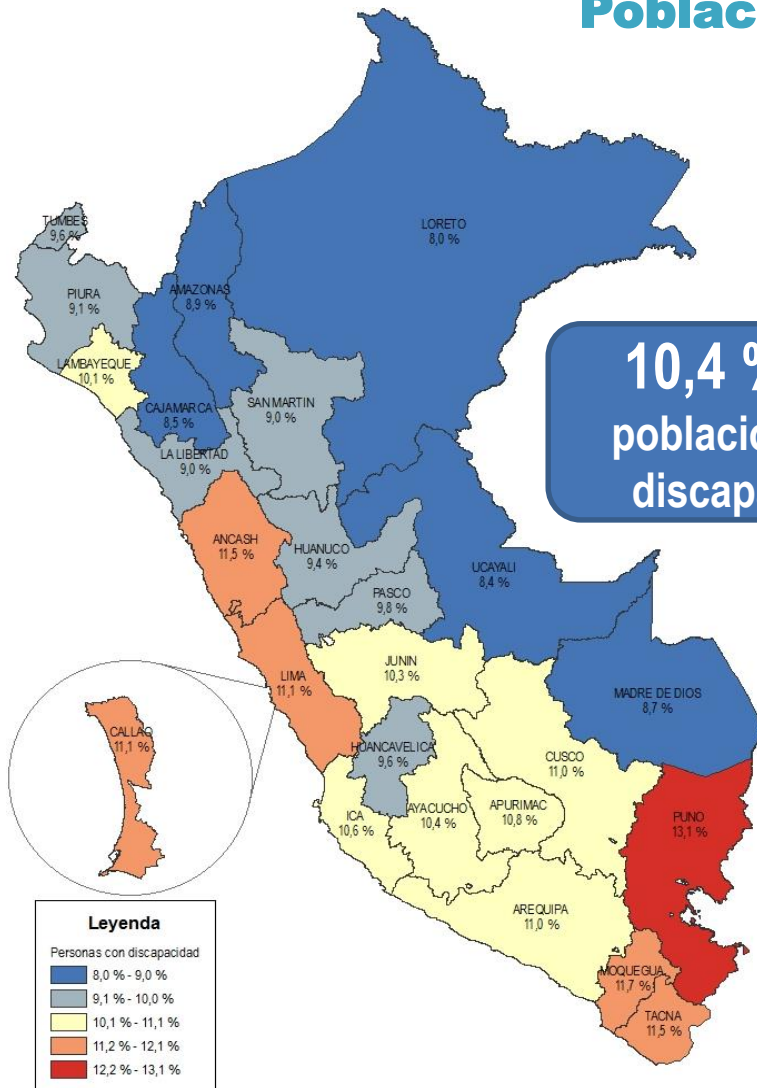
# 5. Estadísticas sobre Discapacidad

## Resultados CENSO 2017

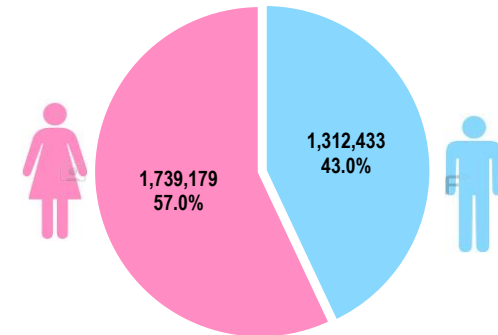
### Población censada con alguna discapacidad

3 051 612 personas  
tienen discapacidad

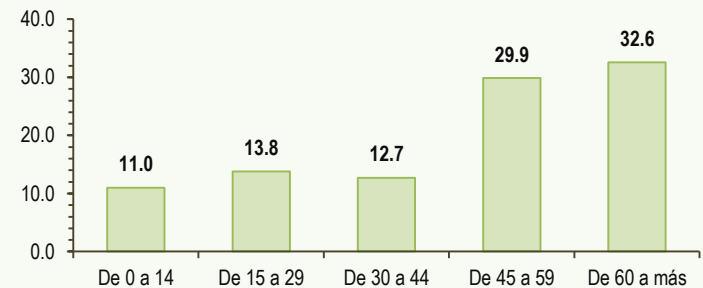
10,4 % de la  
población tiene  
discapacidad



#### Género



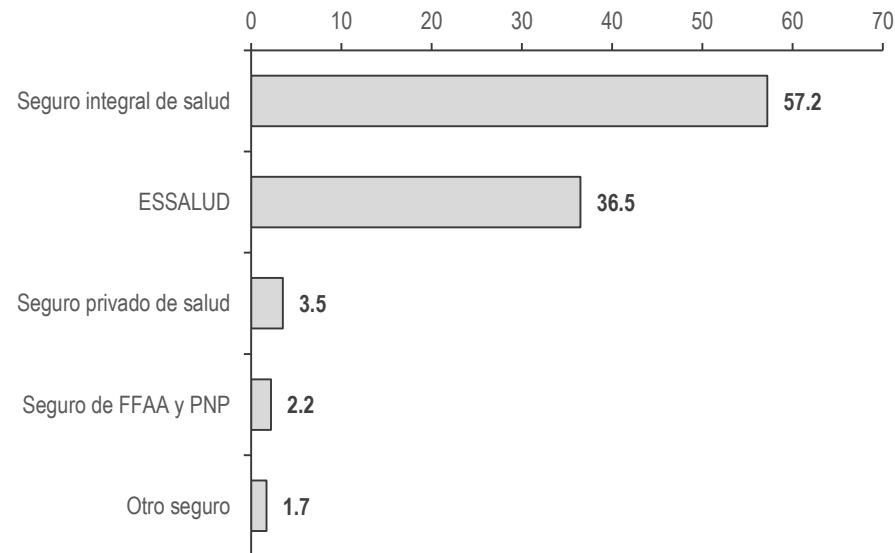
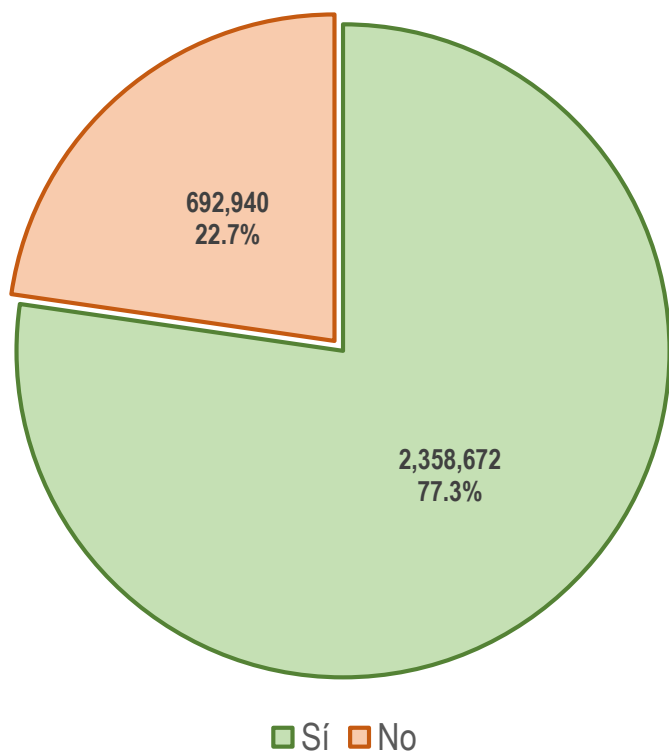
#### Grupos de edad



### Población con alguna discapacidad según cobertura de salud

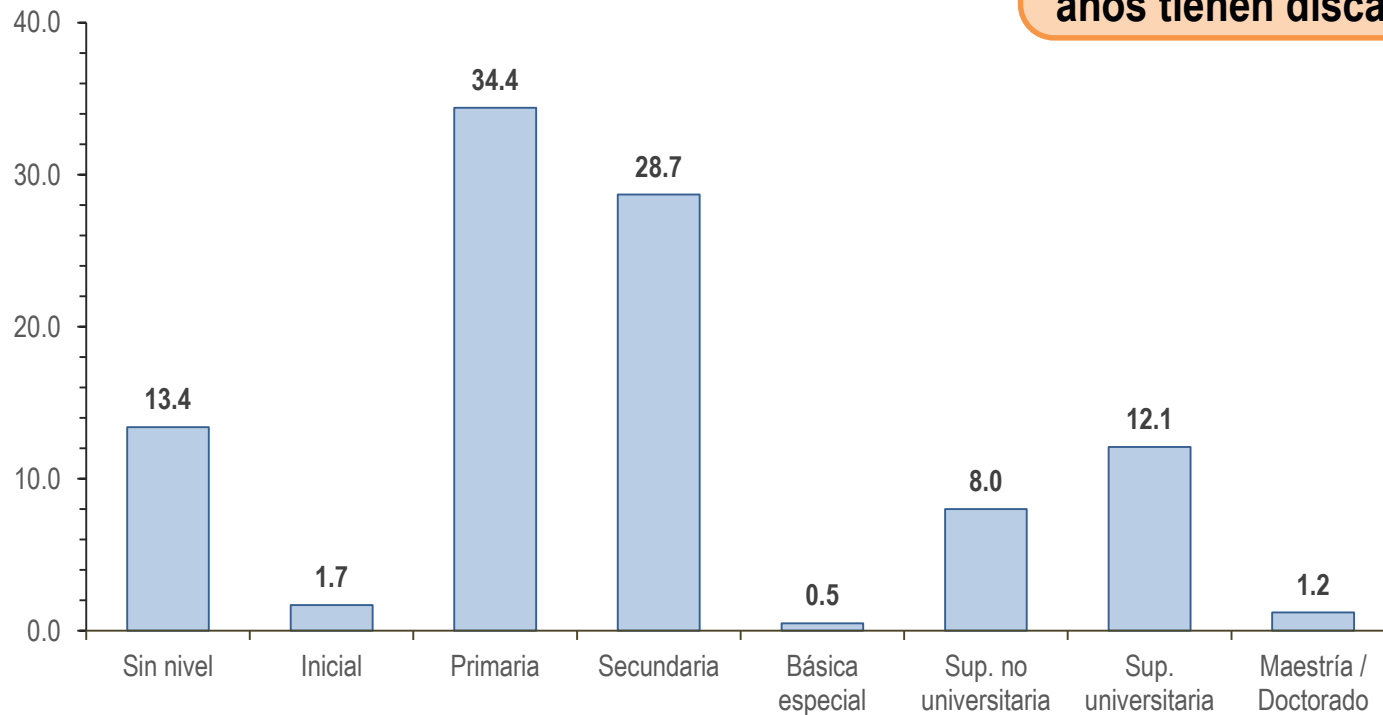
**3 051 612**  
personas tienen discapacidad

#### Tipo de seguro de salud



### Población de 3 y más años con alguna discapacidad según nivel educativo

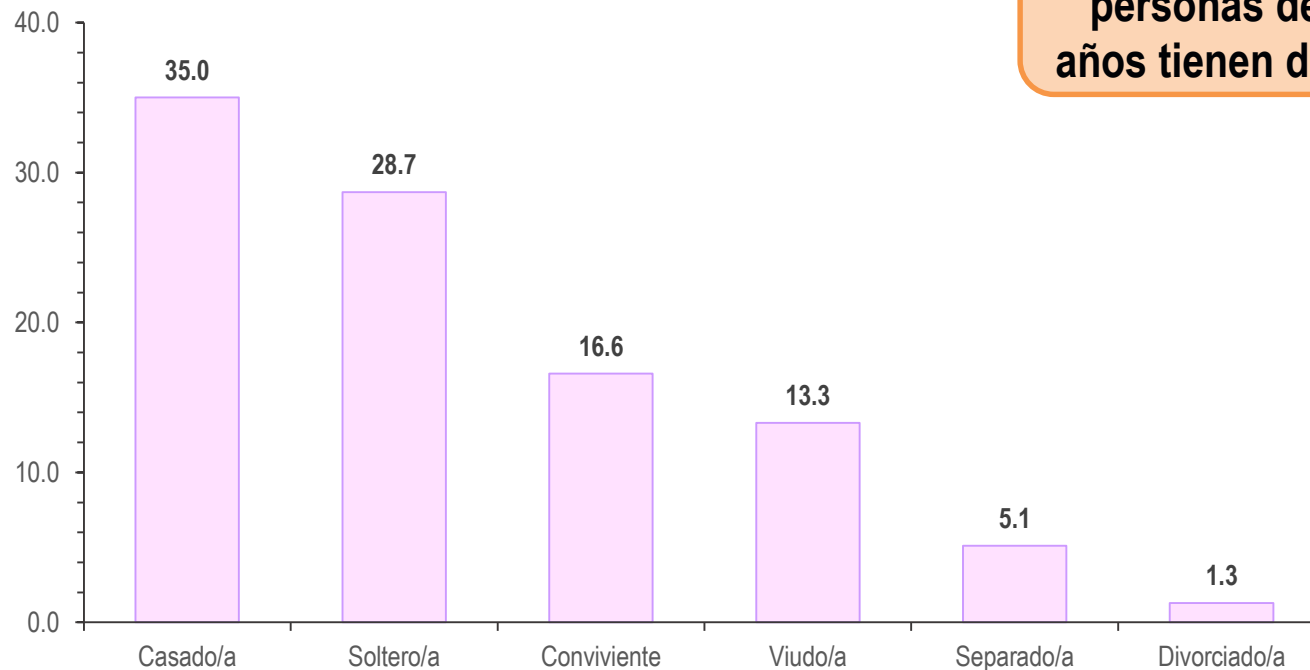
**3 033 245**  
personas de 3 y más  
años tienen discapacidad



**Resultados CENSO 2017**

Continuación

### Población de 12 y más años con alguna discapacidad según estado civil



**2 824 468**  
personas de 12 y más  
años tienen discapacidad

### Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad, 2012

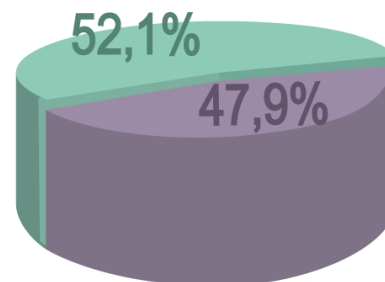
#### PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ



1 575 402  
personas con  
alguna discapacidad

5,2% DE LA  
POBLACIÓN  
TOTAL

820 731  
MUJERES



754 671  
HOMBRES



## Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad, 2012

### PERSONAS CON DISCAPACIDAD POR EDAD EN EL PERÚ



8,2%



**129 796**  
MENOR DE  
15 AÑOS

41,3%



**651 312**  
DE 15 A 64  
AÑOS

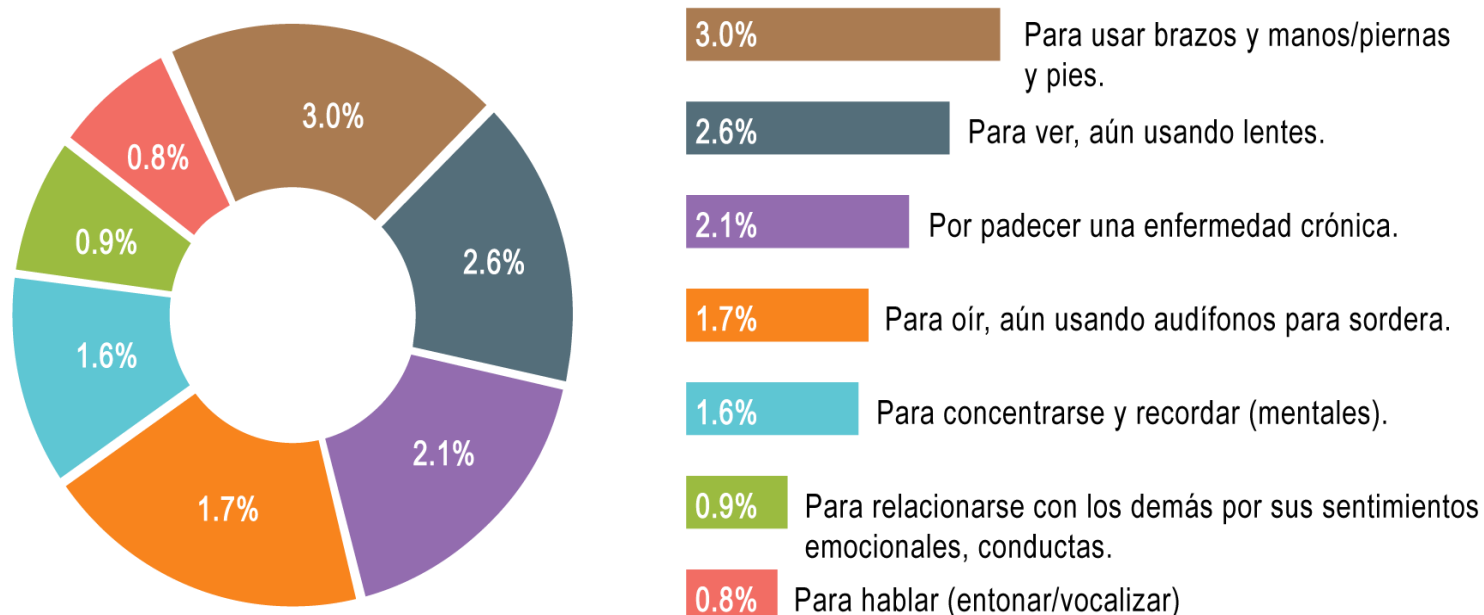
50,4%



**794 019**  
65 A MÁS  
AÑOS

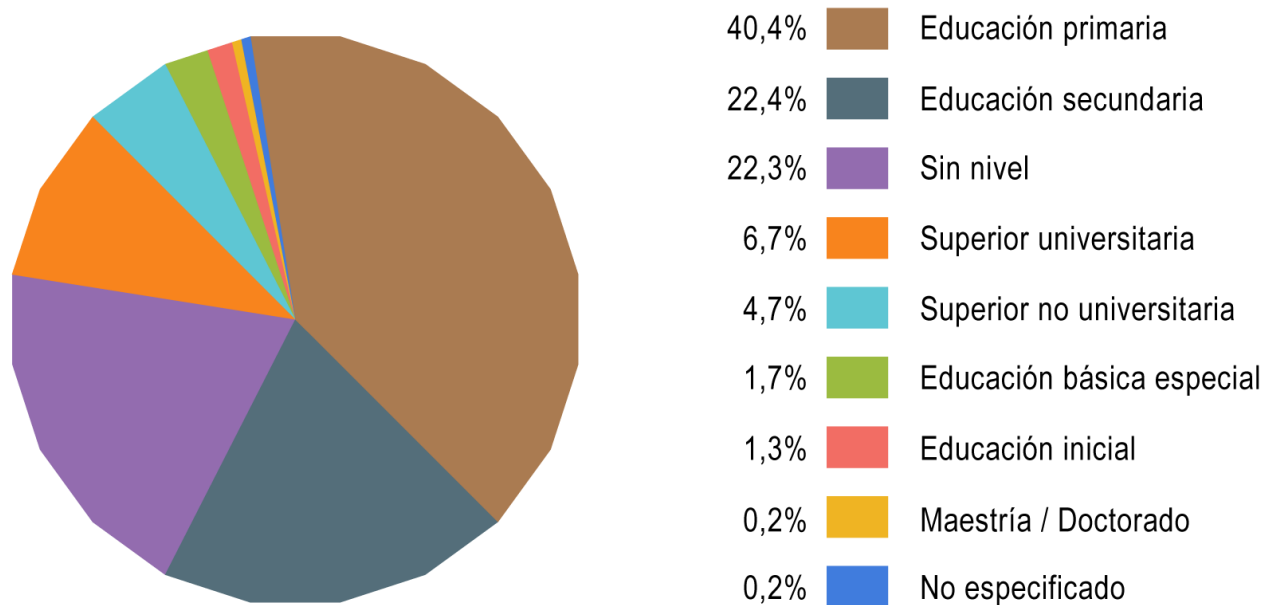
### Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad, 2012

#### PERÚ: PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD POR TIPO DE LIMITACIÓN



### Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad, 2012

#### PERÚ: PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD POR NIVEL EDUCATIVO



## 6. Principales avances en la ejecución de programas y políticas

### Discapacidad

- ❖ **Programa Nacional Contigo:** Contribuye a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad severa en situación de pobreza
- ❖ **Registro de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales:** Garantiza que los estudiantes con necesidades educativas especiales por discapacidad participen en las evaluaciones de logros de aprendizaje 2018 y cuenten con los instrumentos necesarios.
- ❖ **Determinación de ubicación de personas con Discapacidad para la promoción de acreditación de Discapacidad:** La certificación es inmediata cuando la discapacidad es evidente o congénita
- ❖ **Accesibilidad para las personas con discapacidad para hacer uso de estacionamientos públicos.**
- ❖ **Accesibilidad para las personas con Discapacidad para trasladarse de forma libre en el servicio de transporte público terrestre urbano e interurbano.**
- ❖ **Reserva del 5% de las vacantes ofrecidas en los procesos de admisión en las universidades, institutos y escuelas superiores.**
- ❖ **Mejoras para el acceso a oportunidades laborales:**
  - Empleadores que contraten personas con Discapacidad tienen una deducción del pago de impuesto a la renta.
  - Bonificación de 15% sobre el puntaje final obtenido en la etapa de evaluación.
  - Promoción de la comercialización de los productos elaborados por personas con discapacidad por los Gobiernos regionales y municipales.

## En la medición de la Discapacidad

- Seguir trabajando en la construcción y aplicación de un criterio de identificación sobre la base de lo que ya se ha utilizado, que permita visibilizar a la población con discapacidad lo más aproximadamente posible.
- Incluir otras variables a las ya existente en las encuestas de hogares permanentes para caracterizar mejor a la población con discapacidad como es el nivel de severidad.
- Continuar con la ejecución de encuestas especializadas permanentes, estableciendo para ellos su periodicidad y contar con los recursos presupuestales.
- Promover el uso de los registros administrativos sectoriales que, por ser fuentes continuas, ofrecen la ventaja de generar información actualizada sobre diversos aspectos del quehacer de la población.
- Fomentar el uso de las bases de datos y los sistemas de Información de las diversas operaciones estadísticas ejecutadas por el INEI, las cuales cuentan con una gran riqueza de información que no es suficientemente explotada.
- Brindar información oportuna y confiable sobre la discapacidad para la consecución de las metas de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



**50M05 MA3 QUE C1FRA5**