

PROGRAMA DEL CURSO (VERSIÓN 15 DE SEPTIEMBRE)

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) con el apoyo de la Agencia de Cooperación Alemana para el Desarrollo.

OBJETIVOS DEL CURSO

I. Objetivo general

Brindar un marco conceptual e instrumental para que los participantes sean capaces de implementar los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y enmarcar los procesos subnacionales de planificación para el desarrollo en el contexto de la Agenda 2030.

II. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la Agenda 2030 y sus implicancias para los procesos de planificación el desarrollo territorial (subnacional).
- Comprender la planificación y sus procesos como parte de un sistema complejo con diferentes instrumentos, la participación de múltiples niveles del Estado, de la gestión pública y pluralidad de actores.
- Analizar y comprender los desafíos de la planificación en términos de: (a) **Interescalaridad** (articulación y coordinación de los niveles del estado y del gobierno), (b) **Intersectorialidad** (articulación y coordinación de los diferentes sectores de la gestión pública y del gobierno), (c) **Intertemporalidad** (articulación y coordinación de los diferentes plazos temporales de la acción pública) y (d) **Construcción de ciudadanía y compromiso público**.
- Conocer y aplicar una metodología de implementación de los ODS en el sistema de planificación para el desarrollo territorial y sus diferentes procesos e instrumentos.
- Identificar el grado de incorporación de los ODS a los procesos de planificación para el desarrollo a nivel subnacional.

ANTECEDENTES

La Asamblea General de la ONU adoptó el 25 de septiembre de 2015 la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. La Agenda 2030 plantea 17 Objetivos con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental.

La agenda 2030 es una guía para los planes, programas y proyectos para el desarrollo durante los próximos 15 años. Al aprobarla, los Estados se comprometieron a adoptarla y movilizar los medios necesarios para su implementación mediante instrumentos diversos, dentro de los cuales la planificación, centrada en las necesidades de los más pobres y vulnerables, se destaca como uno de los más importantes.

Por su parte, los ODS pretenden orientar la acción a nivel mundial y aplicación universal. Sin embargo, tienen en consideración la existencia de diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo nacional y subnacional. El logro de estos objetivos es posible articulando y coordinando los procesos de planificación en los planos nacional, regional y local de cada uno de los países signatarios, y tomando en cuenta sus particulares estrategias, políticas, procesos e instituciones.

Por tanto, la agenda 2030 para el desarrollo sostenible pretende logros *universales* pero debe insertarse adecuadamente en las realidades nacionales y locales. De la misma manera, propone una atención *integral* a sus dimensiones y componentes que también debe integrarse y potenciar los procesos políticos e institucionales propios de la realidad de cada país y lugar. Por estas razones, hacer realidad la Agenda 2030 requiere de procesos de *Planificación Territorial del Desarrollo Sostenible*.

Este curso de formación se encuentra inserto en el marco de un acuerdo entre la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Gobierno de Alemania firmado el 26 de enero de 2016, que comprende un nuevo programa de cooperación conjunto para el período 2016-2018, el cual estará dedicado específicamente a apoyar la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en la región.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de dos semanas, totalizando 55 horas académicas entre exposiciones de cátedra, presentación de casos y talleres. Las clases se realizan en la modalidad de curso intensivo, de 9:00 a 18:00 horas de lunes a jueves y de 9:00 a 13:00 horas los viernes, del 21 de noviembre al 2 de diciembre de 2016.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El Curso se desarrolla de manera presencial durante dos semanas de clases y talleres. Adicionalmente, durante la semana previa a la iniciación del curso hay una etapa a distancia, utilizando la plataforma de aprendizaje moodle. En esta instancia los participantes revisarán material relacionado con teorías y herramientas de la planificación, de cuyo conocimiento dependerá el buen desempeño de cada persona y del grupo, durante las dos semanas de la etapa presencial.

El curso entiende el aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento individual y colectivo, resultante de la conjugación de teoría, práctica y experiencia. El ejercicio práctico ordena el curso, es su columna vertebral.

Este ejercicio consiste en la aplicación de una metodología para la implementación de la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los instrumentos de planificación sub-nacional. Ella toma como fundamento dos grandes fuentes: primero, un conjunto de factores formulados en la agenda de desarrollo sostenible al 2030 aprobada por los países miembros de Naciones Unidas y, segundo, en la investigación y conocimiento desarrollado por ILPES-CEPAL en materia de planificación para el desarrollo de los países de América Latina y el Caribe. En relación con lo segundo, ILPES ha identificado la necesidad de resolver un conjunto de dilemas estratégicos como: la inter-escalaridad de la planificación, es decir, las relaciones entre los niveles del Estado que juegan un rol en la definición de objetivos y estrategias con énfasis territorial; la inter-temporalidad en la definición de objetivos y planes de acción de largo, mediano y corto plazo y la inter-sectorialidad, expresada a través de las dificultades de coordinación, coherencia y articulación de políticas e instituciones. A todo lo anterior se suma un desafío transversal, y al mismo tiempo un principio básico de los enfoques de planificación modernos, vinculado con la necesidad de colocar en un lugar central, rescatar y sistematizar, el rol de los actores sociales en la definición y expresión de sus intereses, prioridades y construcción de lo que se entiende por bien común. Ello significa enmarcar la planificación dentro de procesos de participación de la comunidad, estructurada y eficiente, y así garantizar el logro de la agenda de desarrollo sostenible al 2030.

Debe subrayarse que en la agenda de desarrollo sostenible se considera indispensable reconocer tanto las prioridades, como las capacidades locales para el logro de los ODS, así como el conocimiento y análisis detallado de los recursos disponibles para el logro de la agenda. Por todo lo anterior, la metodología propuesta considera una secuencia de fases cuyo objetivo consiste en orientar el proceso de incorporación e implementación de la agenda de desarrollo sostenible al 2030 en el sistema de planificación territorial realmente existente, entendido como el conjunto de instrumentos de planificación disponibles por un territorio dado.

El producto final del ejercicio práctico, consiste en la elaboración de una **Estrategia de implementación de los ODS a nivel territorial** (sub-nacional), tomando como base un caso real de estudio. Como se mencionó, el proceso de elaboración de esta estrategia se ha organizado en siete fases sucesivas, para cada una de las cuales se entregan insumos teóricos conceptuales, metodológicos, así como ilustración con algunos casos y experiencias (limitados por el hecho de la tan reciente aprobación de la Agenda).

Fases del curso:

Fase I. Pilares conceptuales y fundamentación del ejercicio, los instrumentos y su enfoque. Esta primera fase se ocupa de dar fundamento y justificación a la estructura y organización del curso, así como a las características de sus principales

componentes. Se dará a conocer la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, se conformarán los grupos y se explicarán las características del trabajo en equipo.

En esta fase se espera que los participantes se apropien de la Agenda 2030 y los medios de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como también se familiaricen con el ejercicio que deberán desarrollar durante todo el curso.

Fase II. Desarrollo, planificación y territorio. Esta segunda fase dará a conocer el concepto de territorio y del rol, características y desafíos de la planificación territorial del desarrollo sostenible. Se presenta y analiza el concepto de sistema de planificación y de sus instrumentos a nivel territorial.

En esta fase se espera que los participantes conozcan y se apropien de los instrumentos de planificación realmente existentes en el caso de estudio. Se identificarán las problemáticas del territorio, con la finalidad de priorizar los ODS a ser incluidos en el ejercicio grupal.

Fase III. Los ODS como estrategia de consolidación del sistema de planificación territorial y consolidación de ciudadanía. Se dará a conocer el concepto de capital social y del papel que el territorio puede desempeñar en la consolidación del mismo. También se dará a conocer el rol que la planificación puede jugar en el fortalecimiento del capital social y se expondrán metodologías y experiencias relacionadas con ello.

En esta fase se espera que los participantes diseñen una estrategia de participación y análisis de actores que acompañe el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

Fase IV. El desafío de la interescalaridad en la implementación de la Agenda 2030 y los ODS. Se darán a conocer los conceptos de nivel (de gobierno) y escala (del desarrollo) en los procesos de planificación y gestión pública para el desarrollo territorial. Se mostrarán algunos casos y experiencias de manejo de estas interrelaciones en nuestros países y en otros continentes.

En esta fase se espera que los participantes identifiquen y analicen los dilemas de la interescalaridad en el caso de estudio y propongan estrategias de manejo de la misma en el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

Fase V. El desafío de la intersectorialidad en la implementación de la Agenda 2030 y los ODS. Se dará a conocer la multiplicidad de instituciones especializadas que participan explícita y tácitamente en la planificación y gestión para el desarrollo territorial. Se ilustrará la experiencia con algunos casos de nuestra región.

En esta fase se espera que los participantes identifiquen y analicen los dilemas de la intersectorialidad en el caso de estudio y propongan estrategias de manejo de la misma en el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

Fase VI. El desafío de la intertemporalidad en la implementación de la Agenda 2030 y los ODS. Se dará a conocer el concepto de construcción de futuro y de las herramientas conceptuales y metodológicas ofrecidas por la prospectiva. Se ilustrará la experiencia con algunos casos de nuestra región.

En esta fase se espera que los participantes identifiquen y analicen los dilemas de la intertemporalidad en el caso de estudio y propongan estrategias de manejo de la misma en el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

Fase VII. Formulación de la estrategia de implementación de la Agenda 2030 a nivel local. Se darán a conocer los conceptos de estrategia y los diferentes enfoques e instrumentos que se utilizan para su identificación y selección.

Se espera que los participantes analicen, discutan e integren los productos parciales que han ido elaborando a lo largo del curso, de forma tal que configuren una Estrategia de implementación de la Agenda 2030 y de los ODS a nivel territorial. Por otro lado, los participantes realizarán una prueba de calidad del modelo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Fase I

1. Pilares conceptuales y metodológicos para la elaboración de una estrategia de implementación de la Agenda 2030 a nivel territorial

En esta sesión inaugural, se presenta el mensaje principal de CEPAL referente a la necesidad de una estrecha vinculación entre las estrategias nacionales de los países y las políticas de desarrollo territorial aplicadas en la región, en relación con los compromisos suscritos en la agenda 2030 de desarrollo sostenible. Se observa en la región un creciente interés en explorar las políticas de igualdad territorial, tanto las nacionales como los esfuerzos para apoyar la creación de competencias a nivel territorial.

2. Agenda 2030 de desarrollo sostenible y medios de implementación

Este contenido está dividido en dos sesiones que tienen por objetivo presentar y explicar el proceso que ha experimentado la comunidad internacional, para alcanzar una agenda común y global para el desarrollo. Se hace énfasis en describir la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, sus objetivos de desarrollo sostenible y los medios de implementación. A través, de una breve revisión histórica se repasan los acuerdos más significativos sobre este tema, especialmente en los hitos como la Cumbre del Milenio, Río+20 y el Consenso de Montevideo 2013 sobre población y desarrollo. En estas instancias se han alcanzado los principales consensos sobre los fenómenos sociales, económicos y ambientales que afectan al desarrollo.

Taller Fase I

Ejercicio de apropiación de la Agenda 2030, conformación de grupos de trabajo y presentación del ejercicio que deberán desarrollar los participantes en el transcurso del curso.

Fase II

3. Territorio, desarrollo y dilemas contemporáneos de la planificación en ALC

En un proceso de planificación existen diferentes retos que se vinculan como la relación y coordinación entre diferentes niveles del Estado, periodos de tiempo, sectores y multiplicidad de actores. En este módulo se presentan los desafíos de la planificación de América Latina y el Caribe.

4. Sistemas nacionales de planificación del desarrollo y libro blanco de la planificación

La planificación es un instrumento de gestión para llevar a cabo una estrategia que se articula y complementa con otras herramientas y sistemas de gestión. En esta sesión se presenta un marco conceptual sobre el sistema de planificación y sus desafíos. Adicionalmente se presentará una herramienta metodológica desarrollada por el ILPES que permite evaluar la calidad del proceso de planificación, denominada Libro Blanco. Esta herramienta sistematiza los factores mínimos comunes que deberían ser incluidos en los principales procesos de planificación del desarrollo, lo que abarca desde el diseño y la elaboración de los diversos tipos de planes, sus contenidos y estructuras, y los procesos de implementación y evaluación de los mismos.

5. Presentación del territorio de estudio y de sus instrumentos de planificación vigentes

En este módulo, se presentan los antecedentes del territorio de estudio que servirán de base para el trabajo práctico aplicado. Se entregan los principales elementos para dar cuenta de los problemas, potencialidades y desafíos del territorio, junto con los principales procesos e instrumentos de planificación que la autoridad está desarrollando para superar las dificultades diagnosticadas. La información discutida en el módulo servirá de base para priorizar los ODS de acuerdo a la metodología presentada.

Taller Fase II

Apropiación de instrumentos y problemáticas del territorio para la priorización de los ODS.

Fase III

6. Capital social, desarrollo y planificación territorial

Esta sesión tiene el propósito de incorporar la dimensión de la participación ciudadana en los procesos de planificación en distintas escalas, con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos, bajo el paradigma del cambio estructural progresivo con igualdad. Se incorporan teorías de capital social, simbólico, identidad de arraigo, redes y la importancia de incorporar a la sociedad en la consecución de los objetivos de la Agenda 2030.

7. Construcción de estrategias de participación en los procesos de planificación

Se presenta una metodología desarrollada por ILPES para diseñar una estrategia de participación, que entrega las bases teóricas del ejercicio práctico.

Taller Fase III

Diseño de estrategia de participación y análisis de actores.

Fase IV

8. Escalas y niveles en los procesos de planificación para el desarrollo territorial

En esta sesión se analiza la articulación y coordinación entre niveles del Estado. Dentro de los conceptos que se revisan están el de planificación regional, territorial, local y espacial, analizando las particularidades que cada uno de ellos enfrenta tanto en materia conceptual como metodológica. Se darán a conocer los conceptos de nivel (de gobierno) y escala (del desarrollo) en los procesos de planificación y gestión pública para el desarrollo territorial.

9. Presentación caso

Se presenta un caso real de gestión de la interescalaridad en los procesos de planificación para el desarrollo.

Taller Fase IV

Análisis de interescalaridad.

Fase V

10. Políticas e instituciones sectoriales en los procesos de planificación para el desarrollo territorial

Se presentan los principales elementos para la “territorialización” de las políticas públicas nacionales, considerando elementos relevantes como son las características institucionales, financieras, geográficas y administrativas. En este módulo se debate sobre las dificultades que se consideran al momento de llevar a cabo la integración de políticas públicas de diferentes sectores en los niveles sub-nacionales.

11. Presentación caso

Se presenta un caso real de gestión de la intersectorialidad en los procesos de planificación para el desarrollo.

Taller Fase V

Análisis de intersectorialidad.

Fase VI

12. Prospectiva y planificación para el desarrollo

En esta sesión se presenta los resultados del ejercicio desarrollado por ILPES denominado los diálogos ministeriales. En esta iniciativa se revisan las principales tendencias en materia de planificación del desarrollo con una mirada de largo plazo, considerando los desafíos políticos y técnicos de la incorporación de esta visión a los procesos de gobierno y gestión.

13. Presentación caso

Se presenta caso real de gestión de la intertemporalidad en los procesos de planificación para el desarrollo.

Taller Fase VI

Análisis de intertemporalidad

Fase VII

14. Formulación de estrategias en los procesos de planificación: conceptos, enfoques e instrumentos

Este contenido hace una revisión teórica de las escuelas, enfoques e instrumentos de estrategia y planificación estratégica.

15. Presentación caso

Se presenta caso real sobre formulación Estratégica

16. Implementando la estrategia

Esta temática explica la metodología para que los grupos desarrollen el producto final del curso, estrategia de implementación de la Agenda 2030 a nivel local. Se incluyen aspectos como las líneas de acción, responsables, costos, tiempos y resultados esperados. Al mismo tiempo se incluyen un conjunto de indicadores que dan cuenta de la manera en que el proceso se desarrolla.

17. Prueba de calidad y agenda de desarrollo 2030

Se entregan las herramientas metodológicas para analizar la selección de ODS y sus condiciones para lograr los objetivos locales. La propuesta de incorporación e implementación a desarrollar en la fase siguiente debe cumplir con ciertos criterios que permitan asegurar su buena incidencia en el logro de los objetivos locales.

Taller Fase VII

Los participantes deberán desarrollar una estrategia de implementación y prueba de calidad del modelo, posteriormente tendrán que presentar el trabajo al total de participantes del curso, generando espacios de discusión y retroalimentación.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido principalmente a profesionales del Estado que se desempeñan en actividades vinculadas a los procesos de planificación del desarrollo territorial, en los niveles nacional, regional o local y que tienen especial preocupación por el tema del desarrollo y por generar cambios en su entorno laboral. No obstante, se aceptarán también postulaciones de personas provenientes de fundaciones, ONGs, instituciones académicas o de investigación y consultores interesados en la incorporación de los ODS a los procesos de planificación para el desarrollo territorial.

Para la selección de participantes se conformará un Comité ad hoc que considerará los siguientes criterios:

1. Grado de vinculación de su trabajo con la temática territorial y planificación del desarrollo en nivel nacional, sub-nacional y/o local.
2. Grado de vinculación con redes o asociaciones que abordan la temática de planificación y la gestión pública del desarrollo territorial.
3. Nivel de compromiso para aplicar en sus ámbitos de trabajo las temáticas aprendidas en el curso.
4. Nivel de compromiso para formar parte de redes que permitan el intercambio de experiencias sobre el tema una vez finalizado el curso.
5. Nivel de compromiso para responder encuestas de evaluación ex post.
6. Se privilegiarán postulaciones de personas provenientes de países con menores niveles de desarrollo, en la medida de que cumplan con los otros requisitos del perfil.
7. No se aceptarán postulaciones de personas que hayan realizado más de 2 cursos del ILPES **con beca**.

Además de los criterios mencionados, la selección considerará la representación equitativa de género y nacionalidad de los participantes.

Estas exigencias posibilitarán un adecuado desempeño del curso y óptimo aprendizaje de los participantes. El interés de los postulantes deberá estar debidamente reflejado tanto en la información descrita en las postulaciones como en una carta de compromiso adjunta a la postulación.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en las sesiones y talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene considerada una beca por el monto de la matrícula. Por lo tanto no tiene costo para los candidatos seleccionados que cumplan con el perfil solicitado. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el **Sistema Integrado de Capacitación de CEPAL denominado SIGCA**. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema.

Todos los postulantes deberán adjuntar a su postulación su **Curriculum Vitae** acreditando conocimiento y/o experiencia previa en temas de planificación y/o desarrollo territorial, y una **carta aval firmada de su institución**, según el formato del Anexo 1; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso.

Eso marca el inicio del proceso de **postulación** de las candidaturas que se recibirán hasta **el día domingo 2 de octubre de 2016**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará a más tardar el viernes 7 de octubre, vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso. La no-confirmación de participación dará pie a integrar a otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

Planificación Territorial del Desarrollo Sostenible y la Agenda al 2030

SANTIAGO DE CHILE. 21 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE DE 2016

SEMANA 1

	Lunes 21 Noviembre	Martes 22 Noviembre	Miércoles 23 Noviembre	Jueves 24 Noviembre	Viernes 25 Noviembre
9:00-9:30	Sesión inaugural				
9:00-10:30	Pilares conceptuales y metodológicos para la elaboración de una estrategia de implementación de la Agenda 2030 a nivel territorial <i>Luis Mauricio Cuervo</i>	Taller FASE I Presentación del ejercicio Apropiación Agenda 2030	Taller FASE II Apropiación de instrumentos y problemáticas del territorio	Taller FASE III Análisis de actores y estrategia de participación	Taller FASE IV Análisis interescalaridad
Receso					
11:00-12:30	Agenda 2030 de desarrollo sostenible y medios de implementación <i>CEPAL</i>	Territorio, desarrollo y dilemas contemporáneos de la planificación en ALC <i>Luis Mauricio Cuervo</i>	Taller FASE II Priorización ODS	Taller FASE III Análisis de actores y estrategia de participación	Taller FASE IV Análisis interescalaridad
Almuerzo					
14:30-16:00	Agenda 2030 de desarrollo sostenible y medios de implementación <i>CEPAL</i>	Sistemas nacionales de planificación del desarrollo y libro blanco de la planificación <i>Carlos Sandoval</i>	Capital social, desarrollo y planificación territorial <i>Alicia Williner</i>	Escalas y niveles en los procesos de planificación para el desarrollo territorial <i>Luis Mauricio Cuervo</i>	
Receso					
16:30-18:00	Taller FASE I Presentación del ejercicio Apropiación Agenda 2030	Presentación del territorio de estudio y de sus instrumentos de planificación vigentes	Construcción de estrategias de participación en los procesos de planificación <i>Alicia Williner</i>	Presentación caso: Gestión de la interescalaridad en los procesos de planificación para el desarrollo	

SEMANA 2

	Lunes 28 Noviembre	Martes 29 Noviembre	Miércoles 30 Noviembre	Jueves 1 Diciembre	Viernes 2 Diciembre
9:00-10:30	Políticas e instituciones sectoriales en los procesos de planificación para el desarrollo territorial <i>Luis Riffo</i>	Prospectiva y planificación para el desarrollo <i>Carlos Sandoval</i>	Formulación de estrategias en los procesos de planificación: conceptos, enfoques e instrumentos <i>Consultor</i>	Taller FASE VII Estrategia de implementación	Presentación trabajo final Debate sobre las presentaciones
Receso					
11:00-12:30	Presentación caso: Gestión de la intersectorialidad en los procesos de planificación para el desarrollo	Presentación caso: Gestión de la intertemporalidad en los procesos de planificación para el desarrollo	Presentación caso: Formulación Estratégica	Taller FASE VII Estrategia de implementación	Conclusiones, comentarios finales
Almuerzo					
14:30-16:00	Taller FASE V Análisis intersectorialidad	Taller FASE VI Análisis intertemporalidad	Implementando la estrategia <i>Carlos Sandoval</i>	Prueba de calidad y agenda de desarrollo 2030 <i>Carlos Sandoval</i>	
Receso					
16:30-18:00	Taller FASE V Análisis intersectorialidad	Taller FASE VI Análisis intertemporalidad	Taller FASE VII Estrategia de implementación	Taller FASE VII Prueba de calidad	

PROFESORES

Luis Mauricio Cuervo. Economista de la Universidad de los Andes de Colombia. Doctor en Urbanismo y Planificación Territorial, Institut d'Urbanisme de Paris, Université de Paris XII. Desde 2003 hace parte del ILPES como Oficial de Asuntos Económicos, y se ha desempeñado en capacitación, investigación y cooperación técnica en desarrollo económico local, regional y urbano así como en prospectiva para el desarrollo. Está a cargo del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Paulina Pizarro. Economista, Máster en Relaciones Internacionales de la Universidad de Barcelona. Actualmente es el punto focal de la Agenda 2030 en el ILPES. Fue becaria de la Alban Office de la Unión Europea para profesionales de alto nivel de América Latina y el Caribe. Trabajó en la facultad de Economía de la Universidad de Barcelona en España. Anteriormente fue jefa de planificación en el Departamento de Asuntos Internacionales del Servicio Agrícola y Ganadero de Chile. Además, fue investigadora en el Programa de Economía Ecológica del Instituto de Ecología Política de Chile.

Luis Riffo. Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Se ha desempeñado como encargado del Departamento de Estudios Territoriales, del Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, donde también fue Subdirector Técnico. Ha participado como consultor en estudios del Banco Interamericano para el Desarrollo (BID), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Ha participado como profesor e investigador del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales (IEUT) de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Carlos Sandoval. Administrador Público, Magíster en Economía Aplicada, Universidad Católica de Chile y Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES. Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.

Bárbara Silva. Administradora Pública de la Universidad de Santiago, MBA Universidad de Chile y Máster en Desarrollo Internacional de la Universidad de Manchester. Diplomada en Dirección General de Empresas y en Gerencia Pública en la Universidad de Chile. Experiencia laboral principalmente en temas de gestión, planificación y recursos humanos en organismos del sector público del Estado chileno. Participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control en diferentes versiones del Diploma de Gerencia pública de la Universidad de Chile. Es consultora del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Alicia Williner. Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), Funcionaria del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género. Coordinadora del proyecto Observatorio regional de planificación para el desarrollo sostenible.

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Carlos Sandoval

Email: carlos.sandoval@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2510

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Verónica Aldunate

Email: veronica.aldunate@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2711

Bárbara Silva

Email: barbara.silva@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2234



Anexo 1 Carta Compromiso

El presente documento acredita el compromiso tanto del postulante como de su jefatura para cumplir con las exigencias indicadas en el programa. Para ello se responden las siguientes preguntas que ambas partes acuerdan.

1. Indique cuál es el nivel de compromiso para aplicar en sus ámbitos de trabajo las temáticas aprendidas en el curso. Justifique su respuesta

2. Indique cuál es el nivel de compromiso para formar parte de redes que permitan el intercambio de experiencias sobre el tema una vez finalizado el curso. Justifique su respuesta

3. Indique cuál es el nivel de compromiso para responder encuestas de evaluación ex post. Justifique su respuesta

4. Describa cuál es la importancia que tiene para la Institución la acción formativa del Curso. **A completar por la jefatura**

Nombre y firma postulante

Nombre y firma jefatura