



Taller regional para países de América Latina y el Caribe que realizan sus exámenes nacionales voluntarios (ENV) en 2021

Lunes 15 de marzo de 2021
8:00 a 13:00 horas (horario de Costa Rica, GMT-6)

INFORME

Introducción

En el marco de la cuarta Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible (15 a 18 de marzo de 2021), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) de las Naciones Unidas organizaron un taller regional para los países de América Latina y el Caribe que presentarán sus exámenes nacionales voluntarios (ENV) en 2021. En este taller participaron 9 de los 11 países de la región que presentarán sus ENV durante el Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible (FPAN) de la ONU que tendrá lugar (6-15 julio de 2021), incluyendo a Antigua y Barbuda, Bahamas, Colombia, Cuba, México, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana y Uruguay, así como otros países de la región, incluidos los que participan activamente en la Comunidad de Práctica de la CEPAL sobre los Informes Nacionales Voluntarios.

Antecedentes

El compromiso y el esfuerzo sostenido de los gobiernos de la región, en colaboración con múltiples actores, para informar sobre sus avances con respecto a la implementación de la Agenda 2030 y el logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) entre 2016 y 2020, a través de 35 ENVs realizados por 24 países, es una prueba contundente de la apropiación de la Agenda en América Latina y el Caribe. Este compromiso y los ENV permiten seguir la trayectoria de cada país en el tiempo, especialmente en el caso de aquellos que han presentado o van a presentar exámenes más de una vez, a la vez que generan oportunidades de aprendizaje entre pares y de reflexión colectiva sobre desafíos comunes o transfronterizos. El surgimiento en la región de una serie de exámenes locales voluntarios, ejercicios innovadores que expresan también el compromiso de actores del ámbito subnacional y local con la Agenda 2030 constituyen asimismo una herramienta de apropiación de la Agenda 2030 y complementan los esfuerzos de seguimiento y examen nacionales.

Objetivo del taller

El taller tuvo como objetivo principal fortalecer el conocimiento y las capacidades de los países de América Latina y el Caribe para la elaboración y preparación de los ENV, como parte de su estrategia de implementación y seguimiento nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Asimismo, propuso fortalecer el espacio y la dimensión regional del proceso de preparación de los ENV hacia su presentación en el foro global del FPAN.

Metodología

El taller incluyó sesiones interactivas sobre los esfuerzos nacionales de preparación de los ENV y del seguimiento a la Agenda 2030 en el contexto actual de la pandemia de COVID-19. Se trataron áreas específicas como las estrategias y hojas de ruta para el cumplimiento de la Agenda 2030 a mediano y largo plazo y la importancia de la territorialización de los ODS, entre otras. Se abordaron, asimismo, las lecciones aprendidas de las presentaciones de los ENV realizadas entre 2016 y 2020 y se reflexionó sobre los ENV como herramienta para reconstruir mejor frente a la pandemia y acelerar el cumplimiento de los ODS.

El taller se llevó a cabo con un espíritu interactivo y de aprendizaje entre pares, sobre la base de las experiencias concretas de los países participantes. Se invitó a los países a ofrecer presentaciones basadas en unas preguntas guía, mismas que fueron seguidas por discusiones interactivas para fomentar el diálogo y el intercambio entre todos los participantes.

Participantes

En la reunión participaron representantes de gobiernos de América Latina y el Caribe, Coordinadores Residentes de la región y otros funcionarios del sistema de las Naciones Unidas, incluyendo a expertos de UN DESA y de CEPAL, así como representantes de la sociedad civil. En total, más que 100 personas participaron en el taller regional.

Programa

El programa de la sesión se encuentra en el Anexo 1 de este informe.

Resultados

Este taller permitió intercambiar en torno a lecciones aprendidas, buenas prácticas, y recomendaciones concretas para abordar los desafíos del desarrollo sostenible y enfrentar los impactos del COVID-19 en América Latina y el Caribe, como el aumento de la pobreza, de la desigualdad, y de la violencia de género; el cambio climático y el cierre de las brechas financieras.

También fortaleció el diálogo regional sobre el contenido y el papel de los ENV para la implementación y el seguimiento de la Agenda 2030. Asimismo, fomentó el aprendizaje entre pares de buenas prácticas en materia de formulación, disseminación y presentación de los ENV en distintos contextos nacionales, fortaleciendo la capacidad de los participantes para vincular los ENV con las estrategias nacionales, subnacionales y locales de la implementación de la Agenda 2030 a largo plazo. A continuación, se destacan los mensajes claves y resultados del taller regional.

Mensajes Claves

Inauguración

- Cuatro reflexiones sobre los 35 ENV que 24 países de América Latina y el Caribe han producido entre 2016 y 2020: 1) los ENV son la herramienta principal para medir el progreso, y destacar los desafíos y oportunidades en camino hacia el desarrollo sostenible y el logro de los ODS en la región; 2) al ser voluntarios, estos informes presentan una oportunidad para resaltar mensajes e iniciativas de una manera distinta, ya que no son

necesariamente o solamente un ejercicio de rendición de cuentas; 3) es importante distinguir el documento del ENV del proceso de su elaboración y seguimiento, ya que el informe es solo un hito en la estrategia de implementación de la Agenda 2030, y las alianzas generadas para su elaboración apoyan y fortalecen etapas posteriores al ENV; y 4) los ENV no son realmente comparables de un país a otro, ya que relatan las realidades particulares a cada país. Sin embargo, los países enfrentan retos similares en el proceso de su elaboración y es por esto que el aprendizaje entre pares en espacios regionales es tan relevante.

- La cooperación es fundamental para conectar los esfuerzos subnacionales, nacionales, regionales y globales para cumplir con la Agenda 2030, acelerar la acción para los ODS y recuperarse de la pandemia de COVID-19. Los países que presentan un ENV por segunda o tercera ocasión son de particular relevancia en el proceso de la implementación de la Agenda 2030 ya que permiten establecer continuidad entre los diferentes ENV y brindan un espacio para la rendición de cuentas ya que informan sobre desafíos abordados, generación de datos, y financiamiento de brechas y permiten compartir lecciones aprendidas.
- El grupo de amigos de los ENV, presidido por el gobierno de México a través de su misión permanente ante la ONU, tiene como objetivo fortalecer el diálogo entre países sobre los ENV. Este grupo fue creado por los presidentes de la Asamblea General y de ECO-SOC y tiene como mandato revisar los ENV, apoyar el aprendizaje entre pares y abordar la revisión temática del FPAN. Es importante aprovechar el proceso de la elaboración del ENV al nivel nacional para que los informes sean más substantivos, inclusivos y efectivos. El ENV presenta una gran oportunidad de reunir a los diferentes actores en una mesa e incorporar los ODS en los planes y herramientas al nivel nacional y subnacional, como los de planificación, desarrollo, y presupuestos.
- La pandemia del COVID-19 no frena el proceso de examen de la Agenda 2030, ya que al 2021, 85% de los países de la región habrán presentado su ENV ante el FPAN. La naturaleza de los ENV evoluciona de la descripción a la acción, y los actores que los preparan cambian, lo que implica desafíos en la construcción de capacidades institucionales para implementar y reportar. Hay señales de alerta a solo nueve años de lograr las metas de la Agenda 2030 ya que la mayoría de los indicadores de los ODS indican una tendencia que implica la necesidad de cambios en políticas públicas. Hay desafíos persistentes para la implementación de la Agenda 2030, tal como la coordinación multinivel e interinstitucional. Sin embargo, hay varias innovaciones observadas en los ENV de la región, como la inclusión de una mayor diversidad de actores y la incorporación de los ODS en planes de desarrollo de mediano y largo plazo y en planes subnacionales y presupuestos. El espacio regional, como el Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible y de la Comunidad de Práctica sobre los ENV, juega un rol importante para el aprendizaje entre pares y la identificación de prioridades y desafíos comunes de la región para lograr un desarrollo sostenible al 2030.

Sesión 1: Los ENV y la estrategia de implementación de la Agenda 2030

- 168 países han presentado más de 205 ENV ante el FPAN entre 2016 y 2020, y cada año entre 40 y 45 países realizan este ejercicio. Si bien la pandemia presenta un desafío, 43 países presentarán su ENV en 2021. A lo largo de los años, se ha acumulado una impresionante base de evidencia global, que consiste en bases de datos en línea, informes de síntesis, y análisis externo. En general, el proceso global de ENV está madurando,

con más aprendizaje de las experiencias anteriores y de las experiencias de otros países, incluso a través de plataformas digitales. Las guías de los ENV no son prescriptivas, los países son los capitanes de sus propios barcos.

- El "Momento de los ODS" (SDG Moment en inglés), que tiene lugar en el marco de la Asamblea General de la ONU, fue establecido en 2019 para acelerar el nivel de compromiso, ambición y acción para los ODS. Mientras el mundo está enfrentando la pandemia del COVID-19, el "Momento ODS" proporciona un espacio de alto nivel para el intercambio de lecciones aprendidas sobre la implementación de la Agenda 2030, poniendo énfasis en la pobreza y la desigualdad; el cambio climático y un planeta saludable; y en el logro de la igualdad de género, abordando también temas transversales como el financiamiento, las alianzas, la gobernanza y la tecnología.
- Hay muchas razones para elaborar un ENV, tal como la rendición de cuenta antes de la sociedad, el desarrollo y creación de alianzas entre los diferentes actores y establecer mejores formas de cooperación, acelerar acciones para la Agenda 2030, y reconstruir mejor después de la pandemia, entre otros. En vez de "build back better", hablemos de "build forward better", o pro-construir en vez de re-construir, para recuperar mejor sin regresar a lo anterior.
- Es importante generar sinergias entre las diversas agendas globales, como la Agenda 2030, los informes nacionales sobre derechos humanos, el acuerdo de París, y la Agenda de Addis Ababa. El ENV permite abrir oportunidades de solicitar ayuda de donantes, movilizar socios y generar recursos, manteniendo los canales de comunicación abierta entre los niveles nacionales y globales.
- Una lección concreta extraída de exámenes anteriores para informar el proceso de 2021 es construir un marco legal o institucional para la implementación de la Agenda 2030, que incluya el establecimiento de un comité de alto nivel para el desarrollo sostenible, involucre a diversos ministros, como lo de finanzas y relaciones exteriores, que permita una buena coordinación entre varios actores claves y mejor comunicación, por ejemplo, a través de mesas regulares de trabajo. Se trata de una institucionalidad intersectorial orientada a liderar la implementación de los ODS, como la Comisión ODS en Colombia. La Cancillería puede jugar un rol clave en este proceso, como en el caso de Paraguay.
- Se recomienda la priorización de ciertos ODS y la consideración del desarrollo sostenible de manera integral, la alineación de los indicadores de los ODS con los planes nacionales de desarrollo, y la creación de una estrategia territorial para localizar la Agenda 2030.
- Mas allá de un producto o una presentación de un informe frente al FPAN, el ENV es un proceso de revisión inclusivo, participativo, transparente y exhaustivo a nivel nacional y subnacional. En términos más prácticos, se recomienda dedicar suficiente tiempo para su elaboración, integrar un enfoque sistemático, intersectorial y pragmático para abordar los ODS, y nunca perder la perspectiva de desarrollo sostenible a largo plazo. La congruencia entre las políticas, leyes y presupuestos y las obligaciones en materia de derechos humanos y protección ambiental es esencial.
- La capacidad de producción estadística, la generación de datos y de la evidencia empírica continúa siendo un desafío. En este contexto, es importante contar con una línea de base robusta para garantizar la continuidad entre los informes y usar estadísticas e indicadores para generar políticas públicas basadas en evidencia. Es importante

también contar con una legislación moderna para que los Sistemas y Oficinas Nacionales de Estadísticas aborden los desafíos de medición de los grupos vulnerables y de mayor riesgo de quedarse atrás, como los niños, jóvenes y mujeres.

- Es importante reforzar el enfoque multi-actor de la Agenda 2030 e integrar sus insumos de manera significativa en el proceso del ENV. En este contexto, también se recomienda establecer mecanismos claros de participación y presupuestos concretos para involucrar a la sociedad civil en el diseño de políticas públicas y marcos normativos. Para enfrentar los desafíos de las medidas de confinamiento en tiempos de COVID-19, se propuso un plan de comunicación efectivo a nivel nacional, con encuestas en línea y el uso de redes sociales y otros canales, para facilitar la colaboración entre diversos actores.

Sesión 2: Los exámenes nacionales voluntarios como herramienta de apropiación nacional y subnacional de la Agenda 2030

- La territorialización de la Agenda 2030 significa conocer los ODS, metas e indicadores priorizados por el Estado Nacional o plurinacional, con vistas a pensar estrategias y acciones elegidas por los propios territorios; y contar con una metodología que apoye estos procesos. La Agenda 2030 tiene más vigencia que nunca, porque se trata de una agenda universal, civilizadora, acordada por los países, con los 17 ODS en el centro. Hay un sentido de urgencia de acelerar las acciones con los ODS, conforme a la Década de Acción.
- Los exámenes locales voluntarios (ELR) permiten un seguimiento local y una coordinación nacional y subnacional. Entidades subnacionales en la región han realizado ELR en Argentina, Bolivia, Brasil, México, y Uruguay. Si bien los ELR no son un mandato directo de la Agenda 2030 y no forman parte oficial del FPAN, actualmente se están debatiendo en las negociaciones de la revisión del FPAN y podrían desempeñar un papel más relevante en el futuro. Los ENV y los ELR están estrechamente relacionados ya que brindan una imagen más completa de la implementación y los desafíos de los ODS, ayudan a evaluar y abordar las desigualdades territoriales dentro de un país; motivan la participación, incorporan a grupos marginalizados para que nadie se quede atrás; y apoyan los esfuerzos nacionales de localizar la Agenda 2030.
- Se destacaron los grandes retos de elaborar un ENV en una situación nacional compleja, entre la pandemia y otros desastres naturales o humanos que impactan la consecución de los ODS, el crecimiento económico, afectan el sector productivo el de la salud, educación, y el medioambiente.
- Además de los ENV, los países cuentan con informes y políticas que garantizan la apropiación y la incorporación de la Agenda 2030 en los planes, programas y proyectos territoriales, y la participación de distintos sectores y territorios puede reforzarse a través de diálogos, alianzas y consensos nacionales y territoriales.
- La territorialización de la Agenda 2030 es un tema transversal en su país, y visualizar y comunicar mejor los esfuerzos de los gobiernos locales hacia la Agenda 2030 y de reconstruir mejor después de la pandemia, es esencial para los gobiernos departamentales en el medio rural, no solo en los alcaldes de las ciudades. De la misma manera, hay que dedicar un presupuesto específico a los gobiernos departamentales para el desarrollo sostenible para localizar la Agenda 2030.

Sesión 3 - Los exámenes nacionales voluntarios en el Caribe

- Mientras dos de los cuatro países de la subregión del Caribe presentarán su ENV por la primera vez frente al FPAN en 2021, Antigua y Barbuda y Cuba, dos países presentarán ya por la segunda vez, Bahamas y la República Dominicana. Independientemente de los avances en su proceso ENV, los cuatro países comparten muchos desafíos similares para el desarrollo sostenible debido al contexto actual.
- La Agenda 2030 es la hoja de ruta para una recuperación sostenible ante la pandemia, que tuvo un impacto socioeconómico profundo en la subregión del Caribe. Antes de la crisis actual, la tasa de crecimiento ya era baja, y desde el inicio de COVID-19, las economías del Caribe se están contrayendo. 3 de los 5 "Ps" de la Agenda 2030 están en riesgo, es decir las personas, la prosperidad y la paz. Sin embargo, la recuperación de la crisis brinda una oportunidad para el desarrollo centrado en las personas, con los ODS guiando el camino, con salud y el bienestar, la erradicación de la pobreza, un crecimiento económico inclusivo, educación inclusiva y de calidad, innovación y creatividad, igualdad de género y la integración regional (incluida la Cooperación Sur-Sur).
- Como producto de la pandemia, los países del Caribe se encuentran en un contexto de gran debilidad financiera. Las restricciones de viajar en tiempos de la pandemia afectaron mucho a sus economías, que dependen fuertemente del turismo como industria principal. Esto resultó en enormes pérdidas económicas, en particular para las micro, pequeñas y medianas empresas, mientras que las consecuencias sociales incluyen el aumento de la pobreza, de la violencia de género, de la inseguridad alimentaria, del desempleo y el cierre de las escuelas. Existe una evolución de una crisis sanitaria a una grave crisis social, económica y financiera en el Caribe. Mas allá la pandemia, los países destacaron su alta vulnerabilidad como PEID a los efectos del cambio climático, con destrucciones masivas debido a desastres naturales, y los altos niveles de endeudamiento.
- Un desafío concreto para el proceso ENV es establecer una línea de base a escala nacional para la recopilación continua de datos estadísticos desagregados. El establecimiento de un índice de vulnerabilidad multidimensional podría medir con mayor precisión el potencial de la subregión para alcanzar los ODS. Desafortunadamente, el proceso de generación de datos fue interrumpida por la pandemia y los recortes presupuestarios ya que muchos recursos se dedicaron a demandas urgentes en el corto plazo para abordar la crisis.
- La clasificación de algunos países del Caribe, como países de renta alta ha impedido que accedan a financiamiento concesional y a medidas de alivio de la deuda externa. En este contexto la necesidad de diversificar las economías de la subregión es esencial, para no depender exclusivamente de sectores como el turismo. Una prioridad es abordar el tema del alivio de la deuda en los países de la subregión y crear un fondo de resiliencia para la adaptación al cambio climático.
- La Agenda 2030 es la hoja de ruta para recuperarse la crisis multidimensional y crear una renovada estrategia para fortalecer la resiliencia y construir un mejor futuro. El ENV sirve como un documento de seguimiento que muestra dónde estamos, y cómo seguimos avanzando. Se trata de una evaluación integral, que mira a la Agenda 2030 de manera holística. El ENV tiene el potencial de determinar con precisión ciertas problemas, como el gran aumento en la violencia doméstica contra mujeres y niños debido a la pandemia, y alinearlos con los principios de los derechos humanos.

- Se recomienda crear oportunidades de participación significativa de varios actores en el proceso ENV, para un proceso transparente e inclusivo con el objetivo de no dejar a nadie atrás. Ya se realizaron grandes esfuerzos para involucrar a diversos actores en la implementación de la Agenda 2030, incluyendo personas con discapacidad, activistas climáticos, la academia, los medios de comunicación y el sector privado. También se destacó la necesidad de innovar con nuevas tecnologías, mantener buenas relaciones con los medios de comunicación, y activar un equipo de trabajo multidisciplinario para la coordinación entre varios actores.

Cierre

Se instó a que la Agenda 2030 y el proceso ENV sean vistos no solo una fuente de esperanza y optimismo sino también como una hoja de ruta y oportunidad para salir de la crisis generada por la pandemia y “pro-construir” un mejor futuro para la región, sin dejar a nadie atrás. Este optimismo caracteriza a América Latina y el Caribe, región muy comprometida con la Agenda 2030 y los 17 ODS.

Anexo 1- Programa

08.00 a 08.15 horas	Bienvenida y objetivos del taller <ul style="list-style-type: none">• Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL• Liu Zhenmin, Secretario General Adjunto de Asuntos Económicos y Sociales del DAES• Embajador Juan Sandoval Mendiola, Representante Permanente Alternativo de México ante Naciones Unidas y Vicepresidente del Consejo Económico y Social (ECOSOC)
08.15 a 08.30 horas	Los exámenes nacionales voluntarios como instrumento para la apropiación de la Agenda 2030 y el aprendizaje entre pares en América Latina y el Caribe <ul style="list-style-type: none">• María Ortiz, Coordinadora Adjunta, Oficina de la Secretaria Ejecutiva de la CEPAL
08.30 a 09.40 horas	Sesión 1: Los exámenes nacionales voluntarios y la estrategia de implementación de la Agenda 2030 <p>Modera: María Ortiz, Coordinadora Adjunta, Oficina de la Secretaria Ejecutiva de la CEPAL</p> <p>Presentación: Los exámenes nacionales voluntarios en el Foro Político de Alto Nivel (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Joop Theunissen, Jefe Adjunto, Oficina de Apoyo y Coordinación Inter-gubernamental para el Desarrollo Sostenible del DAES <p>Comentario sobre el “Momento de los ODS” 2021 (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lara Blanco, Directora Adjunta, Unidad de Desarrollo Sostenible, Oficina Ejecutiva del Secretario General <p>Presentación: Exámenes nacionales voluntarios y reconstruir mejor (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Javier Surasky, Coordinador del Área de Gobernanza para el Desarrollo, Centro de Pensamiento Estratégico Internacional (CEPEI) <p>Panel de países (10 minutos cada uno)</p> <ul style="list-style-type: none">• Adriana Elena Cozma, Coordinadora del Grupo ODS de la dirección técnica de Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas, del Departamento Nacional de Planeación de Colombia• Alfredo González Reyes, Responsable de la Agenda 2030 en la Secretaría de Economía de México• Nimia Torres, Directora de la Dirección de Análisis Social, Unidad Operativa de Gestión, Comisión Interinstitucional ODS Paraguay <p>Preguntas guía</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo elaborará su ENV de 2021 sobre la base de sus exámenes de años anteriores?• ¿Qué lecciones extraídas de exámenes anteriores informaron el proceso de 2021?• ¿Cómo contribuye su ENV a la estrategia de implementación nacional de la Agenda 2030?

Discusión con participantes (20 minutos)

09.40 a
10.10 horas

Pausa

10.10 a
11.30 horas

Sesión 2: Los exámenes nacionales voluntarios como herramienta de apropiación nacional y subnacional de la Agenda 2030

Modera: Joop Theunissen, Jefe Adjunto, Oficina de Apoyo y Coordinación Intergubernamental para el Desarrollo Sostenible del DAES

Presentación- Alineación de los ODS con los planes nacionales y subnacionales (10 minutos)

- Alicia Williner, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), CEPAL

Presentación- Exámenes locales voluntarios: seguimiento local y coordinación nacional y subnacional (10 minutos)

- Riina Jussila, Oficial de Desarrollo Sostenible, División de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (DODS) del DAES

Panel de países (10 minutos cada uno)

- Juan Carlos Sánchez, Director General de Planificación del Ministerio de Hacienda y Crédito Pública (MHCP) de Nicaragua
- Horacio Bafico, Asesor del Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de Uruguay

Preguntas guía

- ¿El proceso de elaboración de exámenes locales voluntarios ha contribuido a la apropiación de la Agenda 2030 a nivel subnacional y territorial? ¿Existe algún ejemplo o caso de éxito que quisiera compartir?
- ¿Conoce los exámenes locales voluntarios en su país? ¿Cómo puede este proceso reforzar la participación de distintos actores y el diálogo entre los diferentes niveles de revisión y examen?

Discusión con participantes (20 minutos)

11.30 a
12.40 horas

Los exámenes nacionales voluntarios en el Caribe

Modera: Abdullahi Abdulkadri, Coordinador de la Unidad de Estadística y Desarrollo Social, Sede subregional de la CEPAL para el Caribe

Presentación: La Agenda 2030 como hoja de ruta para una recuperación sostenible ante las crisis actuales (10 minutos)

- Abdullahi Abdulkadri, Coordinador de la Unidad de Estadística y Desarrollo Social, Sede subregional de la CEPAL para el Caribe

Panel de países (10 minutos cada uno)

-
- Joy-Marie King, Directora de Comercio Internacional en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Antigua y Barbuda
 - Susset Rosales Vázquez, Directora de la Dirección de Planificación Estratégica y Desarrollo del Ministerio de Economía y Planificación de Cuba
 - Aneesah Abdullah, Presidenta del Comité de Inclusión Social, Punto Focal de los ODS y Alianzas Regionales e Internacionales, de la Unidad de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en la Oficina del Primer Ministro de Bahamas
 - Luis Ortega, Coordinador Técnico de la Secretaría Técnica de la Comisión de Desarrollo Sostenible, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPYD) de la República Dominicana

Preguntas guía:

- ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta su país para el desarrollo sostenible en el contexto actual?
- ¿Cómo piensa que el examen nacional voluntario contribuirá a abordar dichos desafíos a corto plazo, así como a implementar la Agenda y los ODS en su país hacia 2030?

Discusión con participantes (20 minutos)

12.40 a 13.00 horas	Últimas reflexiones y cierre (15 minutos) Modera: Joop Theunissen, Jefe Adjunto, Oficina de Apoyo y Coordinación Intergubernamental para el Desarrollo Sostenible del DAES
	Palabras de cierre (5 minutos) María Ortiz, Coordinadora Adjunta, Oficina de la Secretaria Ejecutiva de la CEPAL
