

ANEXO 1
FORMULARIO DE POSTULACIÓN DE CANDIDATURAS
COMITÉ DE APOYO A LA APLICACIÓN Y EL CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO DE
ESCAZÚ

TODOS LOS FORMULARIOS RECIBIDOS SERÁN PÚBLICOS

ENVIAR A secretaria.escazu@cepal.org antes del 15 de diciembre de 2022
(23:59 horas de Santiago, Chile)

A. Datos personales

1) Nombre completo: Freddy Antonio González Ynfante



2) Fecha de nacimiento: 23/06/1968

3) Nacionalidad: Indique si tiene más de una y, en su caso, si ha iniciado trámites legales para adquirir nuevas nacionalidades. En caso de tener múltiples nacionalidades de los países del Anexo 1 del Acuerdo de Escazú, indicar cuál debe considerarse la principal a los efectos de su postulación.

Venezolano

4) País de residencia: Venezuela

5) Correo electrónico de contacto para las comunicaciones con la Secretaría:

B. Idiomas: indique si tiene dominio de al menos uno de los idiomas de trabajo del Acuerdo de Escazú, inglés o español, tanto oral como escrito. Se valorará el conocimiento de otros idiomas de la región.

Nivel de español:

Oral:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input type="checkbox"/>	Lengua materna: X <input type="checkbox"/>
Escrito:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input type="checkbox"/>	Lengua materna: X <input type="checkbox"/>

Nivel de inglés:

Oral: Básico: X Intermedio: Alto: Lengua materna:
Escrito: Básico: X Intermedio: Alto: Lengua materna:

Otro idioma: especificar aquí _____

Nivel:

Oral: Básico: Intermedio: Alto: Lengua materna:
Escrito: Básico: Intermedio: Alto: Lengua materna:

Otro idioma: especificar aquí _____

Nivel:

Oral: Básico: Intermedio: Alto: Lengua materna:
Escrito: Básico: Intermedio: Alto: Lengua materna:

Otro idioma: especificar aquí _____

Nivel:

Oral: Básico: Intermedio: Alto: Lengua materna:
Escrito: Básico: Intermedio: Alto: Lengua materna:

C. Declaración de motivación para postular al cargo (600-1000 palabras máximo)

Muchos son los motivos que me inclinan a postularme a formar parte del Comité de Apoyo a la Aplicación y el Cumplimiento del Acuerdo de Escazú. En primer lugar, por mi condición de ciudadano indígena, e integrante del Pueblo Indígena Chaima (Venezuela), que al igual que las demás culturas originarias tienen una visión cosmogónica muy respetuosa con el ambiente, hay una relación espiritual y respetuosa con el entorno que nos rodea, asimismo, como militante de la Agroecología; grosso modo, como un ciudadano preocupado por la crisis climática y ambiental en el mundo. Lo anterior, me lleva como motivación a: Garantizar la implementación plena y efectiva de los Derechos de Acceso a la Información Ambiental en América Latina y el Caribe, en el Abya Yala. Propiciar en la Región la participación pública en el proceso de toma de decisiones en asuntos ambientales. Y en ese mismo orden de ideas, favorecer el acceso a la justicia en asuntos ambientales, así como la creación de instrumentos (jurídicos, normativos) que permitan la protección y seguridad de los defensores ambientales.

D. Disponibilidad de tiempo: Sírvase señalar su disponibilidad de tiempo y compromiso para el desempeño adecuado de las funciones del Comité, es decir, al menos tres meses (90 días) al año (100 palabras máximo)

Declaro que dispongo del tiempo, al menos de 3 meses (90 días) y más al año y del compromiso para desempeñar las funciones inherentes al Comité, y de las mismas que se deriven de ella.

E. Reconocida competencia en los derechos de acceso u otras materias del Acuerdo: Sírvase explicar de qué manera cumple con este requisito (600 palabras máximo)

Las competencias en este tema de derecho de acceso y otras materias del Acuerdo, las cumpla a través de actividades educativas y/o académicas que desarrollo en las comunidades, instituciones educativas y universidades. Esto, a través de la difusión sobre la información ambiental que expongo en diversos escenarios públicos (conversatorios, foros, clases sobre temas ambientales, agroecológicos), en publicaciones. También participo como vocero comunitario en la toma de decisiones ambientales (legislación ambiental, contaminación de suelos, aguas, aire; tala de árboles, quema, erosión de suelos, basura, vertedero de residuos contaminantes, entre otros). Así como también, a la forma de acceder a la justicia en temas ambientales, contribuyendo a la protección del derecho de cada persona y de comunidades presentes y futuras a vivir en un ambiente sano, bajo un enfoque del desarrollo sostenible, tal cual lo demanda la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

F. Conocimientos jurídicos: Sírvase señalar si cuenta con experiencia y conocimientos jurídicos (300 palabras máximo)

Como docente y vocero comunitario he participado en diversas formaciones en temas jurídicos ambientales. Cuento con formación académica a través de convenio con el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC) y la Universidad Carlo III de Madrid a través del: Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional. He venido poniendo en práctica estos conocimientos en temas de demarcación de tierras, impacto ambiental por actividades del extrativismo minero, petrolero, agrícola y de deforestación de áreas bajo régimen especial o de resguardo indígena.

G. Antecedentes académicos

Título	Institución	Lugar	Año
Técnico Medio en Educación Agropecuaria, mención Zootecnia	Escuela Técnica Agropecuaria Libertador Simón Bolívar	Maturín, Venezuela	1986
Profesor, Especialidad Educación Agropecuaria, mención Fitotecnia	Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Maturín (UPEL-IPM)	Maturín, Venezuela	1998
Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional	Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)	Madrid, España	2022
Máster <i>Honoris Causa</i> en Conservación	Instituto Internacional de Formación Ambiental (IIFA) – Fondo Verde	Madrid, España	2012
Doctor en Educación	Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Maturín (UPEL-IPM)	Maturín, Venezuela	2019
Especialista en Procesos Didácticos a Nivel Básico	Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Maturín (UPEL-IPM)	Maturín, Venezuela	2009
Especialista en Dirección y Supervisión Educativa	Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson	Maturín, Venezuela	2022

H. Antecedentes laborales relevantes		
Nombre del empleador, cargo y funciones	Años de trabajo	Lugar
Escuela Técnica Agropecuaria “Caripe”, cargo: Docente. Funciones de Docencia en aula	30 años	Caripe, Venezuela
Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Maturín (UPEL-IPM). Cargo: Docente, Funciones de Docencia y Extensión Educativa	2 años	Maturín, Venezuela
Universidad Campesina de Venezuela “Argimiro Gabaldón”. Cargo: Docente, Funciones de Docencia y Extensión Educativa	2 años	Maturín, Venezuela
Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson. Cargo: Docente Investigador, Funciones de Docencia e Investigación	2 años	Maturín, Venezuela

I. Independencia de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial: Sírvase indicar de qué manera cumple con el requisito de ser independiente de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial de los países del Anexo 1 del Acuerdo de Escazú (100 palabras máximo)

Actualmente no poseo dependencia de ningún poder público que me impida ejercer otros cargos ad honorem. En la actualidad no tengo compromisos con instituciones públicas o privadas. Estoy en proceso de jubilación por el cumplimiento del tiempo establecido (25 años de servicio)

J. Ética e integridad

1) ¿Tiene alguna relación oficial, profesional, personal o financiera que pueda limitar, debilitar o sesgar el desempeño de sus funciones? En caso afirmativo, sírvase explicarlo.

No, ninguna de las especificadas, ni otras

2) ¿Existe algún factor que pueda influir directa o indirectamente, presionar, amenazar o afectar de alguna manera su capacidad para actuar de forma independiente en el desempeño de su mandato? En caso afirmativo, sírvase explicarlo.

No. No existe ningún factor que limite cualquier posibilidad de mandato que se me asigne.

3) ¿Existe alguna razón, actual o pasada, que pueda poner en duda su autoridad moral y credibilidad, o tiene algún punto de vista u opinión que pueda perjudicar el modo en que desempeña su mandato? En caso afirmativo, sírvase explicarlo.

No. Ninguno.

K. Publicaciones: Sírvase mencionar su participación en publicaciones en materia de derechos de acceso u otras materias vinculadas al Acuerdo de Escazú (enumere las cinco más relevantes).

1.- Estado del Arte de la Promoción de la Soberanía Alimentaria en Pueblos Indígenas del Abya Yala. Publicación expuesta en Universidad Carlos III de Madrid. (vía virtual)

2.- El Humor Gráfico como Recurso Pedagógico en la Educación Ambiental. IIFA-Fondo Verde, Madrid, España

L. Viajes y asistencia

1) ¿Tiene usted alguna limitación para viajar durante el desempeño de su mandato? En caso afirmativo, sírvase explicarlo.

No. No tengo limitantes en cuanto a viaje

2) ¿Requiere usted alguna asistencia particular en relación con sus capacidades para desempeñar las funciones del cargo? En caso afirmativo, sírvase explicarlo.

Mis capacidades y facultades están hasta los momentos en dinámica de aprendizaje continuo y permanente. Presto para desempeñar las funciones que se asignen.

M. Referencias: Sírvase mencionar tres personas como referencia de su experiencia y competencia en las materias del Acuerdo de Escazú (dichas personas podrían ser contactadas durante el proceso de selección).

1) Nombre: Adelaida Rojas Cargo: Docente Datos de contacto:

2) Nombre: Luis Peñalver Cargo: Docente Datos de contacto:

3) Nombre: José Robles Cargo: Docente Datos de contacto:

