

Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL
Cuarta reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las
Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe
Dallas, Estados Unidos, 30 de noviembre y 1º de diciembre de 2004

**ENCUESTA SOBRE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN LOS
PAÍSES DE LA CEPAL.**

Informe de Avance para Discusión Interna

ELABORADO DESDE LA BASE DE DATOS PROPORCIONADO POR LA DIVISIÓN
ESTADÍSTICA Y PROYECCIONES ECONÓMICAS DE LA CEPAL

Santiago de Chile, Noviembre de 2004

INTRODUCCIÓN

- En la Tercera Reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia de Estadística de las Américas (Chile, 24-25 de mayo de 2004) las Oficinas de: Estadística de Canadá, el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, el Instituto Nacional de Estadísticas de España y la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos de Paraguay, con la participación de CEPAL tomaron el compromiso de realizar la encuesta mencionada con el siguiente objetivo central: ***"Recopilar información sobre las necesidades de formación y capacitación estadística de los Países de la CEPAL, así como conocer la disponibilidad de recursos humanos, financieros y técnicos para la gestión y organización de actividades formativas"***

**I. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS: INFRAESTRUCTURA,
POLÍTICAS INTERNAS, RECURSOS_HUMANOS Y**

FINANCIEROS PARA LA CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

- a) Con un corte a la fecha (12-11-2004) en la cual se origina este Informe de Avance, se han recibido encuestas completas provenientes de 20 países en los cuales operan 23 INE'S ; esto dado a que Estados Unidos informó de 4 Instituciones que junto al **Census Bureau** (C.B.), realizan actividades de capacitación estadística en el país, ellos son: **BLS- NASS y NCHS**
- b) A nivel de regiones de países, estas se han agrupado en 5 Regiones, las cuales presentan las siguientes ponderaciones con respecto al envío de encuestas solicitadas y la recepción de las mismas:

I. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS (Continuación)

- **1. América el Norte**(Canadá, Estados Unidos, México) **83% recibidas. México, no envió a la fecha.**
- **2. Centroamérica y El Caribe** (Costa Rica, el Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá, Bahamas, Dominica, Trinidad y Tobago, San Kitts y Nevi, Cuba.) Esta Región representó un **82% de encuestas recibidas. Faltaron los datos de: Nicaragua- Honduras.** (ver Cuadro 1 de nuevo)
- **3. Mercosur** (Argentina , Brasil , Chile, Paraguay , Uruguay), llegaron en un **100%.**
- **4. Región Andina** (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela.) alcanzó a un **40%** de respuesta con respecto a los países que componen esta Región. **No llegaron a la fecha las encuestas enviadas a: Colombia- Ecuador y Venezuela**
- **5. Resto de Europa** (España, Italia, Portugal y Reino Unido) **50%** , debido a las excusas de Portugal y Reino Unido; Países que no consideraron aplicable la encuesta.

Primera Conclusión : al 12 de noviembre de 2004, el 74% de las encuestas enviadas fueron respondidas y han sido incluidas en este Informe de Avance; el 26% no respondió oportunamente, incluyendo los casos de Portugal, Reino Unido, que se excusaron de enviar la información.

- c) **Infraestructura: Países con Centros de Capacitación y Formación.**
- El **55%** de las instituciones nacionales de los países que respondieron la encuesta dicen tener un **Centro especializado para la Capacitación de sus estadísticos**. Esta disponibilidad se concentra en los INE'S de *América de Norte con un 33%* de las respuestas, seguido mucho más abajo en los países del *MERCOSUR, con un 25%*. A nivel de carencia de estos Centros especializados éste se concentra en la *Región de Centroamérica y El Caribe*, con un **80 %**.
- d) **Tipo de Capacitadores que se ocupan en la formación y capacitación del personal.**
- A nivel global el **52%** de las instituciones ocupan Capacitadores Internos, de los cuales un **34%** son nacionales del país y un **14%** corresponde a extranjeros.
- **A nivel regional global estas cifras son las siguientes:**
- **América del Norte el 67% son Capacitadores Internos; Centroamérica y El Caribe el 44%; Mercosur el 43%; Andina el 50%; y, Resto Europa el 67%**

I. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS (Continuación)

- e) **Políticas Institucionales de formación y capacitación en sus Centros.**
- Al preguntarles a los Encargados de los Centros de Capacitación en los países acerca de las políticas de formación y capacitación internas; el **61%** de los Entrevistados dijo que poseían una **política de larga duración**(más de 2 semanas de duración para sus programas) y un **39%** dijeron contar con **programas de posgraduación**. Estas políticas de ofrecer a sus funcionarios Curso de Larga Duración y de Posgrado se concentran en las Instituciones de Países de las Regiones de:
 - **América del Norte: 33%**
 - **Centroamérica y El Caribe: 11%**
 - **Mercosur: 33%**
 - **Andina: 11%**
 - **Resto Europa: 11%(ver cuadro 4 para detalle por País)**

I. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS (Continuación)

- **d) Disponibilidad de Programas de Educación a Distancia**
- De los países que se ha recibido información de esta pregunta, sólo Chile posee este tipo de **Programas y financiamiento**, aunque su implementación esta pensada para el año 2005.
- El resto de países a pesar de no tener este tipo de programas a distancia, posee financiamiento para hacerlo (28,6%); destacándose el **CB** y el **BLS** de Estados Unidos.
- **España** presenta la situación más crítica frente a estos programas, al no tenerlos y además carecer de financiamiento para su implementación

II. LAGUNAS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN NECESIDADES

DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

Región de América del Norte: Los países de esta Región, especialmente Estados Unidos, en las *Estadísticas Laborales y Sociales* acaparan su mayor prioridad(21%); seguido de *Otras Estadísticas* (18,6%). El Area menos Prioritaria declarada es *Censos de Población y Padrón* (4,7%)

Centroamérica y El Caribe: El 55% de las Prioridades Altas en las necesidades de capacitación y Formación de los países que componen esta región se concentran en el *Área de Cuentas Nacionales* (15,7%); *Estadísticas Laborales y Sociales*(14,3%); *Otras Estadísticas*(14,3%); *Estadísticas Industriales, Construcción y Agrarias*(11.6 %).Por otra parte, las áreas estadísticas que muestran menor Grado de Importancia son *Estadísticas de Precios ; Metodología, Técnicas y Marcos Muestrales* (8%)

- **MERCOSUR**, dentro del Grado de Importancia Alto, este grupo de países ubicó como de máximo interés el *Área de las Estadísticas de los Servicios*(17,4%); y a *Otras Areas Estadísticas* con un 15,1%. El Area menos prioritaria en este grado de Importancia Alto, colocó el *Área de Censos de Población*, con un 4,7% del total de ítems informados.
-

II. LAGUNAS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

Región Andina presenta una Prioridad Alta en las **Áreas de Cuentas Nacionales**(19,1%); **Otras Áreas Estadísticas** (17,2%). La menos prioritaria en este grado de importancia alto, correspondió a **Censos de Población y Padrón** (6.4%) y **Metodología, Técnica y Marcos Muestrales**(6.4%)

-
- **Resto de Europa, Otras Estadísticas** es el área que presenta un grado de interés mayor (27.3 %); **Estadísticas Industriales, de la Construcción y Agrarias** concentra el Area siguiente de interés (18,2%); contrastando con el **Area de Censos de Población** con un 4,5% de Alta prioridad.(Sólo incluye los datos de Italia)