

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

CURSO “LIDERAZGO PÚBLICO PARA UN DESARROLLO CON IGUALDAD”
MONTEVIDEO, URUGUAY, 14-18 DE SEPTIEMBRE DE 2015

PROGRAMA



cooperación
española

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en colaboración con el Centro de Formación en Montevideo, Uruguay; Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), en el marco de su Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializado (PIFTE).

OBJETIVOS DEL CURSO

- Identificar problemas claves para el desarrollo de la región junto con propuestas de marcos conceptuales para su interpretación.
- Identificar estilos o características de liderazgos pertinentes para el nuevo escenario político, económico y social latinoamericano.
- Conocer y aplicar métodos de construcción de agendas estratégicas.
- Conocer y aplicar métodos de construcción de estrategias comunicacionales.
- Compartir experiencias entre participantes del curso que faciliten la construcción de redes de diálogo e intercambio de experiencias.

ANTECEDENTES

Diversos informes recientes, tales como el Global Risks 2014, del Foro Económico Mundial; La Protesta Social en América Latina, del PNUD; o el Informe Latino barómetro 2013, están dando cuenta de una creciente complejidad global de fenómenos sociales, políticos, económicos y ambientales y del incremento de la probabilidad de ocurrencia de procesos de carácter sistémico. Ejemplos tales como el calentamiento global, el ascenso de nuevos grupos medios, el creciente uso de nuevas tecnologías de información y redes sociales virtuales, y las elevadas brechas sociales expresadas en crecientes brechas de ingreso, entre otros, plantean escenarios que representan enormes desafíos en materia de interpretación y liderazgos globales.

Asimismo, observamos en el continente, así como en otras partes del mundo, la emergencia de una ciudadanía más crítica y demandante respecto de los sistemas políticos, más empoderada y con crecientes grados de movilización social.

En este marco, el tema del Liderazgo para el desarrollo aparece como una necesidad central frente a estos procesos, y para colaborar en el fortalecimiento de sistemas políticos democráticos y sociedades más inclusivas y sustentables.

Fortalecer el liderazgo supone desarrollar capacidades para el manejo de contextos complejos, negociación y comunicación, así como generar instancias de trabajo en equipo; gestionar redes públicas y también la articulación de redes público-privadas. El liderazgo supone además, la capacidad de gestionar recursos humanos y financieros, liderar procesos de planificación participativa, mantener comunicación fluida con la Sociedad Civil, tomar decisiones y demostrar a través de sus acciones, la ética como fundamento de toda intervención.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de una semana equivalente a 40 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrollará a través de dos modalidades:

- durante una semana, bajo la modalidad presencial, con una dinámica en la que se utilizará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes de

liderazgo social y/o político y en el análisis-reflexión de la propia práctica del público asistente al curso, lo que le otorga al curso un carácter particular, alejado de la contingencia política exclusiva o sólo de la mirada académica, combinando para ello el cruce de tres ejes:

1. Un primer eje referido a marcos conceptuales sustantivos sobre las características de un liderazgo político-social en el contexto actual.
 2. Un segundo eje referido a la experiencia que los propios actores políticos y/o sociales invitados, puedan compartir con los asistentes al curso, sobre qué significa ser un líder político y/o social en la América Latina actual.
 3. Un tercer y último, tiene relación con la reflexión colectiva sobre la propia práctica de cada uno de los asistentes al curso.
- Finalizada la semana del curso presencial, el mismo tendrá una continuidad de tres meses bajo la modalidad virtual, con el propósito de que, quienes asistan a la instancia presencial, elaboren a partir de una guía metodológica proporcionada por ILPES, una agenda que tenga como destinatario un líder público latinoamericano y caribeño.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Este curso tiene por objetivo brindar un marco teórico relacionado con el tema de Liderazgo público para el desarrollo, junto con ofrecer herramientas para el fortalecimiento de capacidades en el ámbito de las dinámicas de negociación, comunicación, trabajo en equipo y gestión de redes en el marco de la construcción de procesos de gobernabilidad y gobernanza en los Estados nacionales, sub-nacionales y gobiernos locales de América Latina y el Caribe.

Frente al protagonismo que ha retomado el Estado, junto con la emergencia de movimientos sociales, en los países de nuestro continente, el fortalecimiento de líderes es una necesidad y un desafío que trasciende las fronteras nacionales, en búsqueda de un proceso de integración latinoamericana no ya únicamente comercial, sino de carácter socioeconómico y político.

Los temas que serán cubiertos son:

- Cambio estructural, integración y liderazgo.
- Desigualdades, movimientos sociales y liderazgo en América Latina y el Caribe.
- Desde la gobernabilidad a la gobernanza regional. Redes y pactos.
- Elementos conceptuales sobre Liderazgo
- Liderazgo, relato y comunicación

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel nacional y local del sector público de América Latina y el Caribe, que tengan responsabilidades actuales o potenciales, en la conducción técnico política de equipos gubernamentales, así como agentes de organizaciones sociales, empresariales, sindicales, o académicas que tengan interés en el tema y/o ocupen posiciones de conducción en sus organizaciones.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el Curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres y la entrega de los tres productos finales

que son requeridos en la instancia virtual.

La instancia virtual contará con tutores que apoyen el trabajo, una guía metodológica que acompañe el proceso y un acerbo bibliográfico.

- Santos M. (2000) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ariel, Barcelona.
- Tuchman, Bárbara. (2013) La marcha de la locura: de Troya a Vietnam. RBA libros, Madrid.

FINANCIAMIENTO

La matrícula del curso no tendrá costo para el participante ni su institución.

El Centro de Formación de la AECID otorga una beca destinada a cubrir los gastos de alojamiento, manutención y traslados aeropuerto-hotel-aeropuerto de 25 participantes.

Cada participante, una vez comunicada su aceptación, deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta, así como asumir los trámites de visado y pago de tasas aeroportuarias.

POSTULACIONES

Todos los interesados al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea, disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>, adjuntando en su registro su Curriculum Vitae. Una vez registrado, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso

En el caso de que esté registrado en nuestro sistema, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso; para luego postular al curso. Es indispensable para aplicar a la beca, se debe adjuntar **una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso**

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **31 de julio del 2015**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso.

CURSO “LIDERAZGO PÚBLICO PARA UN DESARROLLO CON IGUALDAD”
MONTEVIDEO, URUGUAY, 14-18 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Día/hora	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
8:30 – 9:00	Registro e Inauguración	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación
9:00 – 10:45	<p>Sesión 1 Cambio estructural, integración y liderazgo.</p> <p>Rudolf Buitelaar</p>	<p>Sesión 5 Desigualdades, movimientos sociales y liderazgo en ALyC</p> <p>Luis Riffo</p>	<p>Sesión 9 Elementos conceptuales sobre Liderazgo</p> <p>Carles Adamuz</p>	<p>Sesión 11 Liderazgo, relato y comunicación</p> <p>Sergio España</p>	<p>Taller 3 Análisis de casos, movimientos sociales y liderazgo</p> <p>Equipo</p>
10:45 – 11:00	Café				
11:00 – 12:30	<p>Sesión 2 Presentación de Contenidos del curso</p> <p>Luis Riffo Alicia Williner</p>	<p>Sesión 6 Desigualdades, movimientos sociales y liderazgo en ALyC</p> <p>Luis Riffo</p>	<p>Sesión 10 Elementos conceptuales sobre Liderazgo</p> <p>Carles Adamuz</p>	<p>Sesión 12 Liderazgo, relato y comunicación</p> <p>Sergio España</p>	<p>Taller3 Análisis de casos, movimientos sociales y liderazgo</p> <p>Equipo</p>
12 :30 – 13:30	Almuerzo				
13:30 – 15:15	<p>Sesión 3 Conversatorio con líderes. Invitados especiales y equipo</p>	<p>Sesión 7 Desde la gobernabilidad a la gobernanza regional. Redes y pactos. Alicia Williner</p>	<p>Taller 1 Análisis de casos, movimientos sociales y liderazgo Equipo</p>	<p>Taller 2 Liderazgo, relato y comunicación Sergio España</p>	<p>Presentación de grupos Equipo</p>
15:15 – 15:30	Café				
15:30 – 17:00	<p>Sesión 4 Conversatorio con líderes. Invitados especiales y equipo</p>	<p>Sesión 8 Desde la gobernabilidad a la gobernanza regional. Redes y pactos. Alicia Williner</p>	<p>Taller 1 Análisis de casos, movimientos sociales y liderazgo Equipo</p>	<p>Taller 2 Liderazgo, relato y comunicación Sergio España</p>	<p>Presentación de grupos Equipo</p>
17:00 – 17:15	Clausura y entrega de diplomas				

PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por expertos del ILPES de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), académicos y líderes políticos y/o sociales de la Región, invitados para el evento.

Mattar, Jorge

Economista, Máster en Economía, Universidad de Cambridge (Reino Unido). Director, ILPES, CEPAL.

Buitelaar Rudolf

Economista, Máster en Economía. Universidad Libre de Amsterdam, Jefe del área de gestión del desarrollo local y regional, ILPES, CEPAL.

Williner, Alicia

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), Funcionaria del ILPES.

Riffo, Luis

Economista, Máster en Desarrollo Regional, Universidad de Liverpool. Funcionario ILPES.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Luis Riffo

Email: Luis.riffo@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2514

Sra. Alicia Williner

Email: Alicia.williner@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2204

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Verónica Aldunate

Email: veronica.aldunate@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2295