

ILPES



CEPAL

CURSO INTERNACIONAL

NEOESTRUCTURALISMO Y CORRIENTES HETERODOXAS EN AMÉRICA LATINA

SANTIAGO DE CHILE, 31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2015

INAUGURACIÓN Y CLAUSURA: AUDITORIO CELSO FURTADO

CLASES: AUDITORIO FERNANDO FAJNZYLBER

PROGRAMA

ORGANIZACIÓN

El curso está organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

- Rescatar el pensamiento y legado de Raúl Prebisch y otras figuras históricas del pensamiento latinoamericano orientado al desarrollo y analizar su vigencia en el contexto actual de cambios paradigmáticos a nivel global.
- Caracterizar las fases del desarrollo de los países de América Latina, explorar los principales determinantes internos y externos de ese proceso, y discutir políticas para acelerar o corregir fallas de dirección.
- Promover y apoyar redes de colaboración académica sobre los grandes temas de desarrollo de América Latina y el Caribe
- Proveer y facilitar espacios de pensamiento alternativo y crítico para que académicos, políticos, investigadores e intelectuales latinoamericanos puedan debatir sobre los avances y fundamentos del neoestructuralismo y las corrientes heterodoxas y las implicaciones en el diseño, la formulación y la evaluación de políticas públicas.
- Un elemento particularmente importante a destacar del curso es la creciente intención de poner a América Latina y el Caribe en una perspectiva comparada internacional. Rescatar ese contexto comparativo ha sido un objetivo central del presente curso, lo que refleja no solamente la necesidad de poner logros y fracasos en perspectiva, sino también la necesidad de pensar una América Latina integrada al mundo a lo largo de las últimas décadas.

Objetivos de aprendizaje

- Proporcionar elementos básicos para el desarrollo de capacidades analíticas en los procesos de toma de decisiones, con perspectiva integral sobre los factores que afectan la obtención de resultados valiosos para la sociedad.
- Fortalecer capacidades para incorporar en las agendas de gobierno una selección priorizada de políticas públicas, en función de una construcción colectiva inspiradora y compartida por la mayor parte de los ciudadanos de cada país.
- Aportar elementos para el desarrollo de habilidades de análisis de los principales desafíos de proceso desarrollo, en el contexto social e institucional actual, desde una concepción integral, multidimensional y dinámica del desarrollo.

ANTECEDENTES

Las dos crisis de inicios del presente siglo —la crisis económica y financiera internacional (2008-2009) y la crisis de la zona del euro (2009-2013)— han sido las de mayor envergadura desde la Gran Depresión de los años treinta por su intensidad, impactos económicos y sociales, y duración. Asimismo, estas crisis y sus efectos no solo han puesto nuevamente de manifiesto la incapacidad de la gran mayoría de las instituciones públicas y privadas o de actores del mundo académico para anticiparlas, identificar desequilibrios insostenibles y prevenir los riesgos inherentes al sector financiero, sino también las significativas limitaciones asociadas a la predominancia de una corriente de pensamiento sobre economía y desarrollo y sus políticas de manejo macroeconómico y financiero.

En este contexto, el pensamiento económico convencional que ha dominado de forma casi unilateral en la investigación y enseñanza académica durante los últimos años, así como en la política económica internacional desde hace más de tres décadas, ha sido objeto de fuertes críticas. Se ha constituido en tema de intenso debate por parte de los economistas,



académicos y hacedores de políticas, dentro y fuera del paradigma dominante, quienes han venido discutiendo su validez y coherencia conceptual y empírica.

A finales de los años ochenta e inicios de los noventa se comenzó a desarrollar en la CEPAL una nueva corriente de pensamiento llamada neoestructuralismo. El fracaso de las políticas denominadas paradójicamente de ajuste estructural y las experiencias de desarrollo en el sudeste asiático crearon un entorno favorable para el surgimiento de paradigmas alternativos. En efecto, durante la década de 1980, en el mismo momento en que los países latinoamericanos adoptaban programas de ajuste estructural y sufrían un fuerte estancamiento y una de las mayores crisis de la deuda de su historia — período que se denominó la “década perdida”—, las economías asiáticas alcanzaban tasas de crecimiento sin precedentes y lograban mejorar su inserción internacional gracias al menor costo de las exportaciones de productos con mayor contenido tecnológico. Esta experiencia asiática fue muy importante y reveladora, ya que puso en tela de juicio las recomendaciones surgidas bajo los preceptos del Consenso de Washington y su corolario, los programas de ajuste estructural.

La corriente neoestructuralista se presentaba no solo como paradigma alternativo al ajuste neoliberal, sino también como una superación del paradigma estructuralista original en el que se inspiraba. Se trataba de adaptarlo a los nuevos tiempos de apertura y globalización. Para los neoestructuralistas y los estructuralistas, los principales problemas económicos de América Latina y el Caribe no se deben en lo fundamental a distorsiones inducidas por la política económica o a imperfecciones del mercado, sino que son más bien de carácter solo endógeno y estructural y de origen histórico.

Así, el neoestructuralismo ha impulsado miradas alternativas basadas fundamentalmente en cambios estructurales de la economía necesarios para viabilizar el desarrollo y el crecimiento económico inclusivo, mejorar la inserción comercial externa de los países latinoamericanos, incrementar la generación del empleo productivo, reducir la heterogeneidad estructural y mejorar la distribución del ingreso con la existencia de equilibrios financieros que sustenten estos cambios en la esfera productiva y con un apoyo social y estatal.

En el centro de la nueva estrategia propuesta por los neoestructuralistas¹ se encuentra la acción del Estado en el marco de una renovada ecuación con el mercado y la sociedad. En la CEPAL intentamos completar esta tradición proponiendo preguntas y respuestas en nuestros documentos de posición más recientes: *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir (2010)*, *Cambio estructural para la igualdad: una visión integrada del desarrollo (2012)* y *Pactos para la igualdad: hacia un futuro sostenible (2014)*.

Estos documentos plantean una visión del desarrollo en la cual la igualdad es el principio ético normativo primordial y el objetivo último, el cambio estructural es el camino y la política, el instrumento. Se destaca también la importancia de establecer pactos en el marco de una renovada articulación entre el Estado, el mercado y la sociedad. Situar a la igualdad en el centro implica una ruptura con el paradigma económico que ha prevalecido en la región durante al menos tres décadas. Asimismo, pretende generar una visión del desarrollo que integre las dimensiones económica, social y ambiental y contribuir al proceso de formulación e implementación de una agenda para el desarrollo después de 2015 que sea universal y transformadora.

Lejos de ser un conjunto de ideas autocontenidas el (neo) estructuralismo es un sistema abierto que se presta a establecer diálogos con otras tradiciones de pensamiento en economía, como las corrientes heterodoxas. Estas últimas incluyen un conjunto heterogéneo de enfoques que incluyen a los evolucionistas e institucionalistas, la escuela de la regulación, los marxistas y radicales, y los post-Keynesianos. Durante muchos años, estas tradiciones nos han permitido alimentar un análisis crítico del pensamiento y las políticas económicas.

Estos enfoques nos ayudan una vez más a entender mejor los efectos regionales de la crisis económica y financiera iniciada en 2008, la situación de incertidumbre que están atravesando actualmente las economías industrializadas —en particular

¹ Luiz Carlos Bresser Pereira, Ricardo Bielschowsky, Fernando Fajnzylber, Ricardo Ffrench-Davis, Roberto Frenkel, Jorge Katz, José Antonio Ocampo, Joseph Ramos, Octavio Rodríguez, Jaime Ros, Osvaldo Sunkel y Lance Taylor, entre otros.



los países de la Unión Europea—, los cambios de paradigma que se están produciendo a nivel global y la necesidad de políticas alternativas.

El cambio de paradigma al cual nos enfrentamos hoy y desde hace algunos años atrás, como todos los cambios de paradigmas no son tan perceptibles y menos reconocidos al principio, por eso es tan difícil que las instituciones, entendidas como las reglas del juego social, cambien para acoger o concretar los cambios en las formas de “ser y hacer” las cosas.

La necesidad de los cambios, surge porque las evidentes transformaciones de la sociedad actual, no tienen suficiente correspondencia aún con los cambios en las instituciones. La globalización, la profunda transformación tecnológica, el avance científico, pero también la presión sobre el medio ambiente, los cambios naturales de la población, son solo algunas de las dimensiones que han y están experimentando cambios, sin que aún existan o se hayan consolidado las instituciones que los contengan y, en consecuencia las demandas por mayor igualdad, más oportunidades para más personas, en más dimensiones, mejor y mayor participación en las decisiones políticas, mayor transparencia, entre otras, siguen tan vigentes como antes en la agenda pública.

En el escenario complejo y cambiante de hoy en día, la región de América Latina y el Caribe ha llegado a una encrucijada y debe, más que nunca, reorientar el actual paradigma del desarrollo para lograr la igualdad y la sostenibilidad ambiental. La región debe enfrentar el desafío de cerrar las brechas estructurales para alcanzar la igualdad basada en el ejercicio pleno de los derechos; aumentar la productividad para superar su estructura de producción dual por medio de sectores y actividades intensivos en conocimientos, y aumentar la resiliencia para hacer frente a las restricciones externas y las vulnerabilidades, como el cambio climático y la volatilidad financiera. La igualdad —tanto intergeneracional como intrageneracional— es un punto clave en el concepto de desarrollo sostenible definido por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CMMAD) en 1987 y se ha consolidado a lo largo del tiempo en varios instrumentos internacionales, desde la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1992) hasta el documento final de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible “*El futuro que queremos*” (2012). La dimensión ambiental del desarrollo sostenible es considerada a menudo, y acertadamente, crucial para garantizar el bienestar de las generaciones futuras y, por ende, la igualdad intergeneracional.

Los documentos *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir* (2010); *Cambio estructural para la igualdad: un enfoque integrado del desarrollo* (2012) y *Pactos para la igualdad: hacia un futuro sostenible* (2014) contienen valiosas reflexiones que pueden ser útiles para definir las prioridades de la agenda de desarrollo regional después de 2015.

La igualdad con enfoque de derechos supone tres grandes desafíos: i) lograr un crecimiento sostenido a tasas elevadas, suficientes para cerrar brechas estructurales y generar empleos de calidad; ii) cambiar los patrones de consumo y producción en el contexto de una verdadera revolución tecnológica con sostenibilidad ambiental mediante políticas industriales y mejor gobernanza de los recursos naturales, y iii) garantizar una mejor distribución de los aumentos de productividad mediante políticas fiscales y sociales redistributivas, una mejor repartición de los beneficios entre el capital y la mano de obra, el aumento de las capacidades y el establecimiento de sistemas de protección social universal.

Las principales preocupaciones de América Latina y el Caribe respecto de la agenda de desarrollo son los retos persistentes de erradicar la pobreza y reducir la desigualdad. Los países de la región se están esforzando por alcanzar una mayor igualdad y erradicar la pobreza dentro de sus fronteras, pero los resultados dependen en gran medida del escenario mundial y de una agenda internacional sólida. Para alcanzar el desarrollo sostenible, la comunidad internacional debe abordar la igualdad entre países (tanto desarrollados como en desarrollo) y generaciones, respetando los principios de soberanía y responsabilidades comunes pero diferenciadas, y considerando las vulnerabilidades y problemas particulares de los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID), los países en desarrollo sin litoral, los de renta media, los menos adelantados y los que se hallan en otras situaciones especiales.



DURACIÓN DEL CURSO

El curso está organizado en 18 sesiones de 2 horas cada una y se realizará durante la semana del 31 de Agosto al 4 de Septiembre de 2015 en la sede de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Av. Dag Hammarskjöld 3477, Vitacura, Santiago, Chile.

Web: <http://www.cepal.org>

METODOLOGÍA DEL CURSO

- a) El curso intenta ser comprensivo pero no exhaustivo. Dentro de la amplia gama de dimensiones comprendidas en cada uno de los ejes principales del curso, se seleccionan los temas de acuerdo a dos criterios básicos, que sean relevantes o claves para el fin que se persigue y que evidencien correlato entre sí.
- b) Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases, apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del curso, mediante el intercambio constante con los participantes.
- c) El diseño pedagógico del curso se sustenta en que el modelo más efectivo de enseñanza-aprendizaje, es el de construcción colaborativa, donde los participantes elaboran nuevos conocimientos a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros.
- d) En la selección de contenidos se tiene en cuenta el necesario encadenamiento de los temas, pero también la pluralidad y diversidad de enfoques, posiciones que pueden existir, y en tal sentido es posible encontrar por un lado, algunas redundancias y por otro lado, visiones divergentes en algunas exposiciones. Esta situación no debe representar un problema si no una oportunidad para la reflexión desde una perspectiva más holística y por esta vía la construcción del aprendizaje.
- e) Las competencias que desarrollarán los estudiantes se relacionan con el pensamiento y análisis crítico de los principales problemas asociados al subdesarrollo latinoamericano a través del tiempo, especialmente en las dos vertientes que analizan el desarrollo como un momento en evolución continua (enfoque del desarrollo como crecimiento) o discontinua (enfoque del desarrollo como sucesión de etapas) de una sociedad económica, política y culturalmente aislada y autónoma.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I – Historia y pensamiento de la CEPAL

1. El contexto regional y la Trilogía de la Igualdad
2. 60 años de pensamiento de la CEPAL: estructuralismo y neoestructuralismo latinoamericano
3. Historia y retos del desarrollo latinoamericano
4. Paradigmas y visiones de desarrollo latinoamericano

Módulo II – El neoestructuralismo y las corrientes heterodoxas

1. La Gran Moderación
2. El paradigma económico dominante
3. Las críticas al paradigma económico dominante y las contrapropuestas
4. La visión de la economía desde el estructuralismo y la heterodoxia
5. El enfoque metodológico del neoestructuralismo y del pensamiento heterodoxo
6. El contexto externo: centro-periferia y restricción externa



7. La volatilidad y la inestabilidad
8. El papel central de la demanda

Módulo III – Macroeconomía para el desarrollo

1. El enfoque dominante desde 1990 y sus efectos
2. Asimetrías recesivas y regresivas
3. El crecimiento económico de largo plazo en América Latina
4. La macro y la microeconomía del crecimiento basado en los recursos naturales
5. La relación entre ciclo y crecimiento a largo plazo: el canal real
6. La relación entre ciclo y crecimiento a largo plazo: el canal financiero
7. Modelos macroeconómicos y políticas anticíclicas
8. La dimensión social del desarrollo
9. Pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe
10. Crecimiento y distribución del ingreso

Módulo IV – Cambio estructural y desarrollo productivo

1. Productividad y cambio estructural
2. Crecimiento económico, especialización, tecnología e innovación
3. Fundamentos microeconómicos del aprendizaje y la convergencia
4. Microfundamentos y enfoque evolucionista
5. El nuevo paradigma productivo y tecnológico
6. La nueva política industrial
7. Diversificación productiva, diversificación exportadora e inserción internacional
8. Cadenas globales de valor y la hiper-fragmentación de la producción

Módulo V – Tópicos seleccionados

1. Nuevo regionalismo, las relaciones económicas Asia-Pacífico y los mega-acuerdos regionales
2. Desarrollo sostenible y agenda de desarrollo Post 2015
3. El papel del mercado y del Estado
4. Desarrollo, heterodoxia y nuevo papel del Estado
5. Hacia una síntesis neoestructuralista (elementos para el debate)

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a estudiantes con formación universitaria en Economía, Sociología, Administración Pública; Ciencias Políticas; Derecho; Relaciones Internacionales; y otras áreas afines a las ciencias sociales. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a docentes-investigadores de universidades de América Latina y el Caribe. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema.



EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección Académica del curso respecto de su desempeño académico y participación en las clases previstas. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 500 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>.

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **16 de Agosto de 2015**, los antecedentes recibidos y pagos del curso después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

Horas/Días	Lunes 31/08	Martes 01/09	Miércoles 02/09	Jueves 03/09	Viernes 04/09
08:30 – 09:00	Registro de participantes Inauguración y palabras de bienvenida (Sala Celso Furtado)				
09:00 – 10:30	Sesión 1 (Sala Celso Furtado) El contexto regional y la Trilogía de la Igualdad Antonio Prado	Sesión 5 La macro y la microeconomía del crecimiento basado en los recursos naturales Jorge Katz	Sesión 9 La visión de la economía desde el estructuralismo y la heterodoxia Esteban Pérez	Sesión 13 La dimensión social del desarrollo Simone Cecchini	Sesión 17 (Sala Celso Furtado) Desarrollo, heterodoxia y nuevo papel del Estado en el desarrollo Jorge Máttar
10:30 – 10:45	Café				
10:45 – 13:00	Sesión 2 (Auditorio Fernando Fajnzylber) Paradigmas y visiones de desarrollo en América Latina René A. Hernández	Sesión 6 La macro y la microeconomía del crecimiento basado en los recursos naturales Jorge Katz	Sesión 10 El enfoque metodológico del neoestructuralismo y del pensamiento heterodoxo Esteban Pérez	Sesión 14 Pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe Lais Abramo	Sesión 18 (Sala Celso Furtado) Hacia una síntesis neoestructuralista (elementos para el debate) René A. Hernández
13:00 – 14:30	Almuerzo				Clausura del curso y entrega de diplomas (Sala Celso Furtado)
14:30 – 16:00	Sesión 3 Estructuralismo y neoestructuralismo cepalino Ricardo Bielschowsky	Sesión 7 Neoestructuralismo y macroeconomía para el desarrollo Ricardo Ffrench-Davis	Sesión 11 Crecimiento económico, especialización y tecnología Gabriel Porcile	Sesión 15 Inserción internacional y nuevo regionalismo Sebastián Herreros	Vino de Honor
16:00 – 16:30	Café				
16:30 – 18:00	Sesión 4 Estructuralismo y neoestructuralismo cepalino Ricardo Bielschowsky	Sesión 8 Neoestructuralismo y macroeconomía para el desarrollo Ricardo Ffrench-Davis	Sesión 12 El nuevo paradigma productivo-tecnológico y la política industrial Wilson Peres	Sesión 16 Desarrollo sostenible y agenda de desarrollo Post 2015 Joseluis Samaniego	



RESEÑAS BIOGRÁFICAS DE LOS DOCENTES

Laís Abramo

Directora de la División de Desarrollo Social de la CEPAL. Previamente, se desempeñó como Directora de la Oficina de la OIT en Brasil desde 2005. Fue profesora de sociología en la Pontificia Universidad Católica de São Paulo y en la Escuela de sociología y política de São Paulo, y Coordinadora de la comisión de movimientos laborales de CLACSO. Ha trabajado como investigadora en el CEDEC en São Paulo y en PREALC de OIT, ILPES en CEPAL y en el Equipo técnico multidisciplinario de la OIT en Chile. Entre 1999 y 2005 se desempeñó como Especialista Senior de la OIT en temas de género y trabajo para América Latina. Es autora de innumerables publicaciones sobre mercado laboral, sindicatos, trabajo decente y género en el mundo del trabajo. Socióloga, Máster y Doctora en Sociología por la Universidad de São Paulo.

Ricardo Bielschowsky

Economista de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ). Realizó su maestría en la Universidad de Brasilia y luego su PhD en la Universidad de Leicester, Inglaterra. En los años 1970 y 1980 trabajó en instituciones gubernamentales en Brasil. Por 20 años fue funcionario de la CEPAL, y actualmente es profesor en la Universidad Federal de Rio de Janeiro, a nivel de pregrado y posgrado. Se ha especializado en desarrollo económico y en historia de las ideas económicas. Ha participado como autor ó coautor en más de 60 publicaciones y más de 20 libros, entre los cuales destacan *“O pensamento Econômico Brasileiro (1930-64) - o ciclo ideológico do desenvolvimentismo”* e *“Investimento e reformas no Brasil dos anos 1990”*. Ha sido el organizador de los libros *“Cincuenta años de pesamiento de la CEPAL”* y *“Sesenta años de Pensamiento de la CEPAL.”*

Simone Cecchini

Oficial de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de Naciones Unidas, con sede en Santiago de Chile. Se dedica al estudio de las políticas y programas de protección social y reducción de la pobreza, temas en los cuales ha asesorado distintos gobiernos de la región. Sus publicaciones más recientes son *“Instrumentos de protección social: Caminos latinoamericanos hacia la universalización” (2015)*, *“Los desafíos de las nuevas políticas de desarrollo social en América Latina” (2014)* y *“Sistemas de protección social en América Latina y el Caribe: Una perspectiva comparada” (2014)*. Entre 1998 y 2002 trabajó en el Departamento de Reducción de la Pobreza del Banco Mundial (Poverty Group). Graduado en ciencias políticas de la Universidad de Florencia, Italia, el Sr. Cecchini es MA en economía internacional de George Washington University, Washington DC, y MBA de la Universidad Católica de Chile.

Ricardo Ffrench-Davis

Doctor en Economía y Magister de la Universidad de Chicago e Ingeniero Comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha sido Director de Estudios y Economista Jefe del Banco Central de Chile; también fue co-fundador y director de la Corporación de Investigaciones Económicas para América Latina (CIEPLAN). Asesor Regional Principal de CEPAL en 1992-2004. Es Profesor titular en la Facultad de Economía de la Universidad de Chile. Ffrench-Davis ha sido profesor visitante en las universidades de Oxford, Complutense de Madrid y Boston, y en institutos de España, Francia, Italia y Suecia. En 2002-06 codirigió con el profesor Joseph Stiglitz, Premio Nobel de Economía, un Grupo Internacional sobre *“Macroeconomía para el Desarrollo”*. Es autor o editor de 21 libros y sobre ciento cincuenta artículos técnicos, publicados en 9 idiomas. Dos de sus libros recientes son Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad: reformas y políticas económicas desde 1973 (J.C.Sáez Editor, quinta edición, Santiago, 2014; Siglo XXI, Buenos Aires, 2004; y segunda edición en inglés, Palgrave Macmillan, Londres y Nueva York, 2010) y Reformas para América Latina: después del Fundamentalismo Neo-Liberal (Siglo XXI, Buenos Aires, 2005; y Palgrave Macmillan, Londres, 2005 y Nueva York, 2006). Fue galardonado con el Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2005.

**René A. Hernández**

Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL, Profesor de economía de la Universidad de Chile y del Centro Maastricht de Investigación Económica y Social en Innovación y Tecnología de la Universidad de Naciones Unidas (UNU-MERIT). Cursó sus estudios de Maestría y Doctorado en Economía en la Universidad de Warwick, Inglaterra y de Maestría en Desarrollo Económico en la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos. Sus áreas de investigación abarcan la economía internacional, la teoría del desarrollo y la microeconomía del progreso técnico. Es autor y co-autor de libros, textos especializados y otras publicaciones de la CEPAL y en revistas académicas especializadas. Es Editor de *“Global value chains and world trade: Prospects and challenges for Latin America”* y *“Latin America’s emergence in global services: A new driver of structural change in the región?”*.

Sebastián Herreros

Chileno. Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master of Science en Economía Política Internacional por el London School of Economics and Political Science. Desde 2009 se desempeña como Oficial de Asuntos Económicos en la División de Comercio Internacional e Integración de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Previamente se desempeñó por trece años en la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. Entre otras funciones, fue Consejero en la Misión de Chile ante la Organización Mundial del Comercio entre 2002 y 2007. Es profesor en el Magister en Gestión y Políticas Públicas del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, y en el Instituto de Estudios Internacionales de la misma universidad. Autor de varios artículos y capítulos de libros sobre temas relativos al comercio internacional y la integración regional latinoamericana.

Jorge Katz

Nació en Buenos Aires, Argentina en 1940. Licenciado en Economía Política en la Universidad de Buenos Aires y Doctorado en Economía Política en Balliol y Nuffield College, Universidad de Oxford, Inglaterra, con una disertación titulada “Funciones de Producción, Inversión Extranjera y Crecimiento” que fue publicado por el North Holland Publishing Company en 1969. Ha sido Profesor Titular de Economía Industrial en la Universidad de Buenos Aires (1968-1992) y Profesor de cursos de postgrado en Tecnología e Innovación en la Universidad de Chile. Fue Director de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial, CEPAL, Santiago. Ha publicado diversos trabajos sobre el tema de tecnología y reestructuración industrial en Latinoamérica y sobre temas relacionados con la estructura y comportamiento del sector salud.

Jorge Máttar

Desde junio 2010 es Director del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Hasta 2009 fue Director Adjunto de la Sede Subregional de la CEPAL en México; anteriormente Coordinador de Investigación, Asesor Regional y Oficial de Asuntos Económicos en la misma institución, en la que trabajó desde 1995. Fue Director de Estudios Sectoriales del Grupo Financiero Serfín, Consultor de la ONUDI y Profesor-investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Ha coordinado proyectos de cooperación técnica en comercio, desarrollo económico y competitividad en América Latina; participado en seminarios, talleres y conferencias internacionales; ha publicado artículos y coordinado libros sobre estas materias. Cursó Actuaría en México, y obtuvo licenciatura y maestría en Economía por la Universidad de Cambridge.

Wilson Peres

Funcionario de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en Santiago de Chile. Ocupó sucesivamente el cargo de jefe en la Unidad de Desarrollo Industrial y Tecnológico (1995-2009), la Unidad de Inversiones y Estrategias Corporativas (2009-2011) y la Unidad de Innovación y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, (2011-2012). Fue profesor e investigador visitante en la Universidad de California, San Diego (UCSD), 1988-1990. Ha sido consultor de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) en materia de empresas transnacionales, globalización y desarrollo industrial (1988, 1990, 1996, 1998), también



ha sido asesor de organismos del Gobierno de México, como la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI) y la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal (SEMIP), durante el período 1983-1987. Fue profesor de Economía de la Empresa y de Teoría de la Organización, en los programas de maestría del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), de Ciudad de México ente el período 1976-1988. Ha publicado más de 70 artículos en revistas especializadas, capítulos de libros e informes técnicos.

Gabriel Porcile

Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL, Profesor del Departamento de Economía de la Universidad Federal de Paraná e Investigador del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (CNPq) del Brasil. Realizó su Doctorado en el Departamento de Historia Económica de la London School of Economics (1990-95) y fue Profesor Visitante de la Universidad de la República de Montevideo (UDELAR) e Investigador Visitante en la Universidad de Sao Paulo (USP). Ha publicado extensamente en los temas de su especialidad, particularmente sobre teorías heterodoxas del crecimiento económico, tecnología y cambio estructural, en revistas como Cambridge Journal of Economics, Structural Change and Economic Dynamics, Metroeconomica, Journal of Innovation and New Technology, y Journal of Post-Keynesian Economics.

Antonio Prado

Economista brasileño, asumió como Secretario Ejecutivo Adjunto de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) el 1 de noviembre de de 2009, siendo designado por el Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon. Durante gran parte de su carrera profesional, Antonio Prado se ha especializado en el análisis de los cambios tecnológicos en la industria y su impacto en el desarrollo económico, el mercado laboral y las relaciones industriales de Brasil. Previo a este cargo, se desempeñó como Jefe de Asuntos Gubernamentales de la Presidencia del Banco Nacional para el Desarrollo Económico y Social de Brasil- BNDES (2005-2009). Fue asesor del Jefe de Bancada del Gobierno en el Senado de Brasil (2003-2004). Prado ha sido consejero de la Agencia Brasileña para la Promoción de Exportaciones (APEX), de la Agencia Brasileña para el Desarrollo de la Industria (ABDI) y del Centro Celso Furtado, entre otras instituciones, incluyendo algunas organizaciones de la sociedad civil. Entre 1990 y 2000 fue miembro de la mesa directiva técnica y encargado de la división de investigación de DIEESE, un centro de investigación sobre temas laborales de Brasil. Ha sido profesor en la Universidad Católica, en São Paulo. También fue profesor del Instituto Rio Branco del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil. Posee un magíster en economía industrial y un doctorado en políticas económicas para el desarrollo de la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP). Ha publicado libros y colaborado con artículos en la prensa especializada de Brasil.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

René A. Hernández

Email: rene.hernandez@cepal.org

Teléfono: +562 2210 2528

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Pamela Díaz-Valdés

Email: pamela.diaz-valdes@cepal.org

Teléfono: +562 2210 2711