

I L P E S



Proyecto Ciudades Inclusivas, Sostenibles e Inteligentes (CISI)

Curso virtual prospectiva para la movilidad sostenible

Del 2 al 29 de mayo de 2022

ANTECEDENTES

América Latina y el Caribe constituye una de las regiones más urbanizadas del planeta: 81% de sus habitantes viven en entornos urbanos, y más de un tercio lo hace en ciudades con más de 1 millón de habitantes. Las ciudades son el motor de las economías nacionales: buena parte del PIB total se genera allí a la vez que, globalmente, originan el 60% de las emisiones de gases efecto invernadero. Tomando en consideración los grandes desafíos que presenta esta condición se CEPAL y GIZ desarrollan un proyecto de cooperación denominado “Ciudades Inclusivas, Sostenibles e Inteligentes (CISI)” que tiene como objetivo central contribuir a ciudades más inteligentes, más inclusivas y más sostenibles mostrando la operativización del Gran Impulso para la Sostenibilidad” concepto propuesto por CEPAL entendido como un cambio en los patrones de producción, consumo y demanda, tendientes a garantizar el equilibrio en todos los ecosistemas vinculados a las ciudades.

El presente curso de capacitación es parte de las actividades de este programa de cooperación, en la línea de contribuir a la mejora de los procesos de planificación de la movilidad asumiendo la relevancia de fortalecer las capacidades técnicas de los agentes y la institucionalidad locales. El curso considera como base, la necesidad de incorporar en los planes de movilidad sostenible una perspectiva sistémica, de largo plazo, participativa y flexible, asumiendo la prospectiva para el desarrollo como una metodología de análisis y formulación estratégica.

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) en el marco del proyecto de cooperación CEPAL – GIZ Ciudades Inclusivas, Sostenibles e Inteligentes (CISI).

OBJETIVOS DEL CURSO

I. Objetivo general

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de conocer y aplicar una metodología de análisis prospectivo en relación con procesos de planificación de la movilidad sostenible urbana.

II. Objetivos de aprendizaje

1. Conocer los conceptos de prospectiva y su aplicación a procesos de planificación de la movilidad urbana.
2. Analizar el grado de articulación y coordinación entre instrumentos de planificación relacionados con la movilidad sostenible.
3. Identificar las fases y herramientas de la prospectiva aplicadas a la planificación de la movilidad sostenible.
4. Desarrollar un proceso de aplicación de la metodología prospectiva.
5. Generar una estrategia de acción para la prospectiva de la movilidad sostenible.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso se desarrollará entre los días 2 y 29 de mayo de 2022 y tiene una duración de cuatro semanas, totalizando 40 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso principalmente asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante (revisión de contenidos y participación en foros). Sin embargo, habrá instancias sincrónicas de carácter obligatorias, para propiciar el intercambio de experiencias y prácticas entre los participantes.

PÚBLICO OBJETIVO DEL CURSO

El curso está dirigido a funcionarios de municipios con responsabilidades asociadas a la planificación y la movilidad urbana. Para participar en el curso se requiere tener conocimientos en relación con los planes y programas vigentes en el municipio o territorio donde desarrolla sus actividades laborales. Para la selección de los postulantes se dará preferencia a quienes se desempeñen en las ciudades priorizadas por el proyecto CEPAL- GIZ CISI.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrolla mediante una modalidad virtual, a través de la plataforma elearning de ILPES CEPAL <http://elearning.cepal.org> y considera un conjunto de lecciones y lecturas junto con actividades prácticas de aplicación de las metodologías. Cada participante desarrollará un ejercicio práctico de aplicación de la metodología propuesta en base al territorio donde desempeña sus labores profesionales. Al finalizar el curso, los participantes deberán redactar una estrategia de aplicación de la metodología prospectiva al caso de análisis que le corresponde.

El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar en una modalidad auto instruccional. Sin embargo, las actividades prácticas se han diseñado para ser realizadas en una modalidad grupal lo que permita el intercambio y aprendizaje entre pares.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 1: Introducción a la prospectiva

Este módulo presenta una visión general de los principales conceptos relacionados con la planificación territorial y la prospectiva junto con las diferentes metodologías que se proponen para realizar ejercicios de análisis de futuros.

Módulo 2: Metodología prospectiva para la movilidad sostenible

En este segundo módulo se presentan las fases de la metodología de prospectiva para la movilidad sostenible: Preparación, análisis estructural, Análisis de actores, Escenarios futuros, Anticipación y alertas y la fase de formulación de estrategias.

Módulo 3: Técnicas prospectivas

Este módulo hace una descripción detallada de las técnicas que se aplican en cada una de las fases propuestas de la metodología. Se analiza el método MICMAC, MACTOR, MORPHOL y MULTIPOL aplicadas a la realidad de la movilidad sostenible.

Módulo 4: Taller práctico de aplicación

La última semana del curso está destinada al trabajo práctico, en donde quienes participen del curso podrán diseñar una propuesta de aplicación de la prospectiva relacionado con su territorio de interés, definiendo, según su contexto, las herramientas a utilizar.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.

FINANCIAMIENTO

El curso no tiene costo para los participantes que sean seleccionados.

POSTULACIONES

Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **24 de abril de 2022**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días **25 y 26 de Abril de 2022**, se enviará vía correo electrónico quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso antes del **27 de julio de 2022**.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Carlos Sandoval

Email: carlos.sandoval@cepal.org